

YANKI

"Tüm Yüreklerde Yankılanmak İstiyoruz..."



Sınav

dergisi dershaneleri

SINAVLARA 4 DÖRTLÜK BİR DERSHANE İLE HAZIRLANIN!

Sayın Veliler, Sevgili Öğrenciler;

Sınav Dergisi Dersaneleri dört temel niteliği ile öne çıkmaktadır.

1- 'İLGİYİ VE BİLGİYİ BİRLİKTE SUNAN' ANLAYIŞ.

2- 'HER DERSTE HER KONUYA ÖZEL' YAKLAŞIM.

3- 'KAZANDIRAN KUARTET SİSTEMİ' ;

* Tüm Eğitim Sistemini ve yayınlarını İYİ ANLA + İYİ KAVRA + SIK TEKRARLA + SIK UYGULA şeklinde formüle edinen '**Kuartet Sistemi**'ne göre yapılandırılmış olacaktır.

4- KALİTESİ TESCİLLİ, GÜVENİLİR VE 'ULUSAL BİR MARKA';

* '**Türkiye çapında marka olmuş**' güçlü güvenilir bir dersane ile hazırlanabilirsiniz..



Sınav

dergisi dershaneleri

GÖZÜ YÜKSEKLERDE OLANLAR İÇİN

ERBAA	- Cumh. Mah. Erek Cad. Fazilet İş Mrk. Kat: 2-3-4	Tel: (0 356) 715 56 17	erbaasdd@hotmail.com
TAŞOVA	- Yeşilirmak Mah. Atatürk Biv. Kat: 2-3-4 No: 39	Tel: (0 358) 312 36 61	tasovasinavdersgisidersanesi@hotmail.com
AMASYA	- M.K.Paşa Cad. Kozlu İş Hanı Kat: 1-2	Tel: (0 358) 218 49 57	amasyasinavmerkez@hotmail.com
AMASYA	- ŞB. Bahçeleriçi Mah. Miraç Sk. No: 14	Tel: (0 358) 218 89 12	amasyasinavsube@hotmail.com
SULUOVA	- Orta Mah. Yılmaz İş Hanı Kat: 2-3-4	Tel: (0 358) 417 39 07	suluovasdd@hotmail.com

İÇİNDEKİLER

TAŞOVA ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU
EGZERSİZ ÇALIŞMALARI OKUL DERGİSİ

BÜLTEN SAKİBİ:

Mehmet EYYÜP
(Türkçe Öğretmeni)

YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet EYYÜP (Türkçe Öğrt.)

HAZIRLAYANLAR

Mehmet EYYÜP (Türkçe Öğrt.)

ÖĞRENCİLER:

F. Mehmet KAYA

Şennur KARAGÖZ

Meryemnur GÖKÇE

Melike BAKIRCI

Tuğçe KANBOLAT

Aslıhan YILMAZ

Enes ÖZKAYA

Aysima UÇAŞ

Betül ÖNDER

Başak Sıla KURU

Özlem KOÇ

Nagihan ÇELİK

Emre HENDEK

Büşra CABA

Fevzi KÜÇÜK

Taha TORUN

Neslihan BERBER

Merve GÖK

FOTOĞRAF

Mehmet EYYÜP (Türkçe Öğrt.)

Başak Sıla KURU 7/B

Şennur KARAGÖZ 7/B

Meryemnur GÖKÇE 7/B

YAZI İNCELEME

S. Zeki GÜLTEKİN (Okul Md.)

Fatih CAMCI (Mdr. Yrd.)

Mehmet EYYÜP (Türkçe Öğrt.)

Elif EYYÜP (Türkçe Öğrt.)

Dergi Tasarım

Mehmet EYYÜP

Kadir KAYA

Muammer Gazelci

Basım Yılı: 2008

Emel Ofset Matbaacılık - AMASYA





Kaymakam Bey ile Öğrencilerimizin Söyleşisi

Ökan Demirel
İlçe Kaymakamı

Yankı:

Taşova'daki eğitim faaliyetleri hakkında neler düşünüyorsunuz?

Kaymakam Bey:

Teşekkür ediyorum.

Eğitime yatırım yapan tüm toplumların, tüm ilçelerin uzun vadede kazançlı çıktığını hepimiz biliyoruz. Dolayısıyla eğitime yatırım yapmak bizim için çok önemli. Zaten devletin eğitim, sağlık gibi kamu hizmetlerini her noktada geliştirmesi gerektiğini düşünmekteyim. O doğrultuda eğitime yapılan yardımların uzun vadede mutlaka kazançlı, insan kaynağına yapılmış yatırımlar olduğunu düşünüyorum. Örneğin, sizler bu eğitim-öğretim yılına yeni bir okulda başladınız. Bu eğitime yapılmış bir yatırımdır. Daha önce ikili eğitim görmekteydiniz; şu an ise tekli eğitim-öğretim görmektesiniz. Kendi okulunuzdasınız. Bir çok alanı rahat kullanabiliyorsunuz. Laboratuvarlarınız var, kütüphaneniz var, başka başka odalarınız var; birçok dersliği kullanabiliyorsunuz. Eğitim noktasında sizin için açık bir yatırım yapıldığını gözlemleyebiliriz, bu boyutta düşününce. Elbette eğitim faaliyetleri deyince sadece okul binalarının yapılması ya da buralarda öğretmenler tarafından eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinin ötesinde, aslında eğitim-öğretim faaliyetlerinin insanın hayata hazırlanması noktasında değerlendirilmesi lazım. Sadece siz daha iyi test çözün, daha fazla test çözün demenin ötesinde hayata daha iyi hazırlanın, insanlarla konuşmalarda daha etkili olmayı, daha sosyal olmayı öğrenin, hayatı öğrenin diye yapılan faaliyetlerdir. O nedenle hem eğitim-öğretimin OKS'ye hazırlık noktasında, gerek bina olarak tefrişatında gerekse tüm aktivitelerin hayata geçirilmesi noktasında, ilçe merkezi, kasaba ve okul bulunan köylerimizin faaliyetleri devam etmekte. Taşova'nın son gelinen noktada da eğitim durumunun, ben benzer ilçelerle kıyaslandığında iyi olduğu kanaatindeyim. Daha da geliştirmemiz gereken yönlerimiz elbette var. Ama içinizden çokları fen liselerini, anadolu öğretmen liselerini, anadolu liselerini kazanabiliyorlar. Onlar bu alt yapıya Taşova'da kavuşmuşlardır. Öğrenci, öğretmen, veli boyutuyla Taşova'da böyle bir alt yapı var ki öğrenciler iyi okulları kazanabiliyorlar. Tüm bu eğitim-öğretim faaliyetleri benzer ilçelerle kıyaslandığında Taşova'nın ortalama olarak yüksek olduğunu düşünüyorum.

Yankı:

Biz gençlere tavsiyeleriniz nelerdir?

Kaymakam Bey:

Bir kere bu soruda herhalde benim artık genç olmadığımı çıkartabilir miyim, bilmiyorum ama! İşin şakası bir tarafa tabii, gençlere başarıları için tavsiyelerim şunlar olabilir. Bir kere ben şu kanaatteyim: Hepimizin benzer düşünceleri olduğunu düşünüyorum. Hayat, test çözmeye, daha iyi test çözmeye, daha hızlı test çözmeye indirgenemeyecek bir şeydir. Eğitim-öğretim, gençlere "Daha geniş kapsamlı test çözen, daha fazla test çözen, daha iyi net yapan daha başarılıdır." anlayışıyla değil, hayati destekleyecek şekilde olmalı. Daha fazla test çözen, tabii ki önemli bir iş yapmıştır; ama sadece bunun olmadığı, mutlaka sosyal aktivitelerin de gerektiğini, mutlaka dünyayı okumayı öğrenmeyi, hayata hazırlanmanın gerektiğini de öğrenmelisiniz. Onun için bence başarının en büyük sırrı, bizim aldığımız teorik bilgilerin uygulamada bizim işimize ne kadar yaradığıdır. Bir şeyi teorik olarak öğrenip geri atıyorsanız, onu bir süre sonra unutuyorsunuz, teorik bilgileri hayatta da kullanıyorsanız, onu uyguluyorsanız unutuyorsunuz. O sizin için gerçek bir bilgiye dönüşüyor. Size bu boyutta en büyük tavsiyem gençlerimiz için başarıyı testteki başarıya indirgemeyerek, hayatta bunun dışındaki alanlarda da başarılı olmanın önemli olduğunu bilmelisiniz. Mutlaka klasikleri okumanız gerektiği, mutlaka bilgisayar okuryazarı olmanız gerektiğini, mutlaka yabancı dilinizin iyi olması gerektiğini bilmek noktasında birtakım gerçekler de var ve dünyayı farklı kaynaklardan okumak gerekir. İngilizce bilen ile bilmeyenin bakış açısı farklıdır; çünkü dünyada pek çok şey oluyor. Dünya'da Türkiye'den başka ülkeler de var. Onları da görmemiz, onların da hayat tarzlarını yakalayabilmek için mutlaka dünya dili biliyor olmamız lazım. Onun için gençlerin başarısını, ben iyi test çözmekle ölçmüyorum. Evet, iyi test çözün ama klasikleri okumuş olun. Başka kitapları okuyun, İngilizceniz iyi olsun, insanlarla iyi diyalog kurma beceriniz yüksek olsun. Hayatta başarılı olan insanlar için şöyle bir şey söyleniyor. Yirmi beş- otuz yaşlarından sonra başarılı olan insanlarda eğitim-öğretimin payı, üçte birmiş. Sizler çok iyi test çözebilirsiniz, çok iyi eğitim temposu yakalamış olabilirsiniz; ama insanlarla diyalog kuramıyorsanız, insanlarla ilişkileriniz iyi değilse, iyi cümleler kuramıyorsanız, düşüncelerinizi ve duygularınızı aktaramıyorsanız, iyi



test çözmenizin bir anlamı olmaz. Bunu sosyal diyalogunuzla da desteklerseniz, eğitim-öğretimde başarılı olmanızın bir anlamı olur. Eğitim her şey, oturup kalkmanız, giyinmeniz, davranışınız, üslubunuz, her şeyiniz eğitim-öğretimin bir parçası. Bizler ama başarıyı hatalı olarak şöyle değerlendiriyoruz: 50 soruluk bir teste öğrenci 45 tane net yapıyorsa başarılı görüyoruz. Ancak aynı çocuk sokakta çok başarısız davranışlar sergileyebiliyor. Dolayısıyla ikisinin örtüşmesine bakmak lazım. İnsanlarla iyi ilişkiler kurmalı, kendinizle başışık olmanız lazım, çevrenizle başışık olmanız lazım, dünyayı iyi anlıyor olmanız lazım, doğru anlıyor olmanız lazım ve onu iyi ifade ediyor olmanız lazım. Dilimizin ona yatkın olması gerekir diye düşünüyorum. Onun için öğrencilerimize tavsiyem: eğitim-öğretimi sadece test olarak algılamamaları, sosyal faaliyetlerini geliştirmeleri, iyi bir bilgisayar okur yazar olmaları, ifade yeteneklerinin ve yabancı dillerinin iyi olması, kitap okumaları gerektiğini bilmeleri.

Yankı:

Şu an yaptığınız meslek idealinizdeki meslek midir?

Kaymakam Bey:

Bu soruyu cevaplandırmak benim için çok kolay olacak. Evet, kaymaklık idealimdeki meslekti. Ankara Siyasal'i kaymakam olmak için kazanmıştım. Çok şükür kaymakam oldum. Benim idealimdeki meslekti ve ben idealimdeki mesleği yapmaktan çok mutluyum. Bu da çok önemli bir şeydir; insanlar sevdikleri şeyleri yapmalıdırlar. İnsanlar sevdikleri mesleği yaparlarsa daha başarılı olurlar; ona yatkındırlar çünkü. Kaymakam olamasaydım çok üzülürdüm, çok şükür kaymakam oldum. Kaymakam olamasaydım, bir gün bu mesleği mutlaka özlerdim.

Yankı:

Peki kaymakam olmanızı isteyen ya da yol gösteren birileri oldu mu?

Kaymakam Bey:

Belki şöyle söyleyebilirim. Devlet memuru kökenli bir aileden geliyorum. Babam da bir kamu bürokrati, bürokraside çalışan birisi. Dolayısıyla belki ondan aldığımız tecrübe, birikim ondan aldığımız aile ortamı etkili olmuştur. Babam, mülkiyeyi yani Ankara Siyasal'i okumamı çok istedi çünkü iyi bir bürokrat okuludur ben de onun için okudum.

Yankı:

Değerli vakitlerinizi ayırdığınız için çok teşekkür ediyoruz.

Kaymakam Bey:

Ben teşekkür ediyorum, çalışmalarınızda başarılar diliyorum. Çok test çözmenizi testlerde başarılı olmanızı aynı zamanda mutlaka klasikleri okumanızı, iyi bir bilgisayar okur-yazarı olmanızı ve yabancı dilinizi güçlendirmenizi tavsiye ediyorum. Haberleri sadece birkaç tane kalandan okumak, dinlemek yerine pek çok kanalı okumalısınız BBC'den haber okumalısınız, ulusal portallardan, yerel portallardan da okumalısınız. Bunların hepsi çok önemli. Sadece bir yerden beslendiğiniz zaman hayatı anlayamıyorsunuz, onun için dünya çapında olmaya çalışın. Dünyayı kavramaya çalışın. Unutmayın ki dünyada Taşova'dan başka, Türkiye'den başka yerler de var; başka yaşamlar, başka tarzlar var. Bunların hepsine alışık olmanız, hepsini görmeniz ve dünya çapında şeyler yapmanız lazım. Umuyorum ki hepiniz çok büyük konumlara geleceksiniz, çok iyi meslekler edineceksiniz ve dönüp geriye baktığınız da başarılarınızın bir kısmını mutlaka çok çalışmaya, eğitim-öğretim hayatınıza ama geri kalanının da iyi insan ilişkilerinize borçlu olduğunuzu anlayacaksınız. Onun için sosyal diyalogunuzu güçlendirin ve çok çalışın diyorum. Çok teşekkür ediyorum.



Hazırlayanlar: F. Mehmet KAYA, Enes ÖZKAYA (7/B) Tuğçe KANBOLAT (6/B)



Ali Rıza Atasoy
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Yankı:

— Sayın İlçe Milli Eğitim Müdürüm bizler sizi tanıyoruz ama okuyucularımız için kısaca kendinizi tanıtır mısınız?

A. R. ATASOY:

1958 yılında Ankara'nın Çamlıdere İlçesinde doğdum. İlkokulu Çamlıdere'de, ortaokul ve lise öğrenimi Ankara'da tamamladıktan sonra 1985 yılında Erzurum Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden İşletme Bölümünden mezun oldum. Üniversite öğrenimi müteakip bir müddet Milli Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatında idari görevlerde çalıştım. Ankara'nın Altındağ ve Mamak ilçelerinde öğretmenlik yaptım ve okul yöneticiliği görevlerinde bulundum. Van'ın Muradiye ilçesinde ve Konya'nın Kulu ilçesinde İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü olarak görev yaptım. 21 Temmuz 2004 tarihinde Taşova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü görevine atandım ve bildiğiniz gibi halen bu görevimi sürdürmekteyim.

Yankı:

Bir eğitimci olarak öğretmenlik mesleği hakkındaki düşüncelerinizi bizlerle paylaşır mısınız?

A. R. ATASOY:

Yeryüzünde toplumsal hayatın başlamasıyla birlikte öğrenme-öğretme sürecine bağlı insan ilişkilerinin de var olduğu kabul edilirse öğretmenlik mesleğinin tarihinin insanlık tarihi kadar eski olduğu görülür. Ayrıca öğretmenlik mesleği insanlık tarihi boyunca en çok itibar edilen ve toplum nezdinde en çok saygı duyulan mesleklerin başında gelmiştir. Özellikle Türk tarihi bu anlamda güzel örneklerle doludur. Yükselme Devri'nin ünlü padişahı Fatih Sultan Mehmet hocalarına saygı gösterir ve çok değer verirdi. Bir at koşusu sırasında hocası Akşemsettin'in atının ayağından elbisesine çamur sıçraması nedeniyle, hocasının telaşa kapıldığını gören Fatih "Hocam üzülmeyiniz, sizin atınızın ayağından sıçrayan çamur benim elbisemin süsüdür." diyerek iltifat etmiştir. Cumhuriyetimizin kurucusu büyük devlet adamı Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk de "Milletleri kurtaracak olanlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir" ve "Öğretmenler yeni nesil siz-

lerin eseri olacaktır" gibi veciz sözleriyle milletlerin millet olmasında öğretmenlerin ne kadar hayati bir öneme sahip olduklarını dile getirmiştir. Öğretmenlik, her şeyden önce bir fedakarlık mesleğidir. Öğretmen; toplumu iyie, güzele ve doğruya yönlendiren, yarınlarmızı emanet edeceğimiz çocuklarımızı yetiştiren ve şekil verendir. Bu yüzden öğretmeni muma benzetirler. O, çevresini aydınlatırken kendisi de bir mum gibi yavaş yavaş erir. Ancak, o bundan üzüntü duymaz, mutluluk duyar. Çünkü kendi varlığından çok, yüklendiği görevin büyüklüğünü ve önemini düşünür. Bu düşünceyle hizmet verdiği için de saygı değer bir meslektir.

Yankı:

Taşova'nın eğitim-öğretimdeki yeri ve başarı durumunu değerlendir misiniz?

A. R. ATASOY:

Sizleri ayrıntılı istatistik rakamlara boğmadan genel bir değerlendirme yapacak olursam, Taşova'nın eğitim öğretimdeki yeri ve durumunun eşdeğer yerleşim birimleriyle karşılaştırıldığında iyi bir yerde olduğunu söyleyebilirim. İlçemizde halen 1 okulöncesi eğitim kurumu, 32 ilköğretim kurumu, 5 orta dereceli okul, 1 Halk Eğitimi Merkezi ve 1 Öğretmenevi olmak üzere toplam 40 okul ve kurum bulunmaktadır. Bu okul ve kurumlarda 400 eğitim öğretim elemanı ve 100 diğer personel olmak üzere 500 eğitim çalışanıyla 6000 öğrenciyle birlikte yaygın eğitim faaliyetlerinden yararlanan vatandaşlarımıza, eğitim öğretim hizmeti sunmaktayız. Okul ve kurumlarımızda fiziksel yapı, eğitim materyali ve donanım bakımından kayda değer bir sorun bulunmamaktadır. Özellikle ilköğretimde ilimiz genelinde ve diğer ilçelere nazaran iyi bir yerde olduğumuzu ifade etmeliyim. Bu anlamda son üç yıl için bir değerlendirme yapacak olursam; ilköğretimden mezun olan öğrencilerimizin 2005 yılında %37'si, 2006 yılında %42'si ve 2007 yılında da %45'i sınavla geçiş yapılan okullara kayıt hakkı kazanmıştır. Bunların içinde küçümsenmeyecek oranda fen lisesi, anadolu öğretmen lisesi ve anadolu lisesine kayıt yaptıran öğrencilerimiz olmuştur. Bu oranlara göre son üç yıl içinde ilimiz geneli itibarıyla ilköğretim OKS sınavlarında Merzifon'dan sonra ikinci sırada yer almaktayız. Bu sene Anadolu Lisemiz ilk kez mezun verecek ve dolayısıyla ÖSS sınavlarını müteakip alacağımız sonuçlar ilçemizin ortaöğretim başarı durumu hakkında da genel bir fikir verecektir. Ayrıca, bildiğiniz gibi geçtiğimiz yıllarda gerek ilköğretimde gerekse orta dereceli okullarımızda kültürel faaliyetlerde ve proje yarışmalarında da çok güzel sonuçlar aldık, inşallah bu sene de güzel sonuçlar alacağımıza inanıyorum. İlçemizin eğitim öğretimdeki bu durumu bizim kurumsal motivasyonumuzu artırmakta, dolayısıyla hep birlikte nice güzel başarılarla imza atacağımızı ümit ediyorum.

Yankı:

Şair ve edebiyatçı kişiliğinizle de tanınıyorsunuz, şiirle ilginiz ne zaman başladı? Hangi şairleri beğeniyorsunuz?

A. R. ATASOY:

İlkokul öğrenciliği yıllarımdan beri kitap okuma alışkanlığı olan birisiyim. Halen hemen hemen her gün mutlaka bir şeyler okurum. Şiiri çocukluk yıllarımdan beri sevdiğimi söyleyebilirim. Daha ilkokuldayken ders kitaplarımızda yer alan Orhan Veli Kanık, Cahit Sıtkı Tarancı, Arif Nihat



Asya, Mehmet Emin Yurdakul, Orhan Şaik Çökay gibi birçok şairin şiirlerini severek okuduğumu ve ezberlediğimi hatırlıyorum. O gün bugün şiir benim için bir yaşam tarzı olmuştur diyebilirim, şiir okumadığım bir gün olmaz desem abartı yapmış olmam sanıyorum. Genel olarak şu tarz şiirleri veya şu şairleri severim gibi bir ayırım yapmam, vaktim elverdikçe her tür şiiri ve her şairi okumaya çalışırım. Lise ve üniversite öğrenciliğim yıllarında belirttiğim şairlerin yanı sıra Ziya Paşa, Namık Kemal, Necip Fazıl Kısakürek, Yahya Kemal Beyatlı, Ahmet Haşim, Faruk Nafiz Çamlıbel, Orhan Seyfi Orhon, Sezai Karakoç, Ahmet Muhip Dırnas, Ziya Osman Saba, Cahit Külebi, Hüseyin Nihal Atsız, Abdurrahim Karakoç, Yavuz Bülent Bakiler gibi şairlerin şiirlerini okudum. Halen bu şairleri ve şiirlerini severek okurum. Günümüzün ünlü şairlerinden Nurullah Genç'in şiirlerini de beğenerek severek okurum. Kendisi aynı zamanda fakülteden sınıf arkadaşımıdır, ancak o yıllarda gerek kişisel olarak gerekse şiir ve edebiyat anlamında kendisiyle yakın dostluğumuz olmadı. İlk kez şiir yazmaya 1980 ve müteakip yıllarda Erzurum'da üniversite öğrencisi olarak bulunduğum dönemde başladım. Bu yıllarda yazdığım bazı şiirlerim Ahmet Kabaklı'nın Türk Edebiyatı Dergisi başta olmak üzere bazı ulusal ve yerel yayın organlarında yayımlandı. Bunun üzerine fakültede arkadaşlarım arasında "şair" olarak anılmaya başladım. Bu durum bana büyük mutluluk vermiştir ve şiir yolundaki cesaretimi artırmıştır. Bu döneme ait kayıtlı bulunan elli civarında şiirim bulunmaktadır. Üniversiteyi bitirdikten sonra memleketim Ankara'ya döndüm. Ankara'da bulunduğum yıllarda yazdığım şiirlerin sayısı bir elin parmakları sayısı kadardır. Taşova'da göreve başladıktan sonra geçen bu üç yıllık süre içinde birçok şiir yazdım. Başta bu yöreyi anlatan Yeşilirmak Türküsü, Boraboy Şiiri, Yalıbozu Evleri, Solingen Şehitleri, Şahin Yaylası, Ferhat gibi şiirlerimin yanı sıra yazdığım şiirleri "antoloji.com kültür ve sanat portalı"nda yayımladım. Hatta bu site bünyesinde "Yeşilirmak Şiir Vadi Grubu" adında eğitim, edebiyat ve şiir alanında faaliyet göstermek üzere bir grup kurdum. Bu grubun şu anda ülkemiz genelinden şair ve şiirsevenlerden oluşan 200 civarında üyesi bulunmaktadır. Grubumuzun birinci kuruluş yıldönümü olan 14-2 Mayıs 2007 tarihlerinde "Boraboy Şiir Etkinliği" adında bir program düzenledik. Grubumuz üyesi altmış kadar şair dostumuzu Taşova'ya davet ederek Amasya'yı ve bu yöredeki tarihi ve tabiat güzelliklerini görmelerini sağladık. Hafızalarda unutulmayacak anılar ve güzellikler bırakan bir program oldu. İnşallah elimizde olmayan nedenlerden kaynaklanan bir engel olmazsa bu sene de ikincisini düzenlemeyi ümit ediyoruz.

YANKI _

Bir eğitim yöneticisi ve bir öğretmen olarak biz gençlere neler önerirsiniz?

A R ATASOY:

Her anlamda her şeyin hızla ve sürekli değiştiği bir çağda yaşıyoruz. Özellikle dünyada ve ülkemizde baş döndürücü bir hızla gelişen bilişim teknolojisi sayesinde bir taraftan hayat kolaylaşırken bir taraftan da karmaşık bir hal almıştır. Adeta toplu işne ucu kadar bir meteryale pek çok bilgiyi sığdırma ve kullanma imkanları gelişmiştir. Dolayısıyla artık yeni neslin eskisi gibi bilgiyi öğrenip ezberleme yerine, öğrenmeyi öğrenme ve bilgiyi kullanma becerisini geliştirmesi gerekiyor. Kısacası çağın gerektirdiği bilgi donanımına ve bilgiyi kullanma becerisine sahip olmayanların bir meslek sahibi olması ve hayatını kazanma şansı yok gibidir. Günümüz gençlerinin öncelikle düzenli ve metotlu bir eğitim öğretim sürecinden geçirilmeleri öncelikli ve önemli bir konudur. Dolayısıyla eğitim öğretim imkanlarından yararlanmak, istendik davranışları kazanabilmek için de eğitim öğretim süreci içerisinde başarılı olmak gerekiyor. Başarının yolu da şüphesiz çok çalışmaktan geçmektedir. İleride "keşke" dememek

için bu günlerin kıymetini iyi bilmeniz ve sizlere sunulan imkanları ve fırsatları çok iyi şekilde değerlendirmeniz gerekmektedir. Kendinize, ailenize ve içinde yaşadığınız topluma yararlı olmak istiyorsanız, sizlere çok çalışmayı ve başarılı olmayı öneririm, göreceksiniz ki gerisi kendiliğinden gelecektir.

YANKI _ Bakanlığımızın ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün yeni projeleri var mı?

A R ATASOY _ Güzel ve önemli bir soru, teşekkür ederim. Geçtiğimiz yıllarda Bakanlığımızın başlatmış olduğu okullara 100 temel eserin kazandırılması ve öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırma yolundaki çalışmalar devam ediyor. Bu sene Sayın Cumhurbaşkanımızın himayelerinde "Türkiye Okuyor" kampanyası ve yine Sayın Valimizin önderliğinde "Okuyan Amasya" kampanyaları başlatılmıştır. Bu kampanyalarla öğrencilerimizin ders kitaplarının dışındaki özgün eserleri okuma alışkanlıkları edinmelerini sağlama amaçlanmıştır. Gerek bu kampanyalar kapsamında gerekse biz eğitimcilerin özel çabalarıyla bu yönde de başarılı çalışmalar yapacağımıza ve güzel sonuçlar alacağımıza inanıyorum. Ayrıca yukarıda da değindiğim gibi, ilköğretim ve orta dereceli okullarımızda eğitim öğretim gören öğrencilerimizin bilimsel proje üretme çalışmalarına da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak gereken desteği ve imkanları sunmaktayız. Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi önümüzdeki dönemlerde, yıllarda da bu yöndeki çalışmalarımızın semeresini alacağımızı ümit ediyoruz. Hep birlikte güzel projelere ve güzel başarılarla imza atacağız.

YANKI _ Sayın İlçe Milli Eğitim Müdürüm değerli dakikalarnızı bizlere ayırdığınız için teşekkür ederiz.

A R ATASOY _ Ben de sizlere teşekkür ediyorum. Eğitim öğretim çalışmalarınızda ve hayatınızda başarılar diliyorum.



Okul Müdürümüz ile Söyleşi

Salih Zeki Gültekin
Okul Müdürü



1) Öğretmen olmak nasıl bir duygudur? Ayrıca şu an hem öğretmen hem de yöneticisiniz. Siz hangi görevinizi daha çok seviyorsunuz?

Öğretmenlik tadılması gereken duyguların en güzelidir. Çocukları sevmeyen, sevmeyen insanlar öğretmenlik mesleğini yapamazlar. Öğretmenlik mesleğini yıllarca yurdumuzun dört bir köşesinde severek yaptım...Şimdi ise idareci olmam nedeni ile tüm öğrencilerimle, öğretmenlerimle ve diğer personele örnek bir okul olup, başarıyı yakalamak zorundayız...

2) Atatürk İlköğretim Okulu sizde nasıl bir izlenim yaratıyor?

Atatürk İlköğretim Okulu bana çocukluğumdaki Atatürk İlkokulu'nu hatırlatıyor. 1969-1974 yıllarında Atatürk İlkokulu'ndan mezun oldum. Okulum o yıllarda ilçemizin güzide okuluydu. Şimdi de hala bu özelliğini korumaktadır. Atatürk İ.O'nda idareci olarak görev yapmak bana ayrı bir mutluluk vermektedir.

3) Okulumuz hakkında projeleriniz var mı?

Okulumuz hakkında bir çok projemiz var. Bu projelerimizden ilki, önümüzdeki yıllarda öğrencilerimizin önlük ve diğer kıyafetlerini okul-aile birliği kanalıyla değiştirerek, yeni kıyafetlerle eğitim-öğretime devam etmesini sağlayacağız. Matematik ve Fen alanlarında proje, spor, şiir, resim vb. diğer yarışmalara katılarak da başarılarımızı arttıracaktır. Okul çevresini daha modern bir hale getirmek için çalışmaktayız.

4) Okulumuzun öğrencilerinden memnun musunuz?

Eğitim ailede başlar, okulda devam eder. Atatürk İlköğretim Okulu öğrenci profili çok farklıdır. Ayrıca öğrenci velilerimizde çocuklarının eğitimine çok önem vermektedir. Bizim amacımız tüm öğrencilerimizin topluma yararlı iyi birer insan olmalarını sağlamaktır.

5) Okulumuz öğrencilerinden beklentileriniz var mı, varsa nelerdir?

Okulumuz öğrencileri topluma örnek olacak davranışlar sergilemeli, planlı düzenli ve çok çalışarak başarılarını arttırmalı, bol bol kitap okumalıdır, boş zamanlarını en iyi bir şekilde çeşitli etkinliklerle değerlendirmeliler

6) Sizce okulumuzda eksiklikler var mı?

Biz okulumuzun çevresiyle, yeni binasıyla örnek bir okul olması için çalışmaktayız. 2. kademede derslik sistemine geçilmesi düşünülmektedir. Okulu-

muzun modern bir kütüphaneye ve çok amaçlı bir salona ihtiyacı vardır. "Eğitim İçin Bir Işık da Siz Olun." kampanyasıyla 16 dersliğe projeksiyon makineleri kazandırmak istedik ve okul aile birliği başkanımız sayın Ali Rıza AÇIŞ Bey'in çabaları ve duyarlı halkımızın katkılarıyla çok önemli yol katettik. Ayrıca yeni bilgisayarlar, fotokopi makinası, optik okuyucu ve çeşitli ders araç gereçlerine ihtiyacımız bulunmaktaydı. Şu anda bu ihtiyaçlarımızı önemli ölçüde karşıladık.

7) Okulumuzun adı gibi öğrencilerinizin Gazi Mustafa Kemal Atatürk gibi bu dünyada başarılı olacağına inanıyor musunuz?

Öğrencilerimizin ülkemizde ve dünyada başarılı olan Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün çizdiği yolda devam ettikçe başarılı olacaklarına inanıyorum.

8) Meslek hayatınızda bu zamana kadar mezun olan öğrencilerinizden iş sahibi olup ve ziyarete gelen öğrencileriniz var mı, varsa nasıl bir duygudur?

Yıllarca önce okuttuğum öğrencilerimin bazıları zaman zaman beni ziyaret etmekte, telefonla aramaktadır. Bu ziyaretlerden çok memnun olup, öğrencilerimle gurur duyuyor, onların başarılarını gördükçe çok mutlu oluyorum.

9) Meslek hayatınızda ilerlemeyi düşünüyor musunuz?

Evet, şu anda benim urvanım: Uzman öğretmen, Okul Müdürü Salih Zeki Gültekin. Önümüzdeki yıllarda yapılacak olan başöğretmenlik sınavlarına girip, kazanarak başöğretmen olmak istiyorum.

10) Okulumuzun yeni fiziki yapısından memnun musunuz?

Genelde memnunuz. Fakat okul binasının fiziki yapısında görülen eksiklikler zaman zaman ilgili makamlara bildirilerek, eksikliklerin giderilmesi için çalışılmaktadır.

Bizimle röportaj yaptığınız için teşekkür ederiz.

Ben de sizlere teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dilerim...

Akif ! Deyince



Mehmet Eyyüp
(Türkçe Öğretmeni)

Koca şairi tanıyanlar onun için "Dosdoğru yaşayan biriydi." derler. Gerçekten Akif'in bütün hayatı bu birkaç sözcük üstüne kuruludur. Eğilip bükülmek onun kişiliğinin ve sanatının harcı değildir. Çünkü onun beğendiği tek şey dürüstlüktür "Şudur cihanda benim en beğendiğim meslek/ Sözüm odun gibi olsun, hakikat olsun tek." mısraları üzerine sanatını ve kişiliğini inşa etmiştir. Hakikat uğruna hayatını adayan şair, samimiyetsizliğe, şahsiyetsizliğe ve en çok da taklide karşıdır. Mütevaziliğin, hoşgörünün abidesi resmine ne zaman baksam insanlığımın utandığım koca şair, her ne kadar "Ağlarım, ağlatamam; hissederim söyleyemem/ Dili yok kalbimin ondan ne kadar bizarım" dese de bu onun tevazu sahibi kişiliğinin tezahürüdür. Hayatını, eserlerini okuyan herkeste hüznü bulutları ve hisli bir yüreğin sanolarını bırakacaktır.

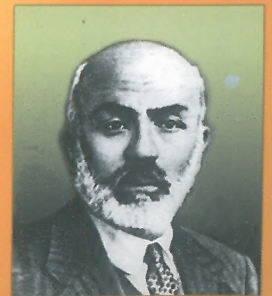
Soğuk bir kış gecesi, yolda gördüğü bir yoksula üzerindeki paltoyu veren, gecenin ayazında üşüyerek evinin yolunu tutan Akif, beş yüz lira ödülü, cebindeki iki lira ödünç paraya bakmadan " Vatan için parayla yazmam" diyerek reddedecektir. Yanışmaya katılmış olan şiir sahipleri gerek Anadolu'yu gerekse özgürlüğün ne demek olduğunu Akif kadar bilemedikleri için esreleri beğenilmeyecektir. Ömrü halkına umut ve inanç vermekle geçen Akif, şehir şehir dolaşarak halkı kurtuluşa, mücadeleye çağırarak Yorgun ve yoksul bir halka yaşama arzusu aşılayan Akif büyük bir milletin özgürlük marşını karşılıksız yazacaktır. Safahat'ına almadığı İstiklal Marşı için "O, benim değil milletimindir" diyecek ve istese de tekrardan böyle bir eser yazamayacağını da itiraf edecektir. İstiklal Marşını, o dönemin havası içerisinde kalemle değil yüreğiyle yazmıştır.

Akif'in şiirlerinde kendisiyle ilgili bir meseleyi, sıkıntıyı, aşkı göremezsiniz. O yalnızca milletin derdiyle dertlenmiş, ömrünü halkın sorunlarına eğilmekle tüketmiştir. Olan olduğu gibi görüp, gördüğünü olduğu gibi anlatan Akif, bir filozof edasıyla sorunlar üzerinde kafa yormuş, çözüm yolları sunmuştur. Uzun soluklu manzum hikayelerinde bazen onu bir kürsüde bazen yoksul bir evde ya da alalade bir yerde bulursunuz. Üslup kaygısından uzak olan Akif, bütün olayları kahramanlarının ağzıyla anlatır. Akif'in tek gayesi cahillikle, bağınazlıkla, eğitim ve bilim teknik eksikliğiyle mücadeledir. O hep iyinin faydalının peşindedir. Çalışmayan miskin insanları sevmez "Dünya uyanırken uyumak maskaralıktır." diyen şair. Üç-beş alnın değil bütün bir halkın üretmesini istemektedir. "Ey, bütün dünya ve mafika ayaktaiken, yatan! / Leş misin, davranıyorsun? Bari Allah'tan utan" uyanları ve valvanşı hep milleti içindir. Ömrünü sadece nutuk atmakla geçiren, özgürlükten ve mücadeleden nasibini almayanlara "Sahipsiz olan memleketin batması haklı/ Sen sahip olursan bu vatan batmayacaktır" diyerek haykırmaktadır.

Akif idaalize ettiği gençliği Safahat'ında "Asım" bölümünde anlatır. Vücuduyla, kafasıyla kuvvetli, ahlaklı ve müsbet ilim sahibi bir genç tipi çizmiştir. Modern ilimleri öğrenip ülkesinde tatbik etsin diye Asım'ı Avrupa'ya gönderir. Çünkü her ne kadar Çanakkale'de bu gençlik kahramanlığı ile destanlar yazsa da ilerlemek için teknik ve ilim şarttır. Çünkü Akif, ahlak, ilim ve fenni hep beraber yürütür Kadın ve aile konularında çağından oldukça ileride, modern düşüncelere sahip olan Akif " Senin karım dediğin adeta pabuç gibidir/ Biraz vakit taşınır, sonradan değiştirilir." düşüncesiyle hep mücadele etmiş "Köse İmam" adlı manzum hikayesinde eşini döven ve boşanmak için gelen adamı, şiirinde azarlar. Adamın "Keyfim ister döverim sen diyemezsin dövme Bu tecavüz sayılır doğrusu haysiyetime" sözlerine " - Hangi haysiyetin oğlum, o da varmış demek" diyen şair, böyle tipleri haysiyetsizlikle itham eder. Sosyal hayatta, kadına saygın bir yer verilmesini isteyen Akif, çok eşliliğe ve kadının erkekte aşığa düşünülmesine karşı çıkmıştır. Zulme ve zalime hep karşı koyan Akif ömrünün hiçbir döneminde güçlüden yana olmamıştır. "Zulmü alkışlayamam, zalimi asla sevmem" diyen Akif mütevazı görünüşüne aldananları da " Yumuşak huylu isem kim demiş uysal koyunum/ Kesilir belki fakat çekmeye gelmez boynum" diyerek uyarmıştır. Gerekliğinde "Cehennem olsa gelen göğsünde söndürecek"tir. Kişiliğinin bir başka tezahürünü "Seyfi Baba" adlı şiirinde bulmaktayız. Yaşlı ve yoksul Seyfi Babaya yardım etmek isteyen ama parasızlığın, mahcupluğunu ve acısını da içinde duyan bir yaklaşıla " Ya hamiyetsiz olaydım ya param olsa idi" diyen de odur. Halihazırda bu düşünceye sahip kaç kişi vardır bu da bir muammadır tabii. Yönetenlere ve adalet mercilerine seslenen Akif, yönetenlerin her daim halkı gözetmesini istemiş. "Kocakan ve Ömer" de bu konuyu işleyen Akif, yönetenleri uyanık olmaya ve adaleti sağlamaya davet etmiştir. "Kenarı Dicle'de bir kurt aşırısı bir koyunu Gelir de adl-i İlahi sorar Ömer'den onu"

Kişiliğini ve bir kültür hazinesi Safahat'ını anlatmaya elbette kudretim yetmeyecektir. Söylediklerim hep söyleyeceklerimin müsveddesi olarak kalacaktır. Çünkü kelimelere sığmayan yürekler vardır, yalnızca hissedilebilen. Hayatı boyunca onurlu, duyarlı ve yoksul kalan şairi azamî rahmet ve saygıyla anıyorum. Koca şair, gün gelip de toprağa karışacak olan bedeninin toprağa dayalı mezar taşına, şu dörtlüğün yazılmasını isteyecektir:

**'Toprakta gezen gölgeme toprak çekilince
Günler şu heyulayı da er geç silecektir
Rahmetle anılmak ebediyet budur amma
Sessiz yaşadım kim beni nereden bilecektir?'**





AMASYA'DA GENÇ OLMAK

Duygu KOYUNCU

Kompozisyon



Kış aylarının tenha sabahlarında içimdeki kalabalıklıkla uyanıyorum. Gökyüzünün ıslığıyla yaprakların yüzlerindeki kartların heyecanla bir yana dağılıp erimelerini izliyorum. Camın buğulanan yüzünden silebildiğim kadarı gözlerime okulun aydınlık duvarlarını çiziyor.

Evlerin gölgelerini izlerken ırmak kenarında onların hafif su dalgalarıyla kaybolması geç kaldığımı anımsatıyor bana. Hızlı hızlı yürüdüğüm yolları ayaklarımla dağıtıyorum. Bazen bir toz bulutuyla irkiliyorum.

Sabah sessizliği dağılmamış uykumu perçinliyor sanki. Yolları kaplamış kar tanesi eğlencem oluyor. Karın eğlencesi okula giden adımlarımı hızlandırıyor. Mevsimler boyuyor Amasya'yı güzelliğiyle. Sonra öğrenciliğimi buluyorum bu güzellikte.

Ağaçların koyu su damlalarının sarkıttığı saçlarını yaz günlerinin kokusunu duyumsatıyor. Biraz yaz gelse ama biraz; okulların tatile kucak açmasının biraz öncesinde. Önümde duran bu okul kapısında yaşadıklarımı anımsıyorum. Arkadaşlarımı, öğretmenlerimi, derslerimi, sıklımlarımı, kızmalarımı, geleceğimi... düşlerimin yolunun bu okuldan geçtiğini düşünüyorum. Bazen özlediğim bazen gitmek istemediğim okulum.

Öğrencilik yorucudur aslında. İki seçenek arasında kalmak. Doğru yerine yanlış seçmek. En zor anımda Amasya'nın üstünde kabaran beyaz bulutlarını dinlerim. Nereye gitmem gerektiğini gösterir bana.

Dersler öğrenciliğin en büyük yüküdür. Aşılmayı bekleyen hedefler vardır. Bu hedefler uğruna hızlı hızlı koşmak, biraz yorulmak, biraz mutluluk, biraz korku... Kendi içinde büyük savaşlar veren sınavlara girmek. Gelecek, gelecek, gelecek...

Sıkıldığım ders saatlerinde gün sonunu düşünürüm. Irmak taşıladığım bankı, elma şekeri aldığım köşedeki büfeyi. Ama belki de gün sonu gelince Amasya'nın karanlığı içinde okulumu özlerim. Sokakların siyaha büründüğü zamanlarda ödev telaşı kaplar beni. Tüm dikkatimi toplamışken ancak saatin sesi anlatır bana zamanın nasıl akıp geçtiğini.

Gecenin karanlığı vururken ırmağa, kayalara, arkadaşlarımın, öğretmenlerimin herkesin derin bir uykuda olduğunu düşünürüm. Bazen yıldızlar olmaz gökyüzünde. Bazen ise gelir aydınlatır Amasya sokaklarını.

Gökyüzü çöker dizlerinin üstüne, okşar başımı... Geçen günü içten içe özletir bana. Yeşil, beyaz, pembe... Her rengi ayrı güzellikle yaşatan Amasya'm. Rüyalarımı kapla o renkliliğinle.



Sizden Gelenler



10 KASIM

Ağaçlar üşüyor görmüyor musun?
Yapraklarını bir bir saduruyorsun.
Bol bol rüzgar estirip,
Bizleri çok üşütüyorsun.

Bizde seni seviyoruz,
Aylarına değer veriyoruz
O ılık esintinle.
Yağmurlarını bekliyoruz.

Birer birer savrulur yapraklar,
Ardından açılır hemen okullar.
Göçmen kuşlar diyarlara;
Göç eder bir aya kadar.

Kış haber verirsin;
Soğuğu tez gönderirsin.
Ağaçları çıplak bırakır,
Hırkaları giydirirsin.

Hiç sormaz mısın insanlara,
Aç var mı açlıkta var mı?
Üşüyen üşüsün sanane
Üşüyen sen değilsin.

Yazık dışta kalan çocuklara,
Bir dilim ekmeğe muhtaç kalanlara.
Barakada geçekonduda yatanlara,
Hiç acımaz mısın sonbahar!

İnsafın yok ki senin,
Vicdanın olsun.
Soğuğu bol gönderip,
Bizi hasta ediyorsun.

Aç kalacak, donacak,
Soğuktan hasta olacak.
Kim bilir kimse bakmayacak,
Yazık bütün varlıklara.

Toprakta suyu seviyor,
Gelmeni dört gözle bekliyor.
Ne sayda ki güz geliyor
İnsanları çok soğuk bekliyor.

Şüheda ÖZTÜRK 7-C

10 KASIM

Hüzünlü bir sabah gök,
Ağlıyor gökte uçan kuş.
Selam, sabah vermiyor,
Bugün bütün insanlar

Sensiz kalan her şey
Her an sanki seni bekler.
Seninle yaşamak
Özgürlüğü çağırıyor
Yaşamı seninle tatmak
Yeniden hayat verirdi,
İmmi İmmi.

Sensiz kalan bu millet,
Çaresiz, sessiz bekler.
Yıldızlar parlar,
Yokluğunun ateşi her gün
Yeniden yanar

Biliyorum gelmeyeceksin
Bize bir gün dönmeyeceksin
O kadar üzülüyorum ki seni
Sevgi dolu çiçekler yolluyorum
Sen rahat uyu
Bekleyen var ilkelerini

Yüzün hep gülsün
Resimlerde, posterlerde
Gözlerindeki ışık hep parlсын
Yürüyeceğin içinde

Şüheda Öztürk

10 KASIM

Hatırlatmayın bana dokuzu beş geçeyi,
Hele puslu geçen o geçeyi....
Söylemeyin kasım adlı iki heceyi,
Bu benim en büyük yasım.
Bu benim en büyük yasım.
Acı tarih 10 Kasım.

Atam ölmüş, mezarlığına gittim
Çok üzülmedim olamadım yanında
Ağladım onun öldüğünü duyduğunda
Bu benim en büyük yasım
Ağlamaklı tarih 10 Kasım...

Duydum ki Atam ölmüş
Türk'ün yanan meşalesi sönmüş
Atam 10 Kasım'da gömülmüş
Bu benim en büyük yasım
Hüzünlü tarih 10 Kasım....

Bu tarihte öksüz kalmış Türk milleti
Kan ağlıyor bütün ahali..
Böyle anladık yokluğu, sefaleti
Bu benim en büyük yasım
Yaşlı tarih 10 Kasım...

Bugün duydum sirenler çalıyor.
Nasıl oldu? Dediler çiçekler soldu...
Büyük Türk gözlerini yumuyor
Bundan sonra bayraklar yarıya iniyor.
Bu benim en büyük yasım
Bu Ata'mın ölümsüzleştigi tarih 10 Kasım...

10 KASIM

Yurt karanlığa boğulmuştu.
Düşman vatana dağıldı.
Parça parça bölgelere ayrıldı.
Türk'ün boynunu, yıkıldı kaldı.

Kurtaran yok mu bu vatani?
Acıyla dolu Türk insanı.
Analar, babalar, yavrular
Uyumadan günlerce ağladılar

Samsun'da bir güneş parladı
Ülkede adeta tüm ışıklar yandı.
Tüm insanlar sevinçten ağladı
Anadolu özgürlükle tanıştı

Çekilin ey kara düşmanlar
Atatürk geliyor siper alın!
Korkun artık Türk'ün gücünden
Atatürk düşmanı bitirdi
Gözyaşlarımızı dindirdi.

Emre Hendek

ŞEHİDİMİN KANİ YERDE KALMAZ

Şehidimin kanı yerde kalmaz,
Annemin acısı boyun bükmez,
Babamın ise yüzünün şişi inmez.
Ağlamayın desem de, ağlamak dinmez.

Benim şehidimin kanı yerde kalmaz.
Ağlama anne, baba,
Ağbimin canı vatan için
Ölmedi yanımızda yaşıyor.

Şehitler ölmez,
Kanları yere düşmez,
Bu benim şehidim,
Bayrağı yere düşürmez.

Yüksek mertebede misin?
Güller arasında mısın?
Yeşillikler içinde misin?
Cennettesin değil mi şehidim!!!

Neslihan BERBER

ÖĞRETMENİM

Okumaktır ilk sözüm,
Saygıyla yürürüm,
Yazıyı, okumayı, kalem tutmamı,
Sana borçluyum öğretmenim.

Sonsuz yatan,
Yürek tutan,
Kalbinden taşanı,
Sana borçluyum öğretmenim.

Kalemi bırakmam,
Özgürlüğümü çıkartmam,
Bayrağımı indirtmem,
Sana borçluyum öğretmenim.

Sonsuzdur kalbindeki adın,
Kazıdır gönlümde mührün,
Sevgi dolu bakışlarımı,
Sana borçluyum öğretmenim.

Yüreğimin acısı gitmen oldu,
Kalbimin yazısı öğretmen oldu,
Tatlı ağzının kokusunu,
Sana borçluyum öğretmenim.

Tuğçe Nur KANBOLAT

078

GURUR TABLOMUZ

2007

OKS'DE GURUR TABLOMUZ

ADI SOYADI

SEMİH BATUHAN ÇANDIR
GÖKÇENUR BOL
İLHAN ALİ AYTAÇ HASAN ALİ YÜCEL
ÇAĞLA HAZER KAYA
GİZEM ŞAHİKA ÖNDER
GÜLFADİK ATALAY HASANOĞLAN
ASLIHAN GÜREL HASANOĞLAN
ÇAĞLAR BULUT
BÜŞRA TEMİZ
KÜBRA ÖZGE DOĞAN
AYŞENUR YURTERİ
AYŞE ÇINAR
GÖKHAN GÜNAL
EYLÜL PELİTLİ
CANAN YÜKSEL
ÖZGÜN TURAL
SALİH TUNA
FATMANUR BURÇİN ŞENEL
SONGÜL AYTAÇ
CEVAT ALPER ÖZARSLAN
ONUR SEVER
AYŞEGÜL ÖZDEMİR
MERVE ÖZDEMİR
SEDA KANBOLAT
TEYFİK YAĞIZ
ABDULMUTTALİP AVCI
ELİF BAKIRCI
GÖKHAN TEKEŞ
M.RAŞİT GÜLTEKİN
HAKAN TAŞ
ASLIHAN BERBER
ŞEYDA AVŞAR
ABDURRAHMAN ERYILMAZ
UGUR ARSLAN

KAZANDIĞI OKUL

ÇORUM FEN LİSESİ
MACİT ZEREN FEN LİSESİ
AN.ÖĞRT. LİS.
AMASYA AN. ÖĞRT. LİS.
AMASYA AN. ÖĞRT. LİS.
AN. ÖĞRT. LİS.
AN. ÖĞRT. LİS.
AMASYA AN. ÖĞRT. LİS.
SİNOP AN. ÖĞRT. LİS.
ORDU AN. ÖĞRT. LİS.
BEŞİKDÜZÜ AN. ÖĞ. LİS.
SÜŞEHİR AN. ÖĞRT. LİS.
OĞUZLAR AN. ÖĞRT. LİS.
AMASYA ANADOLU LİSESİ
BEŞİKDÜZÜ AN. ÖĞ. LİS.
TAŞOVA ANADOLU LİS.
TAŞOVA ANADOLU LİS.
TAŞOVA ANADOLU LİS.
TAŞOVA ANADOLU LİS.
ERBAA ANADOLU LİS.
TOKAT GAZİ OSMANPAŞA LİS.
AMASYA İMAM HATİP LİS.
AMASYA İMAM HATİP LİS.
TAŞOVA SAĞLIK MESLEK LİS.
AMASYA ANADOLU TİC. MES. LİS.
AMASYA ANADOLU TEKNİK LİS.
ERBAA ANADOLU KIZ MESLEK Lİ.
AMASYA TURİZM OTELCİLİK MES. Lİ.
GÖKHÖYÜK TARIM MESLEK LİSESİ
AMASYA GÖKHÖYÜK TARIM MES. Lİ.
ERBAA ANADOLU TİC. MES. LİS.
ERBAA ANADOLU KIZ MESLEK LİS.
ZİLE ANADOLU TEK. LİS. BİLİŞİM
ZİLE ANADOLU TEK. LİS. BİLİŞİM

2008

İL SBS SONUÇLARI

1. SBS

İlk Beşe Giren Öğrencilerimiz

8. sınıflar

Elif Özge AKTAŞ İl Birincisi
Mervenur GÜLTEKİN İlçe Üçüncüsü

7. sınıflar

Duygu KOYUNCU İlçe İkincisi
Tuğçe ŞAHİN İlçe Dördüncüsü

6. Sınıflar

Mustafa BOL İlçe Birincisi
Yasemin YİĞİT İlçe Beşincisi

2. SBS

Mustafa BOL ilçe birincisi
Melike AKTAŞ İlçe beşincisi
Elif Özge AKTAŞ ilçe ikincisi
Okul olarak ilçe sıramız

Beşlerde 3.

Altılarda 1.

Yedilerde 1.

Sekizlerde 2.

BİZ BAŞARIMIZI ALIN TERİMİZE VE KÜLTÜRÜMÜZE
BORÇLUYUZ
HAYALİNİZE GİDEN YOLDA DAİMA SİZLERLEYİZ
TAŞOVA ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU

Benzemek - Benzetilmek

Rüzgarın peşine takılmak, alelade bir toz zerreciği olmak her dönem insanının kanksanmış gerçeği olmuştur. Peki ya rüzgar bizi kopanyorsa, insanlığımızı benliğimizi süpürüyorsa bu gidiş nerededir: ya vazgeçtiklerimiz atamız, özümüz, ruhumuz... "Ot bile kökü üstünde biter" denilmiştir. Mükemmel bir varlık ve yaratılışa örnek olan insan, kendini benzetmek çabasıyla insanıkleştirmekte ve her zaman, her yerde bulunabilen toz zerreciği haline getirilmekte. Oysaki insanı insan yapan, kendine has fikri, duruşu, benliğidir.

"Mankurt" kavramını çokları duymuştur. Hani şu öz annesini orali bile ol(a)madan umursuzca, öldürecek kadar bilincini kaybeden, köleleşmiş gencin hikayesi "Nayman Ana Efsanesi"ni, "Mankurt" düşünemeyen, düşüncesi çalınmış, yalnız yaşamsal fonksiyonlarını yerine getirebilen sadık insan demek. Bizdeki "mankafaya" bir bakıma benzer. Düşünememe, bilinç eksikliği, Mankurt yine de kendince masumdur, onurludur. Çünkü işkence sonucu düşüncesi çalınmıştır. Bir de farkında ol(a)madan düşüncesini teslim edenler vardır. İşte masum olmayan da bunlardır, "Akıllı hor görmek akıllı işi değildir" denilmiştir. Peki insanı kendi varlığına düşman eden bu hastalık nasıl peyda oldu. Bunu kim, niçin yapar? İnsanları etki altına almak, düşüncesini ikame etmek için önce birtakım değerlerin yüceltilmesi büyütülmesi gerekir. Sonrası kolaydır ve kendiliğinden gelecektir. Artık yapılması gereken tek şey yüceltilmiş kavramlardan, yerlerden öldürücü, soysuzlaştırıcı ve küçültücü bombaları atmak. Yiğir haline getirilmiş bedenlere kendi renkli gözlüğünü taktırmak. Böylece kurulmuş bir oyuncak bedel ödenmeden alınmıştır. İnsancık kendisini, atasını, tarihini, kültürünü hor görmeye bir kez başladı mı gerisi gelecektir. Kendini ve yaşamını küçük gören insan birilerine benzemek arzusuyla yanacak eski olan her şeyi de sevilimsiz iğreti görecektir; tamamdından kurtulmak isteyecektir. Özgüveninin ve kendine saygıyı yitiren birey aşağılık kompleksiyle değişimi biçimde arayacak, kısa zamanda taklit evresine geçecek ve artık çevrenizde, sokakta, şurada, burada başba başka ama hep aynı "selincikler, polatcıklar, meriler, coniler" ve diğerleri içinizden biridir. Kabul etmekten başka şansınız da yoktur. Arka tekerlek olmayı yeğleyen bir insan ön tekerlekle mesafeyi her daim eşit tutacak, geçmek bir yana yakalamayı bile düşün(e)meyecek. Kendi olmaktan vazgeçen bireyin gözünde artık her şey kopyadır, yaşamıyla, tipliyle bir yerlere benzemelidir benzetilmelidir. Hayatını bu korku ve hengame içerisinde bocalayarak geçirmeye mahkumdur "orijinal" durdukça kopyalar hep gölgedir.

Zor gelse de işin doğası gereği insanlar aslolanı meyillidir.

"Gölgede kalanın da gölgesi olamayacaktır" "Sanatsız papağanlar arasında adsız kahramanlar" da yine unutulmuştur. Oysa arka tekerlek bir şartla ön tekerleğe geçebilir. Yuvasından çıkıp, taptan vazgeçerse yakalayacak hatta geçecektir. Ancak bu düşüncenin de panzehiri bulunmuştur "Bizden hiçbir şey olmaz. Adamlar Avrupalı". Fatih Sultanlara, İbni Sinalara alaycı bakışlar tam da bu noktada gelir.

Üreten, dil bilen, yazan-çizen, araştıran, dünyayı okuyan insanlara şiddetle ihtiyacımız vardır. Herkesin şapkasını önüne koyma vaktidir. Kaçımızın tarih ve dil birikimi yeterli, ve kaçımız bildiğimizi sandığımız "resepsiyon İngilizcesiyle" bir oyun, şiir, roman tercüme ettik; ya da dünyayı takip ettik. Bütünsellik arz eden tarihimizi halı sahası kadar küçültmekten, tarihe sınır çizmekten kurtulabildik ve kaçımız Atamızın "Doğudan ve Batıdan gelebilen bütün etkilerden tamamen uzak, millî karakter ve tarihimize uyumlu bir kültür" ifadesini anladı. Benzerim, benzersin, benzeriz toplumu olmak birbirimizi unutturdu. Eskilerle alay eden insanımız dilini unuttu. İletişim kazalan çoğaldı. İki kelimeyi bir araya getirip cümle kuramaz, cümle kursa da anlaşıl(a)maz oldu. İletişimsizliğimiz sevgisizliğe, sevgisizliğimiz, nefrete, nefretimiz ayrılığa dönüştü. Sokaklarımızda yabancı bir kültürün leş kokusu arasında kıvranan insanımıza yardım yine insanımızdan gelecektir. Eğer sahip çıkılmazsa sahip çıkantar her zaman olacak, uzak düştüklerimiz bizden kopacaktır. Yapacağımız şeyler aslında zor da değildir. Bilim teknolojiyi kullanmada Avrupalıyı örnek almak ve geliştirmek diğer tüm konularda kültürü korumak. Edebiyatımızı ve tarihimizi büyük bir zevkle okumak, anlamak. Tarih ve edebiyat zannedilerin aksine insanın yüzünü geçmişe değil geleceğe döndürür. İşığı arkasını dönenlerin kaçınılmaz kaderidir gölgeleri, gerçeğin kendisi sanmak, güneşten bihaber yaşamak.

Atasını, tarihini, edebiyatını hakkıyla öğrenmiş bir birey "damarlarındaki asil kanın" farkına varacak, benliğiyle gurur duyacak. Geçmişinden aldığı güç ve ilhamla yolunu tutacak. Taklit ve güven eksikliğini yeni yetmelere bırakmıştır. Çünkü kökü zamanın kadim derinliklerindeki, görkemli ulu çınarın milyonlarca sürgününden biridir. Şairin deyişiyle "Kökü mazide olan atıdır artık. Unutulmamalı ki Kendin olabilmek erdemlerin en büyüğüdür. Ve insan kendi olursa güçlüdür, asildir.

Yannın aydınlık dünyasına geçmişteki gibi "can verip nam almış" insanların atası olacağız. Rahmet ve saygıyla anılmak hep elimizde olmuştur. Öyleyse işe koyulma zamanı. Her zamanki gibi üreten insanların elinde bu ülke gelişecektir.



DİŞİN

Özellik: Eliniyle bütün elleriyle çalışarak ve elleriyle bütün işleri yapan. Ama eline çalışarak çalışmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz.

Özellik: Eliniyle bütün elleriyle çalışarak ve elleriyle bütün işleri yapan. Ama eline çalışarak çalışmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz.

Özellik: Eliniyle bütün elleriyle çalışarak ve elleriyle bütün işleri yapan. Ama eline çalışarak çalışmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz.

Yeni Yüzyıl Okul Kitabevi

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Özellik: Eliniyle bütün elleriyle çalışarak ve elleriyle bütün işleri yapan. Ama eline çalışarak çalışmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz.

Özellik: Eliniyle bütün elleriyle çalışarak ve elleriyle bütün işleri yapan. Ama eline çalışarak çalışmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz.

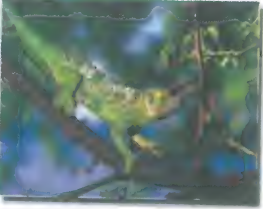
Özellik: Eliniyle bütün elleriyle çalışarak ve elleriyle bütün işleri yapan. Ama eline çalışarak çalışmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz.

KORKMAK

Özellik: Eliniyle bütün elleriyle çalışarak ve elleriyle bütün işleri yapan. Ama eline çalışarak çalışmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz. Ama elini dışarı çıkarmazsa elini dışarı çıkarmaz.

Hayvanlar Dünyası

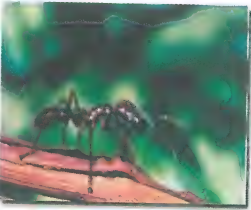
BUKALEMÜN



Bukalemünler gün ışığında yapraklı bir dalda dururken, etraflarındaki çalılıkların gölgesine benzer şekilde siyah ve uçuk kahverengi lekelerle yeşil dururlar. Akşam yaklaştığında ve ışıklar sönükleşmeye başladığı zaman, bukalemünün rengi grimsi yeşile döner ve

daha sonra sarı lekeli donuk sarımsı kahverengiye dönüşür. Karanlıkta ise bukalemün tamamen siyah olur. Bütün bu renk değişimleri 15'er dakika içinde gerçekleşir. Bukalemün sadece bulunduğu yere uymak için rengini değiştirmez. Eğer kızmışsa, üzerinde diğer hayvanlara uyan olacak şekilde koyu turuncu benekler ve koyu kırmızı lekeler de oluşur.

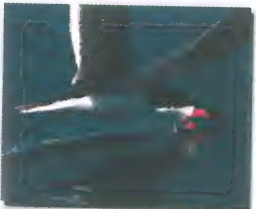
KARINCA



Hayvanlar için temizlenmek çok önemlidir. Karıncaların ve diğer böceklerin temizlenmelerine yardımcı olacak özel salgı bezleri vardır. Bu bezler, antibiyotik içeren bir madde salgırlar. Böcekler bu salgıyı arasıra vücutlarına da sürerek bakterileri ve mantarları yuvadan

uzak tutarlar. Kuşlar karıncalar gibi kendilerini temizlemek için kimyasal madde salgılayamazlar. Ama kuşlar bu temizlik işi için karıncaları kullanırlar. Kuşlar karınca yuvalarının kenarına sürterek veya karıncaların tüyleri arasında dolaşmasını sağlayarak temizlenirler. Parazitlere karşı etkili olan karıncaların vücutundaki formik asitidir.

KUŞLAR



Göç edecek canlıların vücut ağırlıklarındaki artış çok belirgindir. Göçe başlamadan önce mutlaka bir yakıt stoğu olarak yağ depolarlar. Göç için yağ depolanmasının başlıca dört işlevi vardır. Bunlardan birincisi yağ, tüm göç

süresince bir yakıt görevi görür. İkincisi göç süresince yağ kullanımı ile metabolik su üretilir. Bu göç eden canlıların, içilecek suyun az olduğu çöllerdeki ve diğer kurak bölgelerdeki hareketleri sırasında su dengesinin sağlanmasında önemli bir rol oynar. Bu yüzden yağ metabolizması, göç boyunca hayvanlara içten bir su desteği sağlar. Yağ stoğu aynı zamanda vücut ağırlığının artmasını ve bu yüzden uçuş mekanizması özellikleri nedeniyle kuşların daha yüksek hızlarda uçuşmalarını sağlar. Öyle ki bu yağ stoğu göçmen kuşlar kendi üreme bölgelerine ulaştıktan sonra bile oldukça fazladır.

DENİZ YILDIZI



Dişleri olmayan deniz yıldızı yiyeceklerini sindirmek için kendine özgü bir metod kullanır. Avının yerini bulmasında koku ve dokunmaya bağlı olarak, avın kapladığı alanın büyüklüğü de etkilidir. Kollarının altında yüzlerce ince, her zaman hareket eden, emici diskler bulunmaktadır. Deniz yıldızlarında hareket, bir kayaya veya başka bir cisme ayakları ile yapışması ve sonra geri çekmesi ile sağlanır ve deniz yıldızı bu biçimde yavaşça sürünür. Günlük yiyecekleri kabuklu deniz hayvanları, karides, kum ve taş gibi birikintilerdir. İstiridyeyi bulduğunda deniz yıldızı onu içine çeker ve bir çok emici ayağını istiridyenin kabuğuna yapıştırır. İstiridyeye aşırı güçlü supaplara sahip olmasına rağmen deniz yıldızı sonunda istiridyenin kabuğunun yavaş yavaş açılmasını sağlar.

PENÇENLER



Penguenler paytak yürüyüşleriyle doğadaki pek çok sevimli hayvanlardan biridir. Aslında penguenler bir kuş türüdür fakat uçamazlar. Topluluk halinde yaşarlar. Bir penguen ömür boyunca aynı penguen ile birlikte olur. Yani anne-baba penguenler hep beraberdirler.

Penguenler çoğunlukla kutuplarda yaşarlar. Çok soğuk olmasına karşın üşümezler çünkü derilerinin altında onları soğuktan koruyacak yağ tabakaları vardır.

YABAN ARISI



Yaban anları diğer anların aksine toprakta yaşarlar ve sadece erkekleri uçabilir. Bu yüzden çiftleşmek isteyen dişilerin bitkilerin yüksek gövdelerine tırmanmaları gerekir. Ancak bundan sora dişi "çiftleşme kokusu"nu yayar ve erkeğin onu bulmasını bekler. Erkek yaban anlarının özelliği ise dişilerden iki hafta önce yumurtadan çıkmalarıdır.

ARMODİLLO



Armadillo, ana yurdu Güney Amerika olan bir memelidir. Ortalama 75 cm. uzunluğundadır. Armadilloların bir defada 4 yavru olur ve 4 yavrunun da cinsiyetleri aynıdır.



Anaokulu Üzerine

Deniz Karagöz / Meryemnur Göke

Hazırlayanlar



➤ Anaokulunun temel amacı nedir?

- Öncelikle derginizde bizlere yer ayırdığınız için teşekkür ederim. Sorunuzu şu şekilde açıklayayım: Öncelikle çocukların bedensel, zihinsel, duygusal yönden gelişmelerini ve temel alışkanlıklar kazanmalarını sağlamak. Her fırsattan yararlanarak çocukların milli, manevi, ahlaki, kültürel ve insani değerlere bağlılığının gelişmesine yardımcı olmak.

Atatürk, millet, bayrak sevgisini kazandırmak. Ayrıca çocuklarımızın sorumluluk yüklenerek dürüst, saygılı, nazik, ve düzenli olmalarına katkıda bulunmak.

Çocuğun benlik kavramının gelişmesine, kendini ifade etmesine, bağımsızlığı kazanmasına ve öz denetimini sağlamasına imkan tanımak olarak belirtmeliyim.

➤ Çocuk okul öncesi eğitim kurumuna neden gitmelidir?

-Çocuklar bir fikir, bir davranış, bir ürün ortaya çıkardıklarında kendilerini önemli hissederler. Çocukların da diğer insanlar gibi işe yaradıklarını görmeye gereksinimleri vardır. Onlara sorumluluk vererek yeterliliklerini görmelerine böylece kendilerine güven duymalarına olanak verilmelidir. Anaokulu çocuklara bilgi aktarmaktan çok çocuğun içinde var olan yeteneklerin serpilip gelişmesine yardımcı olur. Anaokulu çocuğa insanlığı öğretir kendi hakkını korurken, paylaşmayı, başkalarının özgürlüğünü zedelememeyi öğretir.

➤ Peki anaokuluna gitmek için en uygun yaş nedir?

-Anaokuluna hazır olma yaşı her çocuk için aynı değildir. Genel olarak anaokuluna başlama yaşı 36-72 aylık arası olduğu yani 3 yaş olduğu söylenebilir. Gelişimsel olarak bazı çocuklar 3 bazılar ise 4 yaşlarında okula başlamak için hazır olabilmektedir. Tabi ki bizim anasınıfımız ilkököl bünyesi olduğu ve yarım gün eğitim verdiğimiz için yönetmeliğe göre 5-6 yaştır.

➤ Anaokuluna gitmek istemeyen çocuğa nasıl yardımcı olunabilir?

-Anaokuluna gitmek istemeyen çocuk genellikle kuralı ve özgür ortamda dilediği gibi yaşamını sürdürmeyi yeğleyen çocuktur. Çocuk merkezli, ev ortamında ilkeler ortaya kesin hatlarıyla konmadığı zaman kurumdaki yemek, uyku, faaliyetler kuralı oyunlar gibi etkinlikler rahatsız edici unsurlar olmaya başlar.

ANAOKULU ÖĞRETMENİ SEVDA ÖZKAN'A
Teşekkür ederiz.



Boyut Karmaşası



Hangi Hastalık Kuşağındasınız



Hastalık Nedir?

Hastalık vücutta ortaya çıkan bir bozukluktur. Grip ve nezle en yaygın hastalıklardandır. Hastalanan insanda genellikle o hastalığın belirtileri görülür. Örneğin soğuk alan birisinin sık sık burnu akar. Bazı hastalıklara mikrop da denen bakteriler ya da virüsler yol açar. Bunlar yiyecek, su ya da havadan alınabilir. Bazı hastalıklar ise bir organın, örneğin kalbin yorulması ya da işlemez hale gelmesiyle ortaya çıkar. Hastalıklar çeşitli yollardan iyileştirilebilir.

Vücut antikor denen maddeler üreterek hastalıkla savaşır. Doktorlar, antibiyotik gibi ilaçlarla hastalığı tedavi edebilirler. Sağlık hayat demektir.



Arı Balının Faydaları

Amerika'da gerçekleştirilen tıbbi bir araştırmada, akşamları bir kaşık bal yemenin çocukların öksürüğüne iyi geldiği ve daha iyi uyumalarını sağladığı belirlendi. Araştırmayı yürüten ekibin başkanı olan Pennsylvania eyalet üniversitesi Tıp Fakültesi Profesörü Lan Paul "Araştırma sonucu diyebiliriz ki, ninelerimiz, dedelerimiz haklıymış" diye konuştu. Uzmanlar 6 yaşından küçük çocuklarda, öksürük ilaçlarının kullanılmasının riskli olduğu uyarısını yapıyor.

TÜRKİYE'NİN HASTALIK HARİTASI

Sağlık Bakanlığı, Türkiye'nin hastalık haritasını çıkardı. Doğu bölgeleri bulaşıcı hastalıklarda ilk sırada. Ülke genelinde tifoya yakalanan 5 bin kişinin 4 bini Güneydoğu'da yaşıyor.

Türkiye genelinde yaklaşık 5 bin kişi tifoya yakalanırken, G.Doğu'da her yüz bin kişiden 64'ü tifo. Doğu Anadolu Bölgesi'nde en çok görülen hastalıklar ise boğmaca, brucella, şarbon ve mide kanseri. Mesane ve akciğer kanserinin yaygın olduğu Ege'de kızamıkçık ve kabakulak vakaları da yüksek. Bölgede her yüz bin kişiden 64'ü kabakulağa yakalanıyor.

Karadeniz'de yaygın olarak rastlanılan hastalıklar kızamık, hepatit C ve akciğer kanseri. Kızamığın görülme oranı yüz binde 20. Özellikle kan ve cinsel ilişki ile bulaşan hepatit C'de ilk sırayı Karadeniz alıyor. Diyabetin en çok ortaya çıktığı bölge Marmara ve Akdeniz; her bin kişiden 35'i şeker hastalığına yakalanıyor, AIDS'te Marmara Bölgesi ilk sırada.

Doğu Anadolu'da da yemek alışkanlıkları nedeniyle özellikle besinleri çok sıcak yemekten, mide kanseri açısından çok riskli bölge. İç Anadolu'da, eski yanardağların olduğu bölgede akciğer zarı, İç Anadolu'nun batı ve Ege'nin doğusunda akciğer ve mesane, Doğu Anadolu'da mide, bazı termik santrallerin çevresinde de akciğer kanseri görülüyor. Türkiye'deki AIDS hastalarının bin 25'i İstanbul'da, 330'u Ankara'da, 253'ü İzmir'de yaşıyor. Şimdiye kadar sadece Adıyaman, Erzincan, Hakkari, Bitlis, Batman, Ardahan, Iğdır, Siirt ve Kars'ta AIDS vakasına rastlanmadı.

Verilere göre yurt genelinde uykusuzluk kelimesinin en çok internetten arandığı il İstanbul.

Prostat sorunuyla ilgili aramalarda ilk sırayı Ankara alıyor. Şeker hastalığı ile ilgili en fazla arama ise İzmir'den yapılmış. Sigara ve içki konusunda en fazla aramanın Eskişehir, uyuşturucu ve kanser kelimelerinin en fazla Mersin'den "Şifalı bitkiler" kelimesi Konya'dan, bitkisel ilaç kelimesi Diyarbakır'dan, migren Kayseri'den, aranmış.



Çok Değerli Okurlar ve Sevgili Arkadaşlar,

Ben Semih Batuhan Çandır, geçen sene Atatürk İlköğretim Okulu'ndan mezun oldum. Şimdi ise öğrenimime Çorum Fen Lisesi'nde devam ediyorum. Devam ettiğim dershanenin "Başarıya Ödül Töreni" nedeniyle yaptığım konuşmayı çok değerli öğretmenim Mehmet Eyyüp sizlerle paylaşmamı isteyince çok sevindim, yazdıklarımın sizleri biraz olsun rahatlatacağını düşünüyorum... Umarım sizler de yazımı okuduktan sonra aynı düşünceler içinde olursunuz...

Şu anda geldiğim konumun, benim için özel bir çalışma gerektirmediğini bilmenizi isterim. Yine de çalışma konusunun altını önemle çiziyorum. Şu anda bulunduğum noktaya, hatta daha da ilerisine gelmemi sağlayan iki etken vardı; birincisi annem, diğeri ise kendim. Aslına bakarsanız iş tamamen insanın kendi içinde bitiyor. Yine de annemin çok küçük yaşlarımdan beri benim için yaptığı fedakârlıkları göz ardı edemem.

Bugüne kadar dersane veya okul öğretmenlerinden yakınan, çalışma ortamını beğenmeyen ve daha birçok şeyi sorun eden çok kişiyle karşılaştım. Her zaman da bunları kınadım. Dersane veya okul öğretmeni size bir şey vermez, siz ondan alırsınız. Eğer almayı beceremezseniz de böyle karalamalar ortaya çıkar. Onların bilgi vermiyor olması çok küçük bir ihtimal, çünkü onlar da tıpkı sizler gibi zamanında bu sınava çalışarak bu konuma gelmiş insanlar. Öğretmenin verdiği en ufak bilgi bile sizi çözülmesi çok zor problemlerden kurtarabilir. Bu sadece derslerle ilgili olmak zorunda değil. Sene boyunca derslere kafayı takmamak gerekiyor. Bazılarının da arkadaş takıntısı oluyor; arkadaşı ondan daha yüksek yapmış, falanmış filanmış. Bunları bir kenara koymalısınız. Başkalarıyla ilgilenirseniz hep kaybedersiniz. Tabi ki onlar sizin rakiplerinizi ama sizin yapmaya çalıştığınız şey, onları geçmek değil bir önceki sınavınızdan daha yüksek başarı elde etmek olmalı.

Şimdi hiç denemediğim, denesem bile başlamadan vazgeçtiğim, fakat öneminden bir an olsun bile şüphemin olmadığı konuya gelelim; çalışma. Öğrencilerin çok aşırı çalışmasında bir anlam göremiyorum. Düzenli çalışmak yeterli. O kadar saat çalışacak konuyu nasıl buluyorlar hâlâ anlayamıyorum. Çalışılacak konular belli, gerektiği zamanda gereken konuyu çalışmak, sizi başarıya bir adım daha yaklaştıracaktır.

Aslında aileler de çalışma konusunda önemli bir etken. Çocuğunuza mükemmel bir çalışma ortamı yaratmadan önce onu, kendi isteğiyle çalışması konusunda eğitmelisiniz. Öğrenci siz "Hadil" demeden çalışması gerektiğini bilmeli. Ona daima güvenin, güven duygusu insanda büyük bir haz uyandır. İlk güvenmesi gereken kişi sizsiniz, ona her durumda destek olmalısınız; tabi ki bu yanlışlara gereken tepkiyi vermemek anlamına gelmiyor. Gerektiği yerde gerekli tepki koyulmalıdır. Yeri gelmişken benden desteğini hiçbir zaman esirgemeyen, bana sonsuz güvenen anne ve babama çok teşekkür ediyorum.

Çalışma konusunda aile baskısı çocuğu çalışmadan uzaklaştırır ve derslerden bıktırır. Sonucunda baskının ne kadar anlamsız olduğunu fark edersiniz; ama çok geç olduğunu anlarsınız. Tabii çalışma konusu da böyledir. Sonuçlar geldiğinde çalışmanın önemini anlarsınız; fakat yine geç olduğunu anlarsınız. Aileler çalışma baskısı yerine, olumlu sonuçları gösterme politikasında başarıyı yakalayabilirler. Çocuğunuza elde edebileceği başarının güzel yanlarını hissettirin. Bu çalışma isteğini arttıracaktır. Her şeyin yerli yerinde yapılması önemli bir nokta. Sınav senesinde hayatımda değişen tek şey, sonucu oldu. Düzenimi bozmadım. Diğer senelerde ne yapıyorsam aynısını yaptım, elimden gelenin en iyisini. Sonucunda elimden gelenin en iyisi olmadı ama yine de aldığım sonuçtan memnunum.

Bu seneye kadar öğretmenlerimin ağızdan çıkacak en ufak söz benim için önemliydi. Her birinin üstümde büyük emeği olduğuna inanıyorum. Onların her kelimesi benim için bir kazanım olmuştur... Hiç kötü öğretmenle karşılaşmadım çünkü böyle bir şeyin olduğuna inanmıyorum. Asla unutmamalısınız ki OKS sizin hayatınız değil, sadece ufak bir parçasıdır...

Umarım bu zorlu maratonda başarılar diliyor, bu metni okumuş olmayı bir zaman kaybı olarak görmeyeceğinizi ümit ediyorum.

Semih Batuhan ÇANDIR

(Öğrencimize yeni okulunda ve hayatında başarılarının devamını diliyoruz)

Bir Başarının Öyküsü



POLİTİKACILAR

Bir otobüs dolusu politikacı seçim kampanyası için Teksas'ta dolaşıyorlarmış. Otobüs büyük bir çiftliğin yanından geçerken otobüs, şoförün dalgınlığı yüzünden derin bir şarampole uçuşmuş. Çiftçi koşarak gelmiş. Gece kurda kuşa yem olmasınlar diye cesetleri gömmeye başlamış, ertesi sabah, şerif soruşturma için çiftliğe gelmiş, çiftçiye sormuş: Otobüsteki bütün politikacıları gömdün demek hepsi ölüydü eminsin değil mi? Çiftçi cevap vermiş; bazıları yaşadıklarını iddia ettiler. Ama politikacıları bilirsiniz nasıl yalan söylerler...



ŞAMPUAN

Temel duş almaya girer, şampuanı kafasına boşaltıp ovalamaya baslar.
-Sırtını keselemeye gelen annesi.
-Oğlum kafanı ıslatmayacak mısın der.
-Temel, anne bu şampuan kuru saçlar için!!!

TEMEL HAYVANAT BAHÇESİNDE

Temelcik hayvanat bahçesinde maymun kafesinin önünde,
-Anaa, şu maymun şu adama ne kadar penzeyi
-Suss, öyle şey denur mi hiç.
-Niye, maymun mu kızayı?



AYNI YERDE

Temel uzun zamandır görmediği arkadaşı Cemal'le İstanbul'da karşılaşınca :

- Uşak nasilsun pakayım?
- İyiyim...
- Çocukların nasıldır?
- Onlar da iyidir.
- Peki karın nasıldır?

Temel böyle sorunca Cemal'in birden yüzü değişir...
Temel arkadaşının karısının geçen yıl öldüğünü hatırlayıp hemen şöyle der:

- Yani hala aynı mezarda mı yatıyın?



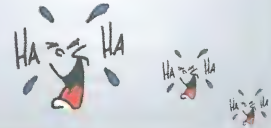
SENİ GÖTÜRÜR

Hoca Nasreddin ölüm döşegindeymiş. Karısını çağırması.

-Hanım en güzel elbiselerini giy, ıvice kokular sürün, tak takıştır yanıma gel otur.

-Ayol hoca delirdin mi sen. Bu durumdayken ben nasıl süslenirim?

-İyi ya azrail gelince belki beğenip benim yerime seni götürür.



FIKRALAR



GEÇMİŞTEN GELECEĞE

Gözde PEHLİVANTÜRK

"Geniş meydana giden serin, biraz da pürüzlü yolda ilerliyordu yine. Sağlam ve azimli adımlarla yürüyordu. Arada bir adımlarını hızlandırıyordu. Gideceği yere varmaya kararlı insanlar gibi yürüyordu. Merdivenleri her zamanki gibi hızla çıkmaya başladı. Atatürk anıtının karşısındaydı şimdi. Karanlığı değiştirmiş gibi zıt yönde hızlandı. Önündeki yolu koşarak geçti. İleride bir şey vardı. Bu saat olmalıydı. Bir an afallayıp devam etti yoluna. Kendi ağzından kendiliğinden bir ses çıktı. "Ben buradayım!" Şimdi ise o ahşap evlerin kokusunu içine işliyordu. Yaralı kuş gibi çırpıyor, feryat ediyordu. Uyandığında yatağında adeta infilak etmişti.

Gözlerini açtı. Vücudu terden sırlıslam olmuştu. İnce nevresimine sıkı sıkı sarılmıştı. Bu rüya onu fazlasıyla etkilemişti. Kararlıydı, o en güzel anıların geçtiği Amasya'yı yeniden görecekti. İşinden iznini aldı, eve gidip bir çipda valizini hazırladı. İlk uçakla Samsun'a gidecek, oradan nostalji treniyle Amasya'ya geçecekti. Trene bindiğinde kalbinin atışlarını duyabiliyordu. Arkasına yaslandığı zaman Amasya'dan ilk ayrılışı geldi. Babasının işi yüzünden sık sık yer değiştirenlerdi. Ama Amasya'yı unutamamıştı. Gürültülü bir sesten, hafif duman kokusunun ardından işte! Karşısındaydı. Tüm güzelliğiyle Amasya... Gider gitmez ilk işi bir otele yerleşmek oldu. Sonra bütün gününü bu güzel şehri gezmek için kullanacaktı.

Gittikçe yapaya kayan, her tarafta gökdelenlerin boy gösterdiği iki bin yirmili yıllarda Amasya adeta tarihini haykırıyordu. Çünkü o güzel konaklar yerli yerindeydi. Hiç değişiklik olmamış mıydı? Tabii ki olmuştu. O güzelim Amasya evleri onarılmıştı. Yeni binalar yapılmamıştı. Lise ve üniversite sayısı artmış, buna bağlı olarak, şehir nüfusu büyümüşü. Genç nüfus da artmıştı. Halk sosyal faaliyetlerde boy gösteriyordu. Yeşil olmak diğer nehirlerle inat daha berrak akıyordu. Nazlı bir gelin gibi salınarak akarken sesinde Ferhat'in Şirini görür gibi oldum. Şiirimsi bir hayal şehrinde Yalboyu evlerinin siması daha bir güzel yansıyor suya. Bir süre daldı, bakışları yeşil suda gezindi. Ne kadar güzel bir dünya Yarabbi diye geçirdi içinden, yaşamak ne güzel. Amasya civil, civil. İnsanlarının yüzünde her daimi sıcaklık, taze bir gülümseme. Birden, Ankara davetsiz bir misafir gibi geldi aklına iki şehir ne kadar da farklıydı. Neden sonra bu düşüncüyü söktü beyninden her şehrin kimyası kendine göre şekillenmişti. Tekrardan, annesinin dizinde masala dalan çocuk gibi hayal şehrin büyümesine bıraktı kendini.

Ada'nın dikkatini bir şey çekti. Gözüne hiç araba ilişmemişti. İnsanlar değişik tarzlarda bisikletler üzerindeydi. Anlaşılan boşuna hayal şehir diye geçirmemişti içinden. Tatlı bir tebessümle kanışık insanların ilk defa gördüklerine karşı geliştirdikleri şaşma duygusu ve hayret içerisinde bir süre bakakaldı. Şu içinde bulunduğumuz yılda, is kokusunun ve gürültünün şehirleri öldüresiye sarmaladığı zamanda Ada, Amasya'nın masal havasının içine dolduğunu hissetti.

Birden karşısındaki kalenin üzerinde bir kuğu gibi süzülen bayrağımızı görünce Kral Kaya Mezarlarına çıkmak geldi içinden. Şimdi o güzel, görkemli mezarların olduğu yere tırmanıyor. Aklına buraya ilk çıkışı geldi, annesinin eline sıkı sıkıya sarılmıştı. Ne de çok korkmuştu ve heyecanlanmıştı kayıp düşeceğiz diye. Şu an ise güvenilir adımlarla ilerliyordu işlemeli yolda. En tepeye çıktı. Amasya'ya baktı. Gözlerinden birkaç damla yaş süzülürken, usulca, çocukluğu geçmiş, her şeyi burada geçmişti. Anıları hızlandırılmış siyah beyaz film şeridiydi şimdi. Dayumsuz seyir keyfiyle Beyazıt yıllara meydan okuyordu. Yürüme kordonundan çıktığı yerden teleferikle indi bu sefer Amasya'ya kuşbakışı bakıyordu tepeden. Bitmesin istediği bu rüyadan onu teniz giyimli, kibar bir ses uyandırdı. "Buyurun bayan, umarım beğenmişsinizdir şehrimizi. Bu sıcak ilgiden midir yoksa turist sanılmaktan midir bilinmez, garip bir mutluluk hissetti bedeninde. İlk şaşkınlıktan sonra tüm yalboyu evlerini, konakları ve Amasya'yı daha iyi tanımak için düzenlenmiş sempozyuma geçti. Burada Amasya'nın tarih kokan binlerce yıllık geçmişini, ihtişamını barındıran resimler, fotoğraflar asılıydı. Ayrıntılı Amasya tarihi yazılmıştı, broşürler elden ele dolaşırken, rehberler eşliğinde kafileler akıyordu. Tam ortada Amasya'nın mabeti duruyordu. Süslü duvarlarda, Şirine Ferhat efsaneler, olaylar, canlıymış beteller, kervansaraylar, şehzadeler, bedestenler, Amasya Genelgesi, her şey sergileniyordu. Müze de buraya taşınmıştı. Balınumundan yapılmış Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşlarının da bulunduğu heykeller gerçek gibiydi. Mavi gözlü, yenilmez komutan şehre yeni gelmiş onu kucaklayan, inanan halkıyla kucaklaşıyor, gözleri yaşlı Muftı Mehmet Tefik Efendi ve avluyu dolduran Amasyalılar. Anlaşılan bilinçli insanlar tarihine daha çok sahip çıkıyordu.

Zamanı şöyle bir yoklayınca acıkmış olduğunu hissetti. Burada modern yemekler yapan lokantaların yanı sıra yöresel yemekleri yapan Amasya Mutfağı adında bir yere girdi. Dolmalardan, toyga çorbalarının, keşkeklerin, çöreklerin tadına baktı. Saatte bayağı geç olmuştu. Esnedi ve otelin yolunu tuttu.

Sabah kalktı ve kahvaltısını yaptı. Domates, peynir, zeytin, kuşburnu ve kayısı reçeli ve yumurtanın lezzeti burada bir başkaydı.

Tarihi evlerinin bulunduğu sokakta ilerliyordu. İşte! Şu köşede sek sek oynamışlardı. Hatta çok gürültü yaptıkları için Fatma Nine kızmıştı onlara. Bu sokaktan küçük taşlar toplayıp beş taş oynamışlardı. Ada, böyle bir baktı sokağına. Yeni evler yapılmıştı. Ama sokak hala Ada ve



arkadaşlarının kahkahalarıyla çınıyor gibiydi. Yol boyunca bu duygular içinde ilerledi. Sahibinin özenle baktığı anlaşılan ağaçtan izin istedi ve elma kopardı. Elmayı ısırduğunda o mutluluk tüm benliğini sarmıştı yine. Gökyüzüne baktı, güneş de içini ısıtıverdi. Çocukken koşturduğu Atatürk Anıtının oradan geçti. Köprüden ilerledi. Yalı boyunca gezdi. Sonunda Bayezid Camii avlusundaki yüce ağacın altında oturdu. Çok mutluydu. En güzel anları burada geçmişti. Amasya'yı unutmamıştı ve unutmayacaktı. İleride evlendiği zaman buraya yerleşecek kendi çocukları da Ada gibi bu güzel şehirde büyüyecekti. Modernleşmekten paylarına çok katlı binalar, plastik diğer şehirlere inat, Amasya doğal güzelliklerinin farkında. Şirin, geçmişine değer veren bir yerdi. Havası temiz, geçmişle gelecek birleşiyor ve bir birinde tek ruh oluyordu. Şehirde geçmiş-gelecek iç içeydi. Ne değerlerini unutmuş ne de çağın gereklerinden yoksun kalmıştı.

Ada, ilerlediği zaman yol kenarlarında resimler, resimlerin yanında da saz çalan insanlar vardı. Bunlar yeni açılmış sanat okulunun her ay düzenlediği müzik eşliğinde resim sergisiydi. Amasya sanata önem verdiği gibi bilime de önem veriyordu. Duyduğuna göre gençler için özel derslikler kurulmuş, öğrenciler alanlarında uzman öğretmenler kontrolünde ders çalışıyorlardı.

Gün yavaş yavaş kızışmaya başlamıştı. Eline bir dondurma aldıkları kenarında yürüyordu. Yalıboyu evlerinin Yeşilirmak'taki siması, denize vuran yakamozları andırıyordu. Hele o gondolların Yeşilirmak üzerindeki gidişi karanlıkta ateşböceklerinin ilerleyişiydi sanki. Irmağın karşısında yapılan parkta oturup bu manzarayı izlemek ayrı bir zevkti.

Ada festivalin yapıldığı alana doğru ilerledi. Bir köşede elmalar, kirazlar. Diğer köşede Amasya'yı temsil eden eşyalar satılıyordu. Çocuklar lunaparkta gılgınca eğleniyordu. Yöresel kıyafetler giymiş olan görevliler pamuk helva, elma şekerleri satıyorlardı. Etraf ıslık ıslık. Şen kahkaha sesleriyle çınlıyordu buralar. Ada tüm bunları düşünerek otelin yolunu tuttu.

Tatil bitmiş, eve dönme vakti gelmişti. Ertesi gün yola çıkacaktı. Yatağına yattığı gibi uykuya daldı. Rüyasında beyaz elbiseli, sarı bukleli, elma yanaklı küçük kız el sallıyor, gülcükler saçıyor. Anlaşılan Adanın ruhu da huzurluydu. Sabah erken kalkıp valizini hazırladı. Amasya'yı tekrar görmüş olmanın kendisi için ne kadar çok şey ifade ettiğini anlatacak kelimeler bulamıyordu.

Güneş ısıltı. Yol kenarındaki yemyeşil ağaçların üzerinde kuşlar ötüyordu. Sanki karşısında bir insan varmış edasıyla Ada, veda etmek için elini salladı. Ama hayır! Bu bir veda değil, yaşanacak olan güzel günlerin başlangıcıydı. Yine gelecekti. Güneşin aydınlattığı sokaktan istasyona doğru ağır ağır ilerledi.

Geçmişle geleceğin kaynaştığı bu hayal şehirden gidiyordu. Aynılırken gözlerinde tatlı bir hüznü, dudagında narin bir tebessümü, arkasında ise geçmişle gelecek arasındaki yegane köprüyü tüm zarafetiyle bırakıyordu...





YENİ SINAV SİSTEMİNE GİRİŞ

Derleyen : Enes ÖZKAYA
7-B Sınıfı



	SORU SAYISI			TEST AĞIRLIK KATSAYILARI		
	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF	6. SINIF
TÜRKÇE	19	21	23	4	4	4
MATEMATİK	16	18	20	4	4	4
FEN VE TEKNOLOJİ	16	18	20	3	3	3
SOSYAL BİLGİLER	16	18	20	3	3	3
YABANCI DİL	13	15	17	1	1	1
TOPLAM	80	90	100	15	15	15

TEORİ DEĞİL PRATİK

SBŞ'de yöneltilen soruların "bilgiyi değil, bilgiyi kullanmayı ölçen" sorulardan oluşması hedefleniyor. Sorular, öğrenci hangi sınıfta okuyorsa o yılın müfredatından hazırlanacak.

Yeni sistemin avantajları

TEK SINAV KADER OLMAYACAK: OKS, verilen eğitimi, hayata ve bir üst öğretim kurumuna hazırlama amacından uzaklaştırıyor, öğrencileri sadece sınavda başarı için yönlendirilmesine neden oluyordu. İki sınavın olacağı SBŞ tek sınavı kader olmaktan çıkıyor.

OKULUN ÖNEMİ ARTIYOR: OKS okul içi başarıyı tek bir sınava indiriyordu. Okul içi başarının yansıtılacağı SBŞ ile her ders hatta okuldaki toplumsal faaliyetler bile önemli hale gelecek.

ÖĞRENCİ ODAKLI EĞİTİM: SBŞ, MEB'in bilgiyi kullanma odaklı yeni müfredatının daha sağlıklı uygulanmasını sağlayacak. OKS bilgiyi ölçtüğü için belli dersler önem kazanıyor; bilginin kullanımı ikinci planda kalıyordu. Okul başarısının yansıtacağı SBŞ ile öğrencinin bilgi kullanımını ön planda tutan yeni müfredat da önem kazanacak.

FİRSAT EŞİTLİĞİ: Başarının anlık bir sınavla ölçülmesi kursa giden öğrenci ile gidemeyen öğrenci arasındaki fırsat eşitliğini engelliyordu. SBŞ ile kursa gidemeyen ancak okulda başarılı olan öğrencilere de fırsat tanınıyor.

SINAV KABUL OLMAYACAK: OKS öğrencilerde olduğu gibi ailelerin de psiko-sosyal açıdan yoğun bir şekilde gerilimler yaşamalarına neden oluyordu. SBŞ'de başarının ölçülmesi geniş bir zamana yayıldığı için bu sorun daha az yaşanacak.

Okul başarısı yüzde 30 etkili olacak

Değerlendirme, ilköğretim 6. 7. ve 8. sınıf öğrencileri için "sınavın yüzde 70'i, yıl sonu başarı puanının yüzde 25'i ve davranış puanının yüzde 5'i" alınarak yapılacak. Bu şekilde hesaplanacak puanlardan ilköğretim 6. sınıflar için yüzde 25'i, ilköğretim 7. sınıflar için yüzde 35'i ve ilköğretim 8. sınıflar için de yüzde 40'i alınarak toplam puan ortaya çıkacak. "Sınıf puanı" olarak isimlendirilecek bu puan, fen, anatoli ve diğer liselere yerleştirmede esas alınacak.

Öğrenci ve Öğretmenler SBŞ'yi Sevdiler

Milli Eğitim Bakanlığı bu yıl ilk kez uygulanacak SBŞ'lerle ilgili 44 bin öğrenci ile 3 bin öğretmen üzerinde bir anket düzenledi. Ankette SBŞ sistemine öğretmen ve öğrencilerin bakışı incelendi. Değişik bölgelerdeki 12 ilde gerçekleştirilen anketin sonucuna göre, öğrenci ve öğretmenlerin yüzde 80'i SBŞ sistemini beğendi. Öğretmenlerin yüzde 88'i, öğrencilerin ise yüzde 83'ü OKS yerine SBŞ sistemini 'daha uygun' buldu. Öğretmenlerin yüzde 90'ı, öğrencilerin ise yüzde 75'i aralık ayında yapılan ve 50 bin öğrencinin katıldığı SBŞ denemesindeki soru içeriğinin derste işlenen konularla örtüştüğünü belirtti.

PUANLAMA NASIL OLACAK?

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in açıklamasına göre SBŞ'deki puanlama şöyle olacak:

6. sınıf öğrencisinin SBŞ'den aldığı puanın yüzde 25'i,
7. sınıfların puanının yüzde 35'i
8. sınıfların puanlarının yüzde 40'ı alınacak.

Yüzde 25'lik başarı puanı ve yüzde 5'lik davranış puanı ile birleştirilecek.

Böylece ortaöğretime geçişteki ham puan ortaya çıkacak. Merkezi yerleştirme sistemiyle tercih yaparak öğrenciler girmek istedikleri ortaöğretim kurumlarına girmiş olacaklar.

Aralık ayında yeni sistemle ilgili bir pilot uygulama sınavı yapıldı. Sorulara MEB'in internet sitesinden ulaşabilirsiniz. Sorular şekil okuma, yorumlama ve bilinci ölçme ağırlıklı olup renklendirilmiş sorular öğrenciler tarafından beğenildi. Ortak kanı kolay olduğu noktasında birleşse de düzenli ve planlı çalışan öğrencilerin net sayısının yüksek olduğu gözlemlendi.

Seviye Tespit Sınavları 2008 sonunda yapılacak

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), OKS yerine uygulanmaya başlanacak yeni sistem kapsamındaki Seviye Belirleme Sınavı (SBŞ) 2008'den itibaren haziran ayı içinde ders yılı bitiminden sonra gerçekleştirilecek. Bu eğitim-öğretim yılında son kez uygulanacak OKS ise 8 Haziran 2008'de yapılacak.

SON İKİ SINIF GİRECEK

Taslak yönergeye göre, ilköğretim 6. ve 7. sınıflar için uygulanacak SBŞ, 2008 yılından itibaren uygulanmaya başlanacak. Sınav, eğitim-öğretim yılı sonunda gerçekleştirilecek. Öngörülen takvime göre, ilköğretim 6. sınıflar 22 Haziran 2008, ilköğretim 7. sınıf öğrenciler 29 Haziran 2008 tarihinde SBŞ'ye girecek.



GÜZEL TÜRKÇEMİZ



TÜRKÇENİN ÖZELLİKLERİ

Dil, bir ulusun yarattığı ve yüzyıllar boyu geliştirip zenginleştirdiği ortak eserdir. Ait olduğu ulusun bütün değerlerini ve özelliklerini taşır. Dolayısıyla, her dilin kendine özgü özellikleri vardır.

Türkçenin en belirgin özelliklerini, Batı dilleriyle karşılaştırarak şöyle özetleyebiliriz:

1. Türkçe, dilcileri şaşırtacak ölçüde kesin kurallara bağlı bir dildir. Batı dillerinin tersine, kurallara uymayan istisnalar yok denecek kadar azdır.
2. Bazı espirili Türkologlara göre İngilizce "lastik" yazılır "kauçuk" okunur. Türkçede düzensiz eylem yoktur (örnek. İng. Gitmek: go, went, gone). Türkçede bir tek eylemin çekimini öğrenen biri, bütün eylemleri aynı biçimde çekebilir. (gitti, gitmiş, gider, gidiyor vb.)
3. Türkçe, yapı bakımından eklemeli diller içinde yer alır. Yani, sözcük başına ve ortasına ek gelmez. Yapım ekleri de, çekim ekleri de belli bir kurala ve sıraya göre sözcüğün sonuna eklenir. Bir sözcüğün sonuna hem yapım eki hem çekim eki getirilecekse, önce yapım eki, sonra çekim eki getirilir.

Örnek: Koş-uş-tur-uyor-lar-dı

4. Batı dillerinde, bir sözcüğün başında birkaç ünsüz ya da ünlü yan yana geldiği halde (Europe, air, automobile, chateau, chef ...) Türkçede sözcük başında yan yana gelen ünlü ya da ünsüz görülmez.

5. Türk, kurt, yurt, ilk, üst, alt gibi pek az istisna dışında Türkçe sözcüğün sonunda da iki, üç ünlü ya da iki, üç ünsüze rastlanmaz. Oysa Batı dillerinde bu tür sözcük çoktur. Français, Frais, Fardeau, drapeau, franc....

6. Batı dillerinde sözcük içinde yer aldığı halde söylenmeyen sesler de vardır: Frais (fre), drame (dram), état (eta), dans (dan)... Türkçede böyle bir olayla karşılaşmak olanaksızdır.

Dördüncü, beşinci, altıncı maddelerde özetlenen özellikler, Batı dillerinde yazı diliyle konuşma dilinin çok farklı olmasına yol açmıştır. Çünkü, sözcükler söylendikleri gibi yazılmamaktadır. Oysa Türkçe, genellikle söylendiği gibi yazılan ve yazıldığı gibi okunan bir dildir. Buna sesçil dil denilir.

7. Ünlü uyumu Türkçe'nin en önemli özelliklerinden biridir. Ünlü uyumuna uyan Ural-Alтай dillerinin eski ve yeni en büyük ve en eski temsilcisi Türkçedir. Batı dillerinde ünlü uyumu söz konusu değildir. Bu yüzden şiire ve edebiyata çok yatkın bir dildir. Türk insanı dilinin fonetik özelliğinden dolayı doğuşundan (ninniler) ölümüne kadar (ağıt, methiye) edebiyatla içli dışlıdır.

8. Türkçe, Batı dillerinde rastlanmayacak ölçüde çok ünlü sese sahiptir. Türkçedeki sekiz ünlü ve 21 ünsüzle $2 \times 8 = 168$ değişik ses çıkarılır. Bu da Türkçenin ses ve ezgi zenginliğini sağlar.

9. Türkçenin en önemli özelliklerinden birisi fonksiyonel bir dil olması ve matematiksel yapısı. Nasıl ki matematikte "235" rakamlarının bir değeri varsa ve sayılar yan yana geldiklerinde "235" sayısı meydana geliyorsa; Türkçenin yapısı da böyledir. il-, bil-, bilgi ve bunlar sayılar gibi tek başına bir anlam ifade eder. Türkçe sözcükler soldan sağa okunur. Düşüncelerimizi anlatmak için sesleri üst üste bina ederiz. Sesler yer değiştirmiyor, süreç başladıktan sonra üst üste biniyor. Matematikteki toplama işlemi gibi matematiksel bir yasayla. Söylendiğin bir şeyin öncesine bir başka şey getirebilme imkanı bırakmayan ya da kelimeyi olumsuzlaştırmak için o kelimenin öncesinde ek, kelime kullanmak zorunda bırakmayan kendine has matematiksel sistem kullanır. Son söylenen önceki söylenen bütün şeyleri küçültebilir.

Türkçenin matematikle ilişkisini anlatmamıza yardım eden: Yazar/Filozof Hüseyin Rahmi GÖKTAŞ Bey'e ve "Türkiye Yazarlar Birliği" başkan yardımcısı Asım GÜLTEKİN Bey'e teşekkür ediyoruz.

DÜNYA DİLLERİNE 12 BİN KELİME VERDİK

Türk Dil Kurumu (TDK) Başkanı Prof. Dr. Şükrü Haluk AKALIN, dünya dillerinde 12 bin Türkçe sözlüğün kullanıldığını söyledi. Dünyanın kullanmaya başladığı Türkçe son iki kelime ise 'dolmuş' ve 'döner'.

Söz varlığına baktığımız da Türklerin bilimde, kültürde, uygarlıkta üretken olduğu dönemlerde çok fazla sayıda sözcüğün diğer dillere geçtiğini görüyoruz. En fazla sözcük 9 binle Sırpçada yer alıyor. Çince 300, Farsçada 3 bin, Arapçada 2 bin, Rusçada 2 bin 500, Ermenicede 4 bin 260, Ukraynacada 800, Macarcada 2 bin, Rumencede 3 bin, Bulgarcada 3 bin 500, Sırpçada 9 bin, Çekçede 248, İtalyancada 146, Arnavutçada 3 bin, Yunancada 3 bin, İngilizcede 470, Almandada 166 Türkçe kelime kullanılıyor.

Derleyen : Şüheda ÖZTÜRK 7-C
Aslıhan YILMAZ 6-B

2007 ÖDÜLLERİ

2007 NOBEL BARİŞ ÖDÜLÜ AL



Nobel Barış Ödülü'nü, küresel ısınmaya karşı mücadelesiyle son dönemde öne çıkan eski ABD Başkan Yardımcısı Al Gore ve BM Hükümetler Arası İklim Değişikliği Paneli (IPCC) kazandı

2007 NOBEL FİZİK ÖDÜLÜNÜN SAHİPLERİ AÇIKLANDI



2007 Nobel Fizik Ödülüne Fransız Albert Fert ve Alman Peter Grünberg, "dev manyetik dirençle" (GMR) ilgili çalışmalarını nedeniyle layık görüldü.

STOCKHOLM (AA)



Nobel Edebiyat Ödülünü, ünlü İngiliz yazar Doris Lessing'in kazandığı açıklandı. Nobel Edebiyat Ödülünü geçen yıl da Orhan Pamuk almıştı.

YILIN YAZARLARI, FİKİR ADAMLARI VE SANATÇILARI



Yazarlar Birliği'nin geleneksel hale gelen ödülleri kazananlar belli oldu. Ayşe Kulin, "Veda" isimli son kitabı ile roman dalında, Şaban Abak, Kayıp Atlar Haritası ile şiir dalında; Abdullah Harman, Yerlere Göklere ile hikâye dalında ödüle layık görüldü. Leyla İpekçi, yazıları ile basın-fikir; Nuh Gönültaş ise yazılarıyla basın-fikra ödülünün sahibi oldu.

2007 ALTIN PORTAKAL ÖDÜLLERİ



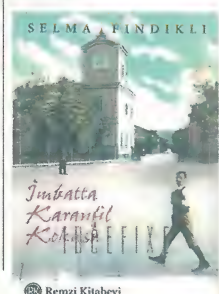
En İyi Film : Yumurta
Jüri Özel Ödülü : Yaşamın Kıyısında Behlül Dal Digi-türk Genç Yetenek Jüri Özel Ödülü : Saadet İşıl Aksoy (Yumurta)
En İyi Yönetmen : Fatih Akın (Yaşamın Kıyısında)
En İyi Senaryo : Semih Kaptanoğlu-Orçun Köksal (Yumurta)
En İyi Müzik : Zülfü Livaneli (Mutluluk)
En İyi Kadın Oyuncu : Özgü Namal (Mutluluk)
En İyi Erkek Oyuncu : Murat Han (Mutluluk)
En İyi Sanat Yönetmeni : Naz Erayda (Yumurta)
En İyi Görüntü Yönetmeni : Özgür Eken (Yumurta)
En İyi Yardımcı Kadın Oyuncu : Nursel Köse (Yaşamın Kıyısında)
En İyi Yardımcı Erkek Oyuncu : Tuncel Kurtiz (Yaşamın Kıyısında)
En İyi Özel Efekt : Ödüle değer çalışma yok

TÜRKÇE OLİMPİYATINA ANLAŞ ÖDÜL



Bu yıl 5'incisi düzenlenen Uluslararası Türkçe Olimpiyatı ödüle daymayan Ulusal Ajans olarak bilinen Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Türkçe Olimpiyatları'nı, Türk diline yaptığı katkılardan dolayı "2007 Avrupa Dil Ödülü"ne layık gördü. Ödülü, Uluslararası Dil Öğretim Demeği Başkan Yardımcısı Tuncay Öztürk aldı.

43'ÜNCÜ SAİT FAİK HİKÂYE ARMAĞANI



Darüşşafaka Cemiyeti ve Yapı Kredi Yayınları (YKY) tarafından düzenlenen 43'üncü Saith Hikaye Armağanı'nı İmbatta Karanfil Kokusu kitabıyla Selma Findıklı kazandı

2007 TÜBİTAK BİLİM ÖDÜLLERİ



TÜBİTAK'ın düzenlediği olimpiyatta ilk üç sırayı Samanyolu, Fatih ve Yamanlar paylaştı. Ödülleri Bakan Çelik verdi. TÜBİTAK'ın bilim olimpiyatlarına özel okullar damgasını vurdu. Çeşitli dallarda verilen 55 madalyanın 49'unu özel okullar aldı. Ankara Özel Samanyolu Lisesi, bir rekora imza atarak 20 öğrencisiyle madalya kazandı. TÜBİTAK Başkan Vekili Nüket Yetiş ise bir ülkenin bilime ne kadar değer verirse o kadar güçlü olacağını söyledi. Yetiş, "2003'te Türkiye'de 24 binler civarında olan bilim insanı sayısı, 2005 yılı itibarıyla 49 bine ulaştı. Bizim 2010 hedefimiz 44 bini bile aştık" diye konuştu.

2008 YAHYA KEMAL YILI İLAN EDİLDİ



Kültür ve Turizm Bakanlığı, 2008'i Yahya Kemal yılı ilan etti. Yıl boyunca büyük şairle ilgili uluslararası sergi ve sempozyumlar düzenlenecek. Anma yılı çerçevesinden şairin bestelenmiş şiirleri CD formatında yayınlanacak. Ayrıca şairin şiirlerinden yeni besteler yapılacaktır. Yahya Kemal Beyatlı'nın eserlerinin prestij kitaplar olarak basılması da projeler arasında yer alıyor.

2007 SEDAT ŞİMAVİ EDEBİYAT ÖDÜLÜ KAZANLARI SAHİBİN BULDU



Edebiyat ödülüne Ahmet Oktay, "Kaç Kişiyiz Kendi Mizde" adlı şiir kitabıyla layık görüldü.



Hazırlayanlar: M. EYYÜP (Trk Öğrt)
F. Mehmet KAYA

Çanakkaleye Mektuplar

Canım Dedecim;

Dede biliyor musun? Ben dün 9 yaşına girdim. Artık büyüdüm. Ben de senin gibi cepheye gidip savaşmak istiyorum. Ben bunu söyleyince nenem "sende deden gibi baban gibi cepheye asker olacaksın, vatani koruyacaksın" diyor. Bunları söylerken toprağa düşen yağmur damlaları gibi gözünden yaşlar süzülüyor. Her seferinde bu oluyor ve ağlıyor. Dedeciğim seni çok özledim. Geçen gün yan komşumuz Hanife emelerin evinde ağlama sesleri duydum. Zaten bu seslerle sabah uyandım. Evde neneme seslendim ama kimse cevap vermedi. Dışarı çıktım. Herkes Hanife emelerin evinin önünde toplanmıştı. Herkes dediğim de biliyorsun benim gibi çocuklar, kadınlar ve köyün büyükleri. Neyse Hanife eme ve küçük kızı Zehra ağlıyordu. Oradaki herkes ağlıyordu. Ne olduğunu anlamaya çalışırken nenemi gördüm ve yanına gittim. Ne oluyor diye sorunca "sus" dedi ve beni kucağına oturttu. Hanife eme bağırarak "getti Memedim, getti. Kahrolun düşmanlar aldınız elimden Memedimi. Ah Memedim ah yalnız koydun bizi buralarda." diyordu. Herkes evlerine giderken nenem sorduğum sorunun cevabını verdi. "Memed emmin ölmüş" dedi. Ben tabi çok üzülüm. O arada aklıma sen geldin dede. Seni bir daha özlediğimi anladım. Dedeciğim cepheye sana bir şey olacak diye çok korkuyorum. Bazen rüyamda seni görüyorum dede. Savaş çıkıyor. Sen yerde yatıyorsun kanlar içinde. Korkuyla terler içinde fırlıyorum yataktan. Bazen de dışarıda oynarken kalbime bir hançer saplanıyor sanki. Eve gidip ağlıyorum. Nenem de beni susturmaya çalışıyor. Neyse dedeciğim sen kendine oralarda dikkat et. Biz tüm cepheye destek çıkıyoruz. Yüreğimiz, dualarımız hep sizinle Kendinize iyi bakın.

Seni çok seven torunun.

Canım Dedeciğim;

Şu anda mutluluğumu ve sana olan sevgimi bu satırlarla asla ifade edemem. Sen bir Çanakkale şehidisin. Sen şu anda şu satırları ağlayarak yazmakta olan ve ayrıca senin gibi bir dedenin torunu olduğum için başı dik ve onurlu olan bir kızın dedesisin. Sen tüm Türkiye'nin şehidisin. Bende bütün Türkiye'de adı anılmakta olan bir şehidin torunuyum. Bu durum benim için büyük bir onurdur. Büyük bir sevinç ve ayrıca ufak bir hüznüdür. Hüznümün nedeni ise seni görememektir. Görmek isterdim yüzünü, bana torunum deyişini duymak isterdim. Burada olsaydın keşke. Saçıma okşayarak masal anlatsaydın her gece. Ama dedeciğim boşverelim bunları, yüzünü görmesem de olur, sesini duymasam da. Sen benim kalbimde her zaman ve asla silinmeyeceksin oradan. Dedeciğim sana olan sevgim ve saygım sonsuzdur. Keşke ben de senin gibi olabilsem. Vatani korumak için senin de yaptığın gibi elimden gelen her şeyi yapardım. Vatani korumak herkesin görevidir. Dedeciğim vatan uğrunda sen ve senin arkadaşların şehit oldunuz. Hepiniz vatan uğruna canını veren yiğitlersiniz. Dedeciğim şu anda da Türkiye'de savaş var. Şehitlerimiz oldu. Teröristlerle savaşıyoruz. Tüm Türkiye tek yürek halinde karşı çıkıyoruz. Dedeciğim senin zamanında olduğu gibi Mehmetcik'lerimiz aslanlar gibi vatan uğruna şehit olmak için gidiyorlar. Dedeciğim sen ve arkadaşların benim ve tüm Türkiye'nin kalbinde çiviyle kazındınız, asla unutulmayacaksınız. Unutmadık Unutmayacağız!

Rabia TEMİZ
7/B

Dedeciğim;

Biliyorum ki bizim ileride rahat bir yaşam sürdürebilmemiz ve düşman işgali olmadan yaşamamız için savaşıyorsun. Bu beni çok gururlandırıyor. Seni özliyorum. Fakat vatan sevgisi özlemimi hafifletiyor.

Dede, sana ve tüm silah arkadaşlarına her gün dua ediyorum. "Allah'ım onlara yardım et, onlara güç kuvvet ver" diyorum. Dedeciğim sana ve arkadaşlarına inanıyorum. ki düşmanları geri püskürtüp, onları yurdumuza girdiklerine bin pişman edeceksiniz. Dede sizin bu güzel vatani düşmanların eline bırakmayacağınızı bildiğim için korkmuyorum. Sen ve silah arkadaşların bilin ki arkanızda sizin emeginizi boşa çıkarmayacak, ceddiniz kıymetini bilen, gerektiğinde vatani için canını bile feda edebilecek bir nesil vardır.

Dedeciğim dualarımızla hep yarın Allah'a emanet olun.

(Öğrencilerimiz bu çalışmalarla "Çanakkale" yarışmasında hep bir ağızdan kazandılar) (Cinacahçem)

Çanakkale zaferinin 93. yıl dönümünde tüm şehitlerimizi saygı ve rahmetle anıyoruz

Hayatımız Plan

Bir işte olmak için ilk iş hedef belirlemek. İkinci iş ise, belirlenen hedefe yönelik bir plan yapmaktır. Yapılacak işlerin belli bir süre ve düzen içine sokulmasına plan denir.

Modern eğitim sistemlerinde başarıyla giden yolda tek çare "çok çalışmak" değil "etkin çalışma"dır. Etkin çalışma zamanı hedefler ve saptanmış öncelikler doğrultusunda programlı olarak kullanmaktır. Bu da planlama demektir.

Bir bina yapılırken, yolculuğa çıkılırken, bir alışverişe gidilirken plan yapılır ya da yapılması gerekir. Eğer plan yapılmazsa bina yıkılabilir, yolculukta hiç hesap edilmeyen aksilikler başa gelebilir, alışverişte beklenmedik sorunlar yaşanabilir. Cenap Şahabettin: "Başkası düştü mü çürük tahtaya basmasaydı deriz Kendimiz düşünce bastığımız tahtanın çürük olmasından şikayet ederiz" diyor. Atılacak adımdan alınacak başarılı bir sonuç, iyi bir planlamaya bağlıdır.

Gerek sınavlar gerekse de başarılı bir okul yaşamı, hem sizin geleceğinizin hem de ülkemizin yarınlarının şekillenmesi açısından bir bina yapımından, bir yolculuğa hazırlanmaktan, bir alışverişten daha önemsiz değildir. Öyleyse belirlenen hedeflere ulaşmak için mutlaka bir çalışma planına ihtiyaç vardır.

Okul eğitimi ve sınavlara hazırlık ciddi işlerdir. Okul eğitiminde ve sınavlara hazırlıkta başarıya ulaşmak planlı bir çalışmayla mümkündür. Planlanmış bir çalışma, hedefe yönelik yapılacak işlerin etkili bir şekilde yürütülmesini sağlar. Plan; "nasıl", "ne zaman" ve "nerede", "hangi derse" çalışacağını karar vermektir.

Descartes: "Plansız çalışan kimse, ülke ülke dolaşıp hazine arayan bir insana benzer" diyor. Plansızlık; öğrencide dikkatsizliğe, yorgunluğa, isteksizliğe ve dalgınlığa neden olur. Bu durum öğrencide ruhsal baskı, kararsızlık, çalışmaya motive olmama ve verimsiz çalışma gibi olumsuz sonuçlara yol açar. Bu sorunların aşılması için planlı çalışmanın nasıl yapılacağı çok iyi bilinmeli ve çalışmalar planlı bir şekilde yürütülmelidir.

Kadriye GÜZEL
8-B

Elemlerin Kokusu

Şiir: ne öykü nede masal gibidir. O okunmadığı zaman, içten samimi bir şekilde yazılmayacağı gibi günlük konuşmalarla ilişki içindedir.

Cemal Süreyya, Ahmet HAŞİM hakkında onla tanıştığı andan itibaren bir farklılık sezdiğini dile getirmiştir. Ahmet HAŞİM yazdığı gibi konuşmaktadır. Şiir okurken konuşmasını değiştirmemektedir. Çünkü HAŞİM eserlerini dağlardan kopartıp içine yerleştirmiştir. Artık ses telleri bu huzurla titremektedir. Siyasi düşüncesi ne olursa olsun bu şair şiirleriyle iç içedir.

Yazılan dört mısra şiir, en hüznü anların sevincidir. Öyleki hangi şair, suçluluktan dolayı içi kan ağlarken şiir yazabilmiştir. Aruza hece ölçüsüne, serbest şiire hiç lafımız yok. Bana şiiri tanımlayın. Şiirin tanımında ölçü söz konusu değildir.

Şiirin temeli duygu ve düşünceler ve onların gelişimleridir. Şiirin sevdanın, hasretin bazen de düşler diyarının, kabusların, elemlerin ve nice ölümlerin kokusudur. Korku şair için şehit olmak değil; yalnızca ölmektir.

Uzun paragrafların soluk yüzü derin adamları, yine derin ve bir o kadar parlak şiirleriyle hep aramızdalar. Ha dağların adamı, ha denizlerin rüzgarı, ha şehitlerin kanı hepsinin çıktığı yol aynı. Kimi Allah'a kul, kimi denizde pul, kimi dağlarda kurşun, kimi tüccarın arşın ama hepsinin adı şair ve ilginç olanı da hepsi severler. Ağacı sever, yarını sever, Allah'ını sever, vatanını sever, ama sever!


Ne diyelim ölen insanlığı yaşatacak olan şiirler ve onları yaşatacak olan şairlere kolay gelsin.

İlhan Ali AYTAÇ

(2007 OKS'de Hasan Ali Yücel And. Öğrt. Lisesini kazanmıştır. Öğrencimize teşekkür ederiz)

TERCAN
MOBİLYA
EV TEKSTİLİ & HALI

Necati TERCAN ve Oğlu
Mustafa TERCAN



(0358) 312 16 56
Belediye Cd. No:20 TAŞOVA/AMASYA

TERCAN GİYİM
Necati TERCAN ve Oğlu
Mustafa TERCAN



Tel İş: (0358) 312 16 56
Belediye Caaddesi No:20
TAŞOVA / AMASYA

Mustafa Cep: (0505) 872 94 97
Harun Cep: (0544) 942 79 49
Necati Cep: (0546) 415 54 40



Bunları Biliyor muydunuz?



TÜYLERİMİZ NEDEN DİKEN DİKEN OLUR ?

Birçok memelide yaygın olan eski bir reflekstir. Korktuğumuzda veya tehlikede olduğumuzda bedenimizde bazı tepkiler oluşur. İlk olarak kalp atışlarımız hızlanır. Ayrıca kaslarımıza kaçmaya hazırlanabilmemiz için daha fazla kan dolar.

Enerji tasarrufu amacıyla sindirim sistemimiz çalışmasına ara verir. Tüylerimizin diken diken olması da bu hazırlıklardan biridir.



ATLAR AYAKTA MI UYUR ?

Atlar uzanarak uykuya dalabilirler ancak ayakta uyumayı tercih ederler. Çünkü uzandıklarında iç organlarında büyük bir baskı hissederler. Onlar için uygun bir alanda bacaklarını kullanmadan uyumak çok daha kolaydır. Ayrıca atlar diğer memeli hayvanlarla karşılaştırmalarında çok daha az uykuya ihtiyaç duyarlar.



SİVRİSİNEK İSİRİÇİ NEDEN KAŞINIR ?

Herhangi bir yaralanma karşısında, kanımız önce pıhtılaşır sonra kabuk oluşur. Yara kaşındığında kanın pıhtılaştığını anlarız. Sivrisineklerin tükürüklerinde, pıhtılaşmayı engelleyici bir kimyasal vardır. Sivrisinek kanı emdiği için ısırığın oluşturduğu deliğinin çevresinin kabuklaşmasını mümkün olduğunca engellemeye çalışır. Kabuklaşmayı engelleme işini sivrisineğin tükürüğü yapar. Kanı sulu tutar. Bizi kaşıntıran ise bu tükürüktür. Bunu düşünmek bile kaşınmamıza yeter.



ALİTAPOTLAR NASIL RENK İÇİNDİR ?

Ahtapotların onlara farklı renkler veren hücreleri vardır. Bu renkler; kırmızı, turuncu, sarı, kahverengi ve siyahtır. Büzülerek, yayılarak ve renk hücrelerini karıştırarak diledikleri renge bürünüp diledikleri gibi saklanabilirler. Bu renk hücrelerinin adı "kromatofor" dur.

NEDEN HAPŞIRIRIZ ?

Hapşırık, burnumuz ya da sinüslerimizdeki herhangi bir huylanmayı ortadan kaldırmak için yaptığımız bir reflekstir. Huylanmayı ortadan kaldırmak için kaslarımız gerilir ve büyük bir hava patlaması ile burnumuzdaki herhangi bir yabancı maddeden kurtuluruz.

PEKİ BUNLARI BİLİYOR MUYUZ ?

- Devekuşunun gözünün beyninden büyük olduğunu
- Eğer çok şiddetli hapşırsan ; kaburgalarından birinin kırılabileceğini
- Hapşırmayı engellemeye çalışırsan, başındaki veya boynundaki damarlardan birinin yırtılabileceğini ve ölebileceğini
- Hapşırdığın zaman gözlerini açık tutmaya çalışırsan, yerlerinden fırlayabileceklerini
- Domuzların vücut yapıları bakımından hiçbir zaman başlarını yukarı kaldırıp gökyüzüne bakamadıklarını
- Boğaların renk körü olduğunu ve kırmızı rengin onları sinirlendirmediğini
- Farelerin ve atların kusamadıklarını
- 1 saat süreyle kulaklıkla bir şey dinlemenin kullandığı bakteri oranını %700 artırdığını
- Çakmağın kibritten önce bulunduğunu
- Parmak izleri gibi dil izlerinin de her insan için benzersiz olduğunu

AYTEKİN KUYUMCU

Şeyfullah AYTEKİN

Tel: 0.358 312 02 87
Tekel Sok. No:9 Taşova/AMASYA



8/A

1/B



1/A



3/A

2/B



1/C



2/A

6/B

6/C



7/C





8/B



8/C



7/B



7/A



5/B



5/A



4/B



6/A



4/A



3/B

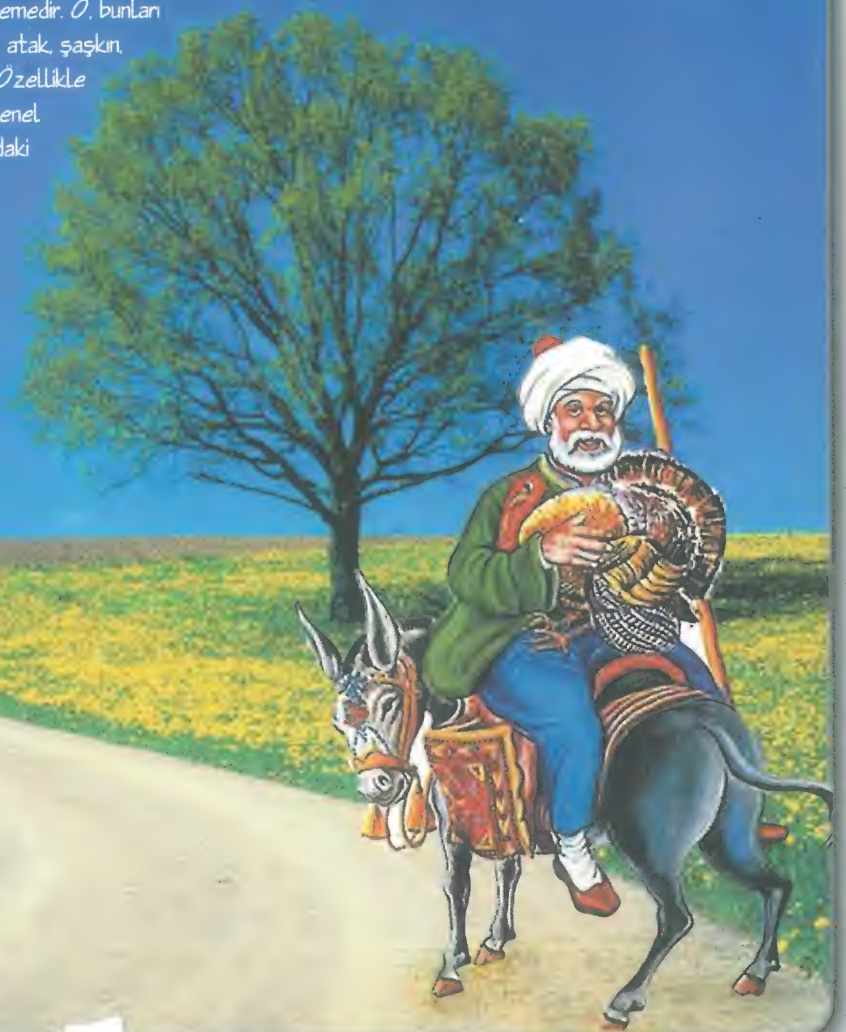
Hoca Nasreddin

Türk düşünce tarihinin büyük dehası gerçek bir halk filozofu, yalnız yaşadığı 13. yüzyılın değil bütün zamanların en büyük nüktecisi, Türk zekasının, mizah dehasının en önemli temsilcisi Nasreddin Hoca, hicri 605, miladi 1208 yılında Sivrihisar'ın Hırtı köyünde doğmuştur. Alaaddin Keykubat'ın son saltanat devirlerinde Sivrihisar'daki yüksek öğrenimini tamamlayarak, Akşehir'e yerleşmiştir. Akşehir'de uzun süre Müderrislik (Profesör) ve kadılık yapan o devirde Hoca Nasreddin adı ile anılan, zamanla halkın dilinde Hoca Nasreddin, Nasreddin Hoca şeklinde söylenen hocamız 1284 yılında Akşehir'de vefat etmiştir. Türbesi şehir mezarlığında bulunmaktadır. Yanları açık olan ve kapısında kocaman bir kilit bulunan hocanın kabri bu gün de pek çok insan tarafından ziyaret edilmekte ve dünyada "Kahkahalar Atılan" tek kabir olma özelliğini taşır belki. Yüzyıllardır mizahımızın altın kişisi olan Nasreddin Hoca'nın fıkraları Doğu Türkistanı'ndan Macaristan'a, Güney Sibirya'dan Kuzey Afrika'ya kadar uzanan geniş bir coğrafya içinde anlatılır, yayımlanır. Kimi halklar Hoca'yı kendilerine mal etmişlerdir. Sonradan ortaya konulan birçok fıkra da ona bağlanmış; Hoca'dan ve tarihi kişiliğinden bağımsız yaratılar 'Nasreddin Hoca fıkraları' arasına katılmış, her çağda yenileri eklenerek günümüze gelmiştir. Başka bir deyişle, Hoca'yı ve fıkraları 13. yüzyıl Anadolu halkı yaratmaya başlamış, yaratma süreci çağlar boyu sürmüştür. O kadar ki, Hoca, olmuştur. Bugün Nasreddin Hoca, Türk halkını simgeleyen ölümsüz bir kişiliktir artık.

Nasreddin Hoca, ömrünü insanlara doğru yolu göstermeye adanmış, iyilikleri bildiren, doğruya sevk eden ve kötülüklerden sakındıran bir veli idi. Bu işi yaparken tabiatı icabı kendisine has bir yol tutmuştur. Böylece hakkın anlatılması ve cemiyetteki bozuk yönlerin düzeltilmesi için, meseleyi halkın anlayacağı bir dil ve üslup ile, gayet manidar latifeler halinde kısa ve öz olarak dile getirmiştir. Latifeleri hikmet ve ibret dolu birer atasözü gibidir. Onun adına uydurulan edep dışı ve nükteden uzak bir takım fıkraların onunla ilgisi yoktur. Manidar latifeleri önce yakın çevresinde şifahi olarak dilden dile dolaşmış, sonraları gitgide yayılmış ve zamanla birtakım değişikliğe uğramıştır.

Nasreddin Hoca'nın değeri, yaşadığı olaylarla değil, gerek kendisinin, gerek halkın onun ağızından söylediği gülmecelerdeki anlam, yergi ve alay öğelerinin inceliğiyle ölçülür. Onun olduğu ileri sürülen gülmecelerin incelenmesinden, bunlarda geçen kelimelerin açıklanışından anlaşıldığına göre o, belli bir dönemin değil Anadolu halkının yaşama biçimini, güldürü öğesini, alay ve eğlenme türünü, övgü ve yergi becerisini dile getirmiştir. Onunla ilgili gülmeceleri oluşturan öğelerin odağı sevgi, yergi, övgü, alaya alma, gülünç duruma düşürme, kendi kendiyi çelişkiye sürüklenme, dinin temel kabulleriyle çelişmeden çok ince bir söyleyişle hoşgörüyü yeğlemedir. O, bunları söylerken bilgin, bilgisiz, açkgöz, uysal, vurdumduymaz, utangaç, atak, şaşkın, kurnaz, korkak, atılgan gibi birbirleriyle çelişen niteliklere bürünür. Özellikle karşısındakinin durumuyla çelişki içinde bulunma, gülmecelerinin genel özelliğidir. Bu özellikler Anadolu insanının, belli olaylar karşısındaki tutumunu yansıtan, düşünce ürünlerini oluşturur.

Derleyen: Şennur KARAGÖZ
7/B





Sizden Gelenler

KARANFİLİN HİSLERİ

Çok iyi hatırlarım. On üçüncü doğum günümde babam, ablam ve bana karanfil çiçeği almıştı. Bize verirken de "Bu çiçeklere iyi bakın, onları soldurmayın." demişti. Babam bunu söylerken ablamın burun kıvrıldığını hatırlar gibiyim. Ona o zaman çok kızmıştım. Aslında ben ablamı çok severim ama o, kurallara uymaz. Başına buyruktur, sabırsızdır. Hemen hemen her şeyden kısa sürede bıkar. Bu yüzden çiçekten de bıkmaları uzun sürmedi. Bense babamın dediğini yaptım. Her sabah çiçeğimi suluyor, onunla konuşuyordum. "Nasıl?" dediğinizi duyar gibiyim. "Ben iyiyim" demek için canlanıyor, hemen yapraklarının altından karanfil tomurcukları filizleniyordu. Sevgimi anlıyor, bu da beni mutlu ediyordu. Çiçeğim günden güne büyüyordu.

Öte yandan gelelim ablamın çiçeğine. Çiçeğini sulamaktan da bıkmıştı. Çiçeğiyle konuşmuyordu bile! Adeta karanfil ona yükümü gibi davranıyordu. Sanki canım çiçek bunu hissediyordu da gün geçtikçe sararıp soluyordu. Gün geldi ablamın karanfil kurudu. Benim karanfilim aksine yeni mor mor karanfiller veriyordu. O zaman şunu anladım ki, bir çiçek bile sevgiden, şefkatten anlıyor, ona göre tepki veriyorsa; İNSAN NEDEN ANLAMASIN Kİ?



Gözde PEHLİVANTÜRK 8/C



HAYAT ÇİÇEĞİNİ SEVGİYLE YAŞATMAK

İsminin anlamı ancak o gün öğrenebilmişti. Günlerden perşembeydi. Yukarı baktığında kara bulutları görmek mümkündü. Ve nihayet yağmur başladı. Hem de bardaktan boşalırcasına. Her yer, herkes sırlıklam olmuştu. Zavallı, kimsesiz, yavru köpekçik de...

Okuldan eve gitmekte olan Sevgi, bu köpeği gördü. Nedense insafa geldi. köpeği beslemeye karar verdi. Hâlbuki Sevgi kimseyle geçinemez, onu da kimse sevmezdi. Arkadaşları onun arkasından "Somurtkan kız" diye konuşurlardı. Gerçekten de öyleydi. İnsanlarla iletişim kurmaktan çekinir, "kimse beni sevmiyor" düşüncesini beyninden silip atamadığı için mutsuzdu. Galiba köpeği kendisine bağlayan sevimliliği idi. Gün geçtikçe onu daha çok seviyordu. Bu köpek sayesinde yaşamı, eskisi gibi sıkıcı değildi. Çünkü Fino vardı hayatında. Bir an düşündü:

- Ben Fino'ya sevgiyle yaklaşmasam karşılık alamayacaktım. Arkadaşlarımla çatışma içinde olmamın nedeni de bu galiba.

- Sevgi hata yaptığını anlıyordu. Kendi kendine: Herkesi, her şeyi sevmeye çalışmalıyım hayatı anlamlı kılmak için. Bunun yanında insanlara saygı beslemem de gerekir. Yaşam zaten çok kısa. Niçin mutlu geçirmem gereken günleri boşa harcıyayım ki? İlk önce hayatı sevmeliyim. Daha sonra arkadaşlarımı, doğayı, uçan kuşu, akan dereyi... Kısacası her şey Fino'nun sayesinde olmuştu.

Evet, Sevgi adının anlamını yağmurlu Perşembe günü öğrenebilmişti.



Elif Özge AKTAŞ 8/C



VİTRİNDEKİ ŞEHİR

Melike AKTAS

Yıl 2023...On dört yıl olmuş gelmeyeli . İlk ve orta öğrenimimi tamamladığım bu şehre öğretim görevlisi olarak atandım. Mesleğime doğduğum bu güzel şehirde başlayacaktım. Şehzadeler şehri Amasya'm...

Hava alanına inince bir heyecan sarmıştı içimi. Heyecanlanmayacak gibi miydi? Yıllar sonra doğduğum, okuduğum, hayatımın en güzel yıllarını geçirdiğim şehre gelmişim. Etrafıma baktığımda ne yapacağımı bilemedim. Gözlerim dolmuş, yüzüme hoş bir tebessüm yerleşmişti.

Amasya'da bir otele ihtiyaç duyacağım hiç aklıma gelmemişti. Bir zamanlar evimizde, güzel Anadolu'mun bir çok kentinden gelen yüzlerce konuk ağırladığımızı daha dün gibi hatırlıyorum. Ama şimdi ev buluncaya kadar bir otelde kalmak zorundayım. Ana caddede ilerlerken 100. Yıl Otel'ini buldum karşımda. Kapıdan içeri girer girmez sevgi dolu bakışlarla "Hoş geldin kızım." diyerek karşıladı beni yaşlı bir amca. Saygılı, sıcak, sevecen ve samimi bir kısa diyalogdan sonra kendimi otelde değil sanki evimdeymişim gibi rahat hissetmişim. Eşyalarımı odama bırakır bırakmaz Amasya'yı gezmeyi planlıyordum. Üzerimde yol yorgunluğunu hissetmiyordum bile. Tek istediğim çocukluğumu geçirdiğim kenti doya doya gezmekti.

Amasya sokağlarında yürürken ilk dikkatimi çeken çocukken varlığından rahatsızlık duyduğum dilencilerden eser kalmamasıydı. İnsanlar başkalarından para dilenmek yerine artık kendi emekleriyle kazanmayı tercih ediyorlardı.

Caddelerde dikkatimi çeken bir başka şey de, çöp tenekelerinin olmamasıydı. Yerlerde de çöp yoktu. Kaldırımların altına monte edilmiş çöp tenekelerinin kapakları çöp atılacağı anda otomatik olarak açılıp kapanmaktaydı. Yıllar önce ilköğretim okulunda çevre temizliği ile ilgili projem geliştirilmiş ve hayata geçirilmişti. O kadar mutlu oldum ki...

Memleket özlemi...Özlediğim şehrimin her bir köşesini dolaşmalıydım. Ferhat Su Kanah, Kral Mezarlıkları, Bimarhane, Çilehane, Bayezit Camii gibi tarihi mekanları içimden geçirirken gazeteci çocuğun sesiyle irkildim. Bir Amasya Gazetesi aldım. Karşıdaki banka oturup gazeteyi dikkatle inceledim. Ne de güzel anlatmış şiirler Amasya'mızı, resimler sanki gerçekmişçesine Amasya'mızın güzelliğini yansıtıyor. Üçüncü sayfadaki habere takıldım gözlerim. Ferhat Su Kanah onarılmış, hemen yanına çocuklar için akuapark yapılmış. Efsanenin gelecek nesillere taşınması düşünülmüş akuapark çevresi çeşitli heykellerle süslenmiş.

Amasya valisine ait bir makale vardı sonraki sayfada.. Amasya ile ilgili yapılacak projelerden, çalışmalardan bahsediyordu. Yazının var tarafında valinin resmine de yer verilmişti. Gözlerimi resme diktim ve dikkatle bakmaya devam ettim. Bir süre sonra tanıdım, evet resimdeki ilkokul sınıf arkadaşım Fatih' ti. Yazının en altında "Fatih Kaya, Amasya Valisi" yazıyordu. Fatih de benim gibi bir memur çocuğuydu. Aslen Kayseriliydi. Babalarının görevlerinden dolayı Amasya'da okumuştuk. O an okul yılları geldi aklıma. Hep birlikte top oynamamız, okul bahçesinde koşuşturmalarımız... Bunların yanı sıra örnek aldığımız binalarımız, ideallerimiz, hayallerimiz de vardı. Ve ulaşabilmek için çalışmamız gerektiğini öğretmiş öğretmenlerimiz. Hem arkadaşımı ziyaret etmek hem de ilimizde olup bitenler hakkında bilgi edinmek istedim. Hediye almak için ana caddede bir mağazaya girdim. Söylemeden geçemeyeceğim : Mağaza isimleri tamamıyla Türkçe'ydı. Mağazanın tabelasında kırmızı bir elma ve yanında rengarenk harflerle "Misket" yazısı... Çok hoşuma gitmişti bu durum. Mağaza çalışanlarından birisi begendiğim kazağın Amasya'da üretildiğini söyleyince sevinçten gözlerim doldu. Zaten mağazalarda eskisi gibi yabancı markalar da pek satılmıyormuş. Bütün ürünlerin Amasya civarında üretildiği ve hatta dış ülkelere ihraç edildiğini belirtti. Aldığım kazağın etiketi de bunu doğruluyordu. Üzerindeki "Türk Malı" yazısı bana ayrı bir gurur vermişti.

Yan taraftaki mağazanın vitrini takıldı gözlerime. Ne kadar hoş kıyafetler! Bunlara benzer pembe bir elbiseyi bayram günü Nadiye öğretmenim giydirmişti bana. Bindallı denilen bu elbise ne de yakışmıyordu. Geçit töreninde mermi taşıyan bir Türk kadını canlandırmıştım. Öğrendiğime göre bu kıyafetler Amasyalı genç kızlar tarafından işlenip bu mağazada sergileniyormuş. Turistlerin bu kıyafetlere ilgisi ellerindeki alışveriş poşetlerinden kolaylıkla anlaşılıyordu.

Ne de çok turist vardı caddelerde. Anlaşılan iyi tanıtımı yapılmıştı Amasya'mızın. Meraklı gözlerle her bir köşesini inceliyorlardı kültür ve tarih beşiği olan şehrimizin. Harşena Dağı ve karşısındaki dağın eteklerine çok sayıda lokanta ve turistik tesisler yapılmış. Amasyalılar ve turistler bir yandan semaver çaylarını yudumlarken diğer yandan Amasya'mızı tepeden seyretme zevkini tadıyorlar. Buradan Harşena Dağına uzanan teleferik sistemi ile kaya mezarlarına ulaşmak mümkün.

Amasya, dağlar, bindallı...şu türküyü çağırıştırıyor bana, içten içe mırıldanarak ...

"Amasya'nın dağları
Üzümlüdür bağları
Çok hoşuma gidiyor
Saçlarının bağları
Haydi haydi cimdallı
Kızlar giyer bindallı
Gönül güzele bağlı
Şimdi kızlar ilvanlı."

Özlemine çektiğim Amasya'mızı doyasıya seyrederек yürüyordum sokaklarda. Beni mutlu eden yılların şehrimize güzellikler kazandırmasının yanı sıra tarihi eserlerin ve mekanların eski büyüsunü hala korumasıydı. Çocukluğumda bakmaya doyamadığım yerler: Yeşilirmak , kıyısındaki Yalıboyu evleri ve arkasında seyreden Kaya Mezarları... Doğal güzelliklerimiz, kültür mirasımız geçmişten geleceğe ancak böylesine aktarılabilirdi. Kıyı boyunca kaldırımlarda sürüklenen adımlarım, hatıralarımla beraber Hükümet Konağına taşıdı beni. İçeri girdiğimde bir görevli beni arkadaşımın odasına götürdü. Fatih ilk olarak beni tanıyamadı, bu yüzden ismimi söyleme ihtiyacı duydum. Fatih gülümsedi, çocukluk yıllarını ve bizleri çok özlediğini dile getirdi. Fatih Amasya'ya neden geldiğini sordu. Ben de Ferhat Tıp Fakültesine öğretim görevlisi olarak atandığımı belirttim. Sıcak çayımı içerken Amasya hakkında bir şeyler öğrenmek istedim. Fatih'e, buradan ayrılalı Amasya'da ne gibi gelişmelerin olduğunu sordum. Fatih söze "Amasya çocukluğumuzdan bu yana çok gelişti" diyerek başladı. Bu gelişmede yurt dışında bulunan Amasyalıların katkısından bahsetti. "Almanya, Fransa, Belçika, Hollanda, İsviçre başta olmak üzere diğer ülkelerde yaşayan Amasyalılarınca dernekler kurulmuş. Derneklerin gerçekleştirdikleri çeşitli faaliyetlerle ilimizin tanıtımı çok iyi yapılmış. Bu da ilimize turist akınına yol açmıştır" dedi. Şehir dışında konforlu yeni oteller inşa edilmiş. İlimizde eskiden de var olan otopark ihtiyacını gidermek amacıyla yeni otopark yapılmış. Zaten Fatih çocukluğunda arabaları çok severdi. Bu yüzden Anıt'ın bulunduğu meydanın altına böylesine büyük bir otopark yaptırmasına da pek şaşırmadım.

Kaldırımların altına monte edilmiş çöp sistemiyle ilgili yönelttiğim soruma şöyle cevap verdi Fatih:

"Hatırlarsın Melike. Öğrenciliğimizde bu senin projendi. Ve öğretmenimiz çok beğenmişti. Kaldırımların altına raylı bir sistem üzerine kurulu çöp, bidonları yerleştirildi. Her gece çöpler saat 24.00'den sonra şehrimizin dışında kurduğumuz ayrıştırma havuzuna ray sistemi sayesinde ulaşıyor. Burada kağıt, cam, metal, plastik vs. olarak ayrıştırılıp fabrikalarda geri dönüşüm için kullanılıyor."

Öğrencilik yıllarımızda "Okuyan Amasya" kampanyasını hatırladın değil mi? O kampanyanın bu günkü çalışmalarımıza ışık tutacağı aklınıza gelir miydi? Bilinçli bir halka hizmet etmek daha kolay oluyor elbette. Mesela, içki, sigara kullanımının olumsuz etkilerini çok rahat anlatabiliyoruz halkımıza. Gençlerimiz, şehrimizin çeşitli yerlerinde yaptığımız spor salonlarında boş vakitlerini değerlendiriyorlar.

"Yani anlayacağın, Okuyan Amasya o günden bugüne, yediden yetmişe hâlâ okuyor."

Son bir çay daha içtikten sonra müsaade istedim ve ayrıldım çocukluk arkadaşımdan.

Öğle yemeyi, sadece yöresel yemeklerin yapıldığı "Şirin Bacının Yeri" adlı lokantada yedim. Aslıktan yapılan etli yaprak sarmasının lezzeti bana komşumuz Gülender Teyzeyi anımsattı. Hâlâ Taşova'da yaşıyor olmalı, onu da görmeliydim en kısa zamanda. Çayın yanında bir de Amasya çöreği istemeyi ihmal etmedim.

Vakit çok geç olmadan görev yerim olan Ferhat Tıp Fakültesi'ni de görmek üzere yola koyuldum, güzel ülkemizin nice Fatihlere, Melikelere ihtiyacı olduğu düşüncesiyle ...

Kurtuluş Mücadelesinin ilk kıvılcıklarının ortaya çıktığı Cumhuriyetimizin 100. yılında Anadolu'mun vitrininde göz kamaştıran bir şehir:
Amasya'm...



VİTRİNDEKİ ŞEHİR

Melike AKTAS

Yıl 2023...On dört yıl olmuş gelmeyeli . İlk ve orta öğrenimimi tamamladığım bu şehre öğretim görevlisi olarak atandım. Mesleğime doğduğum bu güzel şehirde başlayacaktım. Şehzadeler şehri Amasya'm...

Hava alanına inince bir heyecan sarmıştı içimi. Heyecanlanmayacak gibi miydi? Yıllar sonra doğduğum, okuduğum, hayatımın en güzel yıllarını geçirdiğim şehre gelmiştim. Etrafıma baktığımda ne yapacağımı bilemedim. Gözlerim dolmuş, yüzüme hoş bir tebessüm yerleşmişti.

Amasya'da bir otele ihtiyaç duyacağım hiç aklıma gelmemişti. Bir zamanlar evimizde, güzel Anadolu'mun bir çok kentinden gelen yüzlerce konuk ağırladığımızı daha dün gibi hatırlıyorum. Ama şimdi ev buluncaya kadar bir otelde kalmak zorundayım. Ana caddede ilerlerken 100. Yıl Otel'ini buldum karşımda. Kapıdan içeri girer girmez sevgi dolu bakışlarla "Hoş geldin kızım." diyerek karşıladı beni yaşlı bir amca. Saygılı, sıcak, sevecen ve samimi bir kısa diyalogdan sonra kendimi otelde değil sanki evimdeymişim gibi rahat hissetmiştim. Eşyalarımı odama bırakır bırakmaz Amasya'yı gezmeyi planlıyordum. Üzerimde yol yorgunluğunu hissetmiyordum bile. Tek istediğim çocukluğumu geçirdiğim kenti doya doya gezmekti.

Amasya sokaklarında yürürken ilk dikkatimi çeken çocukken varlığından rahatsızlık duyduğum dilencilerden eser kalmamasıydı. İnsanlar başkalarından para dilenmek yerine artık kendi emekleriyle kazanmayı tercih ediyorlardı.

Caddelerde dikkatimi çeken bir başka şey de, çöp tenekelerinin olmamasıydı. Yerlerde de çöp yoktu. Kaldırımların altına monte edilmiş çöp tenekelerinin kapakları çöp atılacağı anda otomatik olarak açılıp kapanmaktaydı. Yıllar önce ilköğretim okulumda çevre temizliği ile ilgili projem geliştirilmiş ve hayata geçirilmişti. O kadar mutlu oldum ki...

Memleket özlemi...Özlediğim şehrimin her bir köşesini dolaşmalıydım. Ferhat Su Kanah, Kral Mezarlıkları, Bimarhane, Çilehane, Bayezit Camii gibi tarihi mekanları içimden geçirirken gazeteci çocuğun sesiyle irkildim. Bir Amasya Gazetesi aldım. Karşıdaki banka oturup gazeteyi dikkatle inceledim. Ne de güzel anlatmış şiirler Amasya'mızı, resimler sanki gerçekmişçesine Amasya'mızın güzelliğini yansıtıyor. Üçüncü sayfadaki habere takıldım gözlerim. Ferhat Su Kanah onarılmış, hemen yanına çocuklar için akuapark yapılmış. Efsanenin gelecek nesillere taşınması düşünülmüş akuapark çevresi çeşitli heykellerle süslenmiş.

Amasya valisine ait bir makale vardı sonraki sayfada.. Amasya ile ilgili yapılacak projelerden, çalışmalardan bahsediyordu. Yazının var tarafında valinin resmine de yer verilmişti. Gözlerimi resme diktim ve dikkatle bakmaya devam ettim. Bir süre sonra tanıdım evet resimdeki ilkokul sınıf arkadaşım Fatih'ti. Yazının en altında "Fatih Kaya, Amasya Valisi" yazıyordu. Fatih de benim gibi bir memur çocuğuydu. Aslen Kayseriliydi. Babalarımızın görevlerinden dolayı Amasya'da okumustuk. O an okul yılları geldi aklıma. Hep birlikte top oynamamız, okul bahçesinde koşuşturmalarımız... Bunların yanı sıra örnek aldığımız büyüklerimiz, ideallerimiz, hayallerimiz de vardı. Ve ulaşabilmek için çalışmamız gerektiğini öğretmişti öğretmenlerimiz. Hem arkadaşımı ziyaret etmek hem de ilimizde olup bitenler hakkında bilgi edinmek istedim. Hediye almak için ana caddede bir mağazaya girdim. Söylemeden geçemeyeceğim : Mağaza isimleri tamamıyla Türkçeydi. Mağazanın tabelasında kırmızı bir elma ve yanında rengarenk harflerle "Nişket" yazısı... Çok hoşuma gitmişti bu durum. Mağaza çalışanlarından birisi beğendiğim kazağın Amasya'da üretildiğini söyleyince sevinçten gözlerim doldu. Zaten mağazalarda eskisi gibi yabancı markalar da pek satılmıyormuş. Bütün ürünlerin Amasya civarında üretildiği ve hatta dış ülkelere ihraç edildiğini belirtti. Aldığım kazağın etiketi de bunu doğruluyordu. Üzerindeki "Türk Malı" yazısı bana ayrı bir gurur vermişti.

Yan taraftaki mağazanın vitrini takıldı gözlerime. Ne kadar hoş kıyafetler! Bunlara benzer pembe bir elbiseyi bayram günü Nadiye öğretmenim giydirmişti bana. Bindalı denilen bu elbise ne de yakışmıştı. Geçit töreninde meremi taşıyan bir Türk kadınına canlandırmıştım. Öğrendiğime göre bu kıyafetler Amasyalı genç kızlar tarafından işlenip bu mağazada sergileniyormuş. Turistlerin bu kıyafetlere ilgisi ellerindeki alışveriş poşetlerinden kolaylıkla anlaşıyordu.

Ne de çok turist vardı caddelerde. Anlaşılan iyi tanıtımı yapılmıştı Amasya'mızın. Meraklı gözlerle her bir köşesini inceliyorlardı kültür ve tarih beşiği olan şehrimizin. Harşena Dağı ve karşısındaki dağın eteklerine çok sayıda lokanta ve turistik tesisler yapılmış. Amasyalılar ve turistler bir yandan semaver çaylarını yudumlarken diğer yandan Amasya'mızı tepeden seyretme zevkini tadıyorlar. Buradan Harşena Dağına uzanan teleferik sistemi ile kaya mezarlarına ulaşmak mümkün.

Amasya, dağlar, bindallı...şu türküyü çağırıştırıyor bana, içten içe mırıldanarak ...

"Amasya'nın dağları
Üzümlüdür bağları
Çok hoşuma gidiyor
Saçlarının bağları
Haydi haydi cimdallı
Kızlar giyer bindallı
Gönül güzele bağlı
Şimdi kızlar ilvanlı."

Özlemine çektiğim Amasya'mızı doyasıya seyrederek yürüyordum sokaklarda. Beni mutlu eden yılların şehrimize güzellikler kazandırmasının yanı sıra tarihi eserlerin ve mekanların eski büyüsunü hala korumasıydı. Çocukluğumda bakmaya doyamadığım yerler: Yeşilirmak , kıyısındaki Yalıboyu evleri ve arkasında seyreden Kaya Mezarları... Doğal güzelliklerimiz, kültür mirasımız geçmişten geleceğe ancak böylesine aktarılabilirdi. Kıyı boyunca kaldırımlarda sürüklenen adımlarım, hatıralarımla beraber Hükümet Konağına taşıdı beni. İçeri girdiğimde bir görevli beni arkadaşımın odasına götürdü. Fatih ilk olarak beni tanımadı, bu yüzden ismimi söyleme ihtiyacı duydum. Fatih gülümsedi, çocukluk yıllarını ve bizleri çok özlediğini dile getirdi. Fatih Amasya'ya neden geldiğimi sordu. Ben de Ferhat Tıp Fakültesine öğretim görevlisi olarak atandığımı belirttim. Sıcak çayımı içerken Amasya hakkında bir şeyler öğrenmek istedim. Fatih'e, buradan ayrılalı Amasya'da ne gibi gelişmelerin olduğunu sordum. Fatih söze "Amasya çocukluğumuzdan bu yana çok gelişti" diyerek başladı. Bu gelişmede yurt dışında bulunan Amasyalıların katkısından bahsetti. "Almanya, Fransa, Belçika, Hollanda, İsviçre başta olmak üzere diğer ülkelerde yaşayan Amasyalılarınca dernekler kurulmuş. Derneklerin gerçekleştirdikleri çeşitli faaliyetlerle ilimizin tanıtımı çok iyi yapılmış. Bu da ilimize turist akınına yol açmıştır" dedi. Şehir dışında konforlu yeni oteller inşa edilmiş. İlimizde eskiden de var olan otopark ihtiyacını gidermek amacıyla yeni otopark yapılmış. Zaten Fatih çocukluğunda arabaları çok severdi. Bu yüzden Amı'tın bulunduğu meydanın altına böylesine büyük bir otopark yaptırmasına da pek şaşırmadım.

Kaldırımların altına monte edilmiş çöp sistemiyle ilgili yönelttiğim soruma şöyle cevap verdi Fatih:

"Hatırlarsın Melike. Öğrenciliğimizde bu senin projendi. Ve öğretmenimiz çok beğenmişti. Kaldırımların altına raylı bir sistem üzerine kurulu çöp bidonları yerleştirildi. Her gece çöpler saat 24.00'den sonra şehrimizin dışında kurduğunu aydınlatma havuzuna ray sistemi sayesinde ulaşıyor. Burada kağıt, cam, metal, plastik vs. olarak ayrıştırılıp fabrikalarda geri dönüşüm için kullanılıyor."

Öğrencilik yıllarımızda "Okuyan Amasya" kampanyasını hatırladın değil mi? O kampanyanın bu günkü çalışmalarımıza ışık tutacağı aklımıza gelir miydi? Bilinçli bir halka hizmet etmek daha kolay oluyor elbette. Mesela, içki, sigara kullanımının olumsuz etkilerini çok rahat anlatabiliyoruz halkımıza. Gençlerimiz, şehrimizin çeşitli yerlerinde yaptığımız spor salonlarında boş vakitlerini değerlendiriyorlar.

"Yani anlayacağın, Okuyan Amasya o günden bugüne, yediden yetmişe hâlâ okuyor."

Son bir çay daha içtikten sonra müsaade istedim ve ayrıldım çocukluk arkadaşımdan.

Öğle yemeğini, sadece yöresel yemeklerin yapıldığı "Şirin Bacının Yeri" adlı lokantada yedim. Aşıktan yapılan etli yaprak sarmasının lezzeti bana komşumuz Güleender Teyzeyi anımsattı. Hâlâ Taşova'da yaşıyor olmalı, onu da görmeliydim en kısa zamanda. Çayın yanında bir de Amasya çöreği istemeyi ihmal etmedim.

Vakit çok geç olmadan görev yerim olan Ferhat Tıp Fakültesi'ni de görmek üzere yola koyuldum, güzel ülkemizin nice Fatihlere, Melikelere ihtiyacı olduğu düşüncesiyle ...

Kurtuluş Mücadelesinin ilk kıvılcımlarının ortaya çıktığı Cumhuriyetimizin 100. yılında Anadolu'muzun vitrininde göz kamaştıran bir şehir:
Amasya'm...



3 Boyutlu Resimler



Not : Resimlere Sayfayı Yan Çevirerek Bakınız.



1- GERİ ÇEKİLME:

--// RESİMLERİ GÖREMEYENLERE ÖNERİLİR \\--

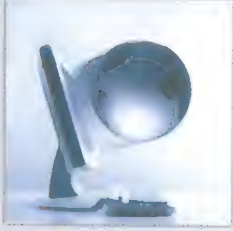
Bu metotta önce ekrana iyice yaklaşın. Burnunuza odaklayın gözlerinizi yavaş yavaş uzaklaştırın. 10-20 cm uzaklaştığınızda hafiften bir derinlik yakalayacaksınız.

2- YANSIMAYI KULLANMA:

Resme bakarken ekranın ardında oluşan yansımanıza odaklanınız. Kendi görüntünüzle odaklanırken resim içindeki derinliği de yakalayacaksınız.



İNTERNETTE Yeni Bir DÖNEM Başlıyor



GRID adı verilen yeni nesil internetin kullanımına başlanması ile herkesin bilgisayarı süper olacak.

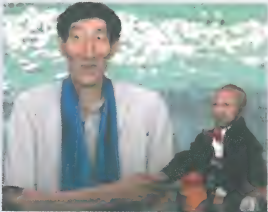
Cern uzmanları aynı www konusunda olduğu gibi internet kullanımında da yeni bir sayfa açmış durumda. Bu sayfanın adı kısaca GRID (Şebeke). Bu modelde dünya üzerinde milyonlarca bilgisayar birbirine bağlanarak süper bir bilgisayar oluşturuluyor. İsteyen herkes bu süper bilgisayarın gücünü kullanabiliyor. Kullanımı halen bilim ve kamu çevreleriyle sınırlı olan GRID'in yakın zamanda internet kullanım alışkanlıklarımızı temelden değiştireceği tahmin ediliyor.

Beyin Sinyaliyle Yürüyen Robot



Dünyada ilk kez yapılan robot, felçli hastalar için büyük bir umut kaynağı maymun gibi düşünüyor ve onun gibi yürüyor. Japon ve ABD'li araştırmacılar, bir maymun beyninin yürüme sırasında bacaklara gönderdiği sinyallerle iki bacağına harekete geçirebilen insansı bir robot geliştirmeyi başardı. Deney, protez kol ve bacakların beyin emirleriyle kontrolünü sağlama çalışmaları kapsamında

Kısa Boylular Daha Uzun Yaşıyor



New York'taki Albert Einstein Tıp Fakültesi'nde yaşlılık üzerine araştırma yapan uzmanlar, kısa boylularda yaşlanmayı yavaşlatan bir gen buldu.

GELECEĞİN ARABASINI ÜRETTİLER!



Bu otomobil benzinle çalışmıyor. Egzozundan duman yerine buhar çıkıyor. Sakarya Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama topluluğu önemli bir adım attı.

Sakarya Üniversitesi (SAÜ) İleri Teknolojiler Uygulama Topluluğu (SAİTEM) hidrojen yakıtlı araç üretti. Söz konusu otomobil Fransa'da yarışmaya katılacak. Proje Başdanışmanı Yrd. Doç. Dr. Ahmet Özel, "SAHİMO" adını verdikleri hidrojen yakıtlı araçla 22-24 Mayıs'ta Fransa'da düzenlenecek Shell Eco Marathon yarışına katılacaklarını bildirdi.

İTÜ Makina Mühendisliği Bölümü Türk CASUS YUNUS geliştirdiklerini açıkladı.



Daha emekleme aşamasında olan projede yapılan robot yunus, yavru bir yunusun yüzmesini taklit ediyor. 2 yıl sonra ise tam boyutlu robot yunusun üretileceği ve Türk karasularının da görevi ne başlayacağı belirtildi. Sığ sularda da yüzme kabiliyeti olacak olan robot yunusların, yunuslardan esinlenilmesinin yunus balığının yatay yüzgecinin bu amaca uygun olması nedeniyle seçildiği belirtildi.

OTOMOBİLLER Birbiriyle KONUŞACAK



Özel bir yazılım ve birçok algılayıcı ile donatılmış olan araçlar, kötü hava şartları, bozuk yol ve buna benzer bilgileri toplayarak sürücüyü alternatif yollara yönlendirecek.

Yeni geliştirilen bir teknoloji sayesinde otomobiller, seyahat sırasında topladıkları yol bilgilerini hem sürücüyle hem de trafik yönetim merkezleri ile paylaşacak.

ANNEME

Sabahları uyandığımda
İlk öpücüğü sen verirdin bana.
Sabahlarım olmuyor artık,
Gittin gelmeyecek misin bir daha.

Kimi zaman arkadaşlarım
Okula anneleriyle geliyor.
Sen gelemesen de bana
Ben geleceğim senin yanına.

Toprağının kokusu
Her şeye yetiyor, bana
Anne kokusu gibi olmasa da,
Sen üzülme anneciğim
Bu da yetiyor bana.

Gece yatağıma yattığımda
Gözlerimi kapatıyorum.
Belki sen girersin rüyama
Bu heyecanla uyuyorum.

Artık büyüdüm anne
Yokluğun çok koymuyor bana.
Çünkü ben biliyorum
Sen benim yanımdasın hala...

ERBİL YER
7/13 638



ANNEM

Uçan bir kuştur yüreğimde annem,
Elleri hep ellerimdedir.
Ninnileri hala dillerimdedir,
Gül kokulu bülbüldür yüreğimde annem.

Bitmeyen bir şarkıdır yüreğimde annem,
Ben de bir nağme yüreğinde.
Öyle söyledi ninnilerinde;
Çocukmuşum hala gözlerinde.

Baharla yıkanmış bir çiçektir yüreğimde annem,
Şefkat bahçesi tertemiz kalbi,
Baharın coşan ırmaklar gibi.
Sümbül tüter teninin kokusu,
Baharın taze havası gibi.

İçimi ısıtan bir güneştir yüreğimde annem
Özlerim, hep o sıcak gülüşünü.
Kör olsa da görmese gözlerim üzüldüğünü.
Çok özelmış anneler günü;
Senede bir günmüş anneler günü.

Yardıma koşan bir melektir yüreğimde annem,
Yıllarca baktı bana usanmadan.
Ödeyemem hakkını asla helal etmesen
Cennet kadını olası güzel annem.

Rabia TEMİZ
7/13

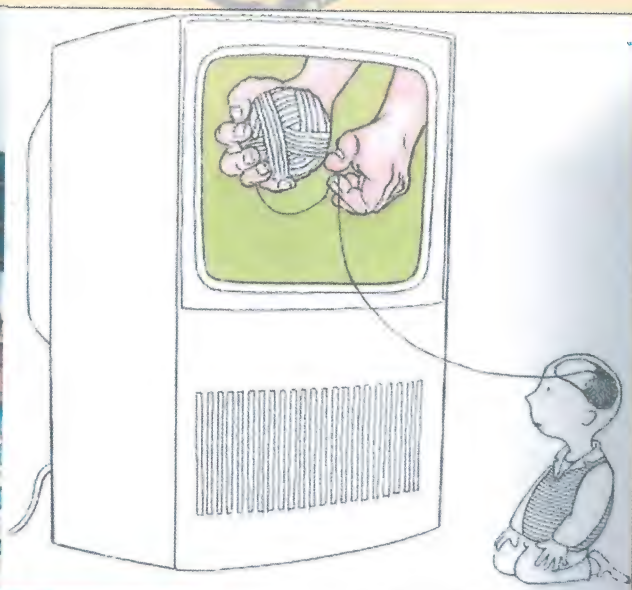
2008 - 2009 ERBAA SELÇUK FEN DERSHANESİ

YENİ BİR
VİZYON ve YENİ
BİR ANLAYIŞLA
BİZLERLE
ALİŞİK
OLDUĞUNUZ
BAŞARILARA
DEVAM ETMEK
İÇİN YENİ
BİNAMIZLA
HİZMETENİZDE



SELÇUK FEN
DERSHANESİ
EĞİTİMİN
GÜLEN RÜZÜ

2008-2009 Eğitim- Öğretim dönemi kayıtlarımız başlamıştır...
Erken kayıt fırsatlarından sizde yararlanın...



PROF. DR. İLBER ORTAYLI

Kırım / Kefe'ye bağlı Ortay Köyünden bir ailenin dört çocuğundan biri olarak Avusturya'da doğan, kültür yapısı kuvvetli bir aile ortamında büyüyen Ortaylı tarihi halka sevdiren belli başlı birkaç kişiden biridir. Türk kökenine ve kodlarına da sonuna kadar hâkimdir. Toplumun yapısını ve özelliklerini de iyi bilir. Ortaylı her konuda insanın fikri sınırlarını zorlayacak bir kişidir. Aynı zamanda, bulunduğu yerden şikayet etmeyen Türklerdendir. Bunun için de kendisi özellikle hazırlanmıştır: "Ben onu kendim inşa ettim. Önemli bir şey bu. Hayatımın dönüm noktası bu seçtiğim mesleğe girmektir. Orada hiçbir tesadüf yok. Ancak bir ısrar var. Ve buna inanıyorum ve bunu herkese tavsiye ediyorum. Çünkü ona hazırladım ben. Allah'a şükür. O bakımdan da uygun bir ailem vardı. Okuma yazma üzerineydi bizim ailemiz."

İlkokulu Ankara'da bitiren Ortaylı, kendini bildiğinden beri tarihe, resme, şiire karşı hep alaka duyan bir çocuktur. Çünkü aile ortamında hep bu tür sanatsal uğraşlar hâkimdir. Reşat Ekrem Koçu'nun kitapları onun tarihle haşır neşir olmasını perçinleyen başlıca eserlerdir.

Ardından, okumaya Avusturya Lisesi'nde devam eden Ortaylı böylece İstanbul'a yerleşir. Bu dönemde, müzeleri gezmek dışında mezar taşı kitabelerini yakınlarına okutmaktan büyük keyif alır: "Çok enteresan bir dünyadır o. Bir kere mezar... Ölüm. Ölüm önemli bir şey... Sonra o ölümün şekli yani. Bugünkü mezar taşları gibi tatsız şeyler değil. Bugünkü mezar taşları Türkiye'deki görgüsüzlük ve zevksizliğin âlâsıdır."

Ortaylı, Avusturya Lisesi'nde ancak bir yıl okuyabilir. Nedeni, ailenin maddi imkânlarının ancak bu kadara yetmesidir. Ankara Atatürk Lisesi'nde devam eder tahsiline artık: "Atatürk Lisesi muhteşemdi Avusturya Lisesi'nden sonra. Okul gördük, hoca gördük. Şevket Böhçe edebiyat hocamız, sonra Hicran Hanım ve Fevziye Abdullah Tansel de edebiyat hocamızdı. Konservatuar müdür muavinliğinden gelen Bahri Miyak ki fevkalade iyi bir Fransızcası vardı. Biz bunlardan tarih, din terbiyesi de öğrendik. Bunlar efendi, ölçülü insanlardı. Çocuğa siyasi propaganda yapmazlardı. 1970'ten sonraki o olaylarda muallimler milleti iyice bir hizaya soktular."

Ortaylı, Atatürk Lisesi'nde oldukça aktiftir. Kendisi tiyatro kulübü başkanlığı yaparken muavini de Kenan Işık'tır. Tiyatronun dışında, bu iyi hocalarına rağmen liseyi ve eğitimini sevmeyen Ortaylı, okul dışında başka meşguliyetler edinir: "Daha orta sonda Milli Türk Talebe Birliği'nin amatör rehber kurslarına gittim." İlber Ortaylı liseyi bitirdiğinde ne olacağına karar vermiştir çoktan: "Tarihçi."

Ortaylı 1965'te Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'ne girer. 1968 öğrenci olayları olduğunda o yine kendi âlemindeydi. Mülkiye'den hemen sonra Ortadoğu Üniversitesi'nde Bölge Planlama'da okur. "O benim için çok büyük bir kazançtı. Orada iyi hocalarla temasım oldu. Talebelik olarak sevdiğim bir dönemdi." İlber Hoca'nın hayatında, bu dönemde Nusret Hızır'ın evindeki felsefe sohbetlerinin de çok önemli yer olur.

1974'te Tanzimat Döneminde Mahalli İdareler Tezi ile doktorasını yapan Ortaylı, ardından ABD'ye, Chicago Üniversitesi'ne gider. 1978'de Mülkiye'de asistanlığa başlar ve Türkiye'de Alman Nüfuzu çalışmasıyla doçent olur. Onun kendisine hayran kalacağı dinleyici kitlesi de bu yıllarda deneme dersi verdiği 1979'da oluşmaya başlar. 1983'te ise üniversitenin o sıkıntılı sürecinde istifa eder.

Ortaylı, Mülkiye'ye bir daha geri döneceği 1989'a kadar İsrail'den Fransa'ya, Almanya'ya kadar yurtdışındaki çeşitli üniversitelerde dersler verir, çokça gezer. 1989'dan 2000 senesine kadar tekrar geldiği burada kalan Ortaylı, ardından Çalatasaray Üniversitesi'nde derslere başlar. Prof. Dr. İlber Ortaylı 2005 yılında da Topkapı Sarayı Müzesi Müdürlüğü'nü üstlenir.

İlber Ortaylı, Türkçe, Osmanlıca, Kırım Tatarca, Arapça, Farsça, Almanca, Fransızca, İtalyanca, Latince, Yunanca, Rusça, Romence, Sırpça, Hırvatça ve Boşnakça bilmektedir.

ARAŞTIRAN: Büşra CABA 7/C



(2007) Amasya Konulu kompozisyon Yarışma Ödülleri (Gözde PEHLİVANTÜRK ,SOLDA)



(2008) AMASYA Konulu Yarışmalar: Kompozisyon Dalında İl Birincisi Melike AKTAŞ, il üçüncüsü Gözde PEHLİVANTÜRK, Röportaj Dalında Teşvik Ödülü Elif Özge AKTAŞ



Özkan Ağış Kompozisyon Ödülleri (Elif Özge AKTAŞ ,Gözde PEHLİVANTÜRK) (2007)



Öğretmenler Günü Şiir Yarışması Birincilik Ödülü Sema Rabla AKYAZI(sağdan 4.) (2008)

B A Ş A R I L A R I M I Z



Denemelerde Başarılı Olan Öğrencilerle İl Gezisi (2007)



(2007) Matematik Yarışmaları İl Birinciliği ve il ikinciliği (ELİF Özge AKTAŞ, Merve Nur GÜLTEKİN)

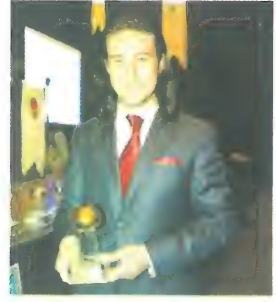


2006-2007 Bilgi Yarışması İlçe Birinciliği



2008 Birinci İl Başarı Değerlendirme Sınavında Okulumuzda ve İlçede Dereceye Giren Öğrencilerin Ödüllendirilmesi Töreni

Kasım Alper Özdemir ile Şairlik



Yankı : Bize kendinizi tanıtır mısınız? Kasım Alper ÖZDEMİR kimdir, bugüne kadar neler yapmıştır ?

KASIM ALPER ÖZDEMİR : 24 yıl önce her zaman gururlanarak söylediğim memleketim Amasya'nın Taşova ilçesinde doğdum. İlkokulu Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nda, orta ve liseyi Taşova Lisesi'nde okudum. 22 yıl Taşova'da yaşadım, daha sonra yerel gazetelerde köşe yazılan yazmaya başladım. Futbol oynadım, sportif ve sosyal aktiviterde sürekli yer aldım. 2003 yılında ilk şiir kitabım Gözlerin Düşer Aklıma, ardından şubat 2004 Yıkık Hayaller ve 2005 yaz ayında İbrahim Sadri'nin önsözünü yazdığı 3. şiir kitabım Yenilme Ölümüne Sevdamız yayınlandı. Amasya Radyo Elma'da ve Tokat Erbaa'da şiir programları yaptım. Ve artık Fatih'in şehri kutsal olan bir diyara İstanbul'a gidip bu yüreği Amasya'dan dünyaya duyurmak istedim. 2005 Aralık itibari ile artık İstanbul mekanımız oldu. Star Gazetesi'nde işe başladım. Daha sonra ulusal bir gazete olan Anayurt'ta siyasi, sanatsal köşe yazılan yazmaya başladım ve halen de devam ediyorum. Bizim Radyo 104.4'de radyo programlarına başladım orada yediy başan ile çalıştıktan sonra artık ulusal bir radyo hedefti ve Meltem Radyo'da "Sevda Sokağı" isimli programıma devam ettim. Elliye yakın ulusal tv kanallarında konuk oldum. Amasya'yı anlattım bildiğim kadarı ile, tv8, tgrt, atv, stv, meltem, kanala, sestv, avrasya, çaytv, tv5, hilal.tv, mesajtv, istanbul.tv gibi kanallarda değişik programlara konuk oldum. Türkiye, Zaman, Star, Yenişafak, Yeniçağ gibi gazetelerde, Kral Magazin gibi dergilerde, Haber7.com gibi sitelerde haberlerim yayınlandı. 2004-2006-2007 yıllarında Simge Edebiyat Dergisi 100 şair antolojisi'nde yer aldım. Çeşitli ödülleri aldım, şiir yarışmalarında jüri üyesi olarak yer aldım. Çeşitli gecelerde konserlerde sunuculuk yapıp sahne aldım... Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Kamu Yönetimi okuyorum.

Yankı : Şiire olan ilginizi ne zaman fark ettiniz? Şiir yazmaya başlayalı kaç yıl oldu?

KASIM ALPER ÖZDEMİR : Şiire ilkokul yıllarında merhum, bayrak şairi Arif Nihat ASYA'nın Bayrak isimli şiirini okuduktan sonra başladım desem iyi olur. Bu şiir belki de her şeyin başlangıcı. 13 yaşından beri sürekli yazıyor ve şiir okumaya gayret ediyorum.

Yankı : Şiir ve şair sizin için nedir? Şiirin tesir gücüne inanır mısınız?

KASIM ALPER ÖZDEMİR : Şiir, duygulan yürekte alıp kalemle en güzel mısralarla kağıda dökmektir. Şair ise duygu insanıdır. Yahya Kemal'in Sessiz Gemi'sini gönlünde yüzdüren, yazan, düşünce okuyan gönül ozanıdır. Şiirin tesiri vardır, onun yorumunu yapmak okuyucuya düşer.

Yankı : İlk şiirinizi hatırlıyor musunuz? Konusu neydi?

KASIM ALPER ÖZDEMİR : Hatırlıyorum desem yalan olur ama kime ilk şiirleri yazdığımı biliyorum. Konu, bir çocuğun ilk aşkıdan başka ne olabilir.

Yankı : Her çocuğun bir kahramanı vardır derler, bu bağlamda sizin kahramanınız kimdir?

KASIM ALPER ÖZDEMİR : Çocukken çizgi film kahramanlarımız vardı. He-man, Süperman, Ninja Kaplumbağalar, daha sonra futbolcu kahramanlarımız Rıdvan DİLMEN, Oğuz ÇETİN, Aykut KOCAMAN gibi ve benim çocukken en büyük kahramanım 7'den 77'ye adam olacak çocukların sevgili rahmetli Banş MANÇO idi. Onun şarkıları ile güldük ve onun şarkıları ile ilk kez aşık olmuştuk. Allah nur içinde yatırsın... 0 yüzden 4 yıldır her radyo programımı onun ölümsüz şarkıları ile kapatıyorum. Sizde mutlaka onu çok iyi tanıyın...

Yankı : Atatürk İlköğretim Okulu ile ilgili bir anınız var mı ?

KASIM ALPER ÖZDEMİR : Ben ilkokulu Cumhuriyet İlköğretim Okulu'nda okurken, doksanlı yılların başında köy-kasaba-ilçe ilk okulları arasındaki futbol turnuvaları çok önemli idi. 94 yılında şampiyonluk maçında Atatürk İlköğretim Okulu ile karşılaşırız. Seyirci ve güç karşı takımında, maç 1-1 biterken golü atarak takımımızı şampiyon yaptık. Aradan tam 13 yıl geçmiş... Böyle bir anım var.

Yankı : Sizce şairlik bir meslek mi? İnsana para kazandırır mı ?

KASIM ALPER ÖZDEMİR : Şairlik gönüllü bir meslektir para ile yapılmaz, para ile de bu ünvan verilmez. Bir anda gelir konar şiir şairin yüreğine... Şairlik bir meslek değildir ama iyi bir yazar olmak için basamaktır. Para kazanacağım diye şiir yazarsan hiçbir şey kazanamazsın, istisnalar hariç, bakın ben radyo programı yapıyorum gazetede yazıyorum, sunuculuk yapıyorum bunlar hep bir bütün içinde yer alıyor. Şiir eğitimle pekişirse çok daha güçlü olur, gençler için önce eğitim, önce sağlam bir iş, sonrası çok daha kolay gelir.

Yankı : Şiirle ilgilenmeye başlayan gençler için nereden başlamalarını tavsiye edersiniz?

KASIM ALPER ÖZDEMİR : Şiir yazmak kolay gibi görünse de öyle kolay bir şey değildir. Şiir yazmak yürek ister ve engin düşünce birikimi... Şiir yazmaya başlayan öğrenci kardeşlerimiz, önce Türk Edebiyatının başarılı şairlerinin şiirlerini çok iyi okumalı ve hayatlarını öğrenmelidirler. Bunlar da yetmiyor Halk edebiyatından, Divan Edebiyatı'na kadar okumalıdır, Edebiyat şiir dergilerini okumalı, buralara şiirler göndermeli, yerel gazetelerle irtibat içerisinde olmalı, şiirlerini yayınlattırmalı, şiir sitelerini takip etmeli ve en önemlisi şiiri kalple, aşkla, umutla ve inançla sevmeli... Benim nazıca tavsiyelerim bunlar.

Yankı : Çok teşekkür ederiz sorularımızı cevaplandığınız için. Şiir hayatında başarılar dileriz

KASIM ALPER ÖZDEMİR : Ben de size derslerinizde ve hayatınızda başarılar diliyorum. Selam ve dua ile...

Şiiri sevin çünkü şiir kalbinizde yaşıyor.

NEVRUZ -YENĞİ KÜN

Tabiat ile iç içe, küçük kucaga yaşıyan, toprağı "ana" olarak yaşılan bir Türkün doğuca sisteminde "baharın gelişi" elbette önemli bir yere sahip olacaktı.

Nevruz, Türk dünyasının kuzeyinden güneyine, batısından doğusuna kadar uzananengin coğrafyada yaşıyan toplulukların pek çoğı tarafından yaygın olarak kutlanan bahar bayramıdır. Bütün bayramların dinî ve millî bir inanıştan, o toplumu ilgilendiren ortak bir hatıradan, geleneklerden, duygulardan ve tabiatın insanlara tesir eden bir olayından doğduğuna inanılır.

Genellikle Nevruz, yani Farsça "Yeni Gün" adını taşıyan bahar bayramı, insan ruhunun tabiatdaki uyanışıyla birlikte kutladığı bir bayramdır. Böyle bir bayramın, yani mevsimlerin değişikliğinden doğan özel günlerin, başka başka adlar altında birçok milletin sosyal hayatında yer aldığı da bilinmektedir.

Geçimlerini toprağına bağılı olarak sürdüren Türkler, genellikle yazın baharın başlangıcı ile hayvan sürülerinin otlağına çıkarılması, çiftçilik yapanların ekin döneminin başlaması için geleneklere uygun olan bir takvim kullanmışlardır. Bilindiğı üzere, Türklerde yılların adları da, ayların adları da, hayvan isimlerine bağılı olarak söylenmiştir.

Yeni yılın başı ise 21 Mart'tır. Ancak Güneş Yılı ile Ay Yılı arasında 13 günlük bir fark bulunduğundan, 21 Mart tarihi, bazı topluluklarda Mart'ın 9'una, nadiren bazı topluluklarda 1 - 3 Nisan ve 21 Haziran'a tekabül eden kutlamalara yol açmıştır.

Nizamî'l-Mülk de XI. yüzyıl yazarı olarak Siyasetnâme adlı eserinde bu bayramdan söz eder. Bu bayramın aynı zamanda yılbaşı olduğunu belirterek Nevruz geleneklerini anlatır. Aynı zamanın yazarlarından Kaşgarlı Mahmut da Divân-ı Lügati't-Türk'te Türklerde yıl başlangıcının Nevruz olduğunu ifade eder. Ayrıca, 12 Hayvanlı Türk Takvimi'nin başlangıcının da 21 Mart olduğu bilinmektedir.

Selçuklularda Nevruz bayramı eğlencelerinin kutlandığı, şenlikler yapıldığı, özel yemekler pişirildiğı, özel hediyeler alınıp verildiğı de bilinmektedir. Selçuklularda yılbaşı, güneşin koç burcuna girdiğı gün olan Nevruz günü olarak kabul edilmiştir. Osmanlı Devrinde 21 mart günü özellikle padişahın yani sultanın nevrüz tebriklerini kabul ettiğı, halkın Nevruz'unu kutladığı, Nevruz şenliklerinde bulunduğı gün olmak hasebiyle, 21 Mart tarihinin Nevruz-ı Sultani, yani sultana mahsus, sultan tarafından veya sultanın katılmasıyla kutlanan Nevruz günü olmak bakımından böyle bir isim aldığı söylenilebilir.

Osmanlı devrinde kutlanan Nevruz kutlamaları Cumhuriyetin ilk yıllarında da resmî olarak devam etmiştir.

Çeri planlarda bırakılmış ve unutulmaya yüz tutmuş olan Türk insanına kendi kültür kimliğini, kişiliğini, benliğini, hüviyetini kazandırmak hareketi Atatürk'ün başlattığı bir hareketti.

Bu ne ile mümkün olurdu? İşte bu, öze dönmekle, kendi kültürel değerlerimize, örfümüze, âdetimize, gelenegimize dönmekle mümkün.

Bu yüzden Atatürk diyor ki "Bilelim ki, kendi benliğine sahip milletler başka milletlerin şikândır".

Atatürk ise Atatürk 22 Mart 1922 tarihinde İstanbul'da Kaşgarlı Mahmut'un yazdığı "Nevruz" adlı eser ve eserleri ile ilgili eserleri hazır bulunmuştur.

1990 yılında bağımsızlıklarını ilan eden Türk Cumhuriyetleri'nde Kırgızistan, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan ve Azerbaycan ile Rusya Federasyonu bünyesindeki Tataristan 21 Mart Ergenekon/Nevruz Bayramı'nı "Millî Bayram" olarak ilan etmişlerdir.

Bugünün coşkuyla kutlanmasına büyük önem vermektedirler. Türk kültürünün kaymakları Ergenekon/Nevruz bayramı her yılın bir Türk gelenek ve gelenekleriyle zenginleşme anlamına ve temeli beş bin yıllık Türk tarihine dayalı millî bir bayramdır. Türkiye'de de 1991 yılında Türk Dünyası ile birlikte ortak bir gün olarak resmî tatil olmaksızın bayram ilan edilmiştir.

Türk dünyasında farklı isimlerle günümüze kadar ulaşan tabiatın ve millî uyanışın birleştirilmesi anlamına taşıyan Nevruz (Yeni Gün) şenliklerinin şu isimlerle kutlandığı biliniyor: Nevruz, Sultan-ı Nevruz, Nevris, Ulu Kün, İlk yaz Yortusu Yeni Kün, eni Yıl, Isıakh Bayramı, Altay Ködürgehi Bahar Bayramı, Yörük Bayramı

Ünlü Türk şairi Şehriyar'ın şiirinde bahar tasviri

Heyder Baba'ya Selam

Heyder Baba, kehlüklerin uçanda
Kol dibinden dovşan galkıp kaçanda
Bahçaların çiçeklenüp açanda,
Bizden de bir mümkün olsa yad ele
Açılmayan ürekleri şad ele.

Bayram yeli çağdaşları yıhanda
Nevruzgülü garçiceğı çihanda
Ağ bulutlar köyneklerin sıhanda,
Bizden de bir yad eyleyen şad olsun
Dertlerimiz goy dikelsin, dağ olsun

Heyder Baba gün daluvı dağlasın
Üzün gülsün, bulahların ağlasın
Uşahların bir deste gül bağlasın
Yel esende ver getirsin bu yana
Belke benim yatmış behtim oyana
ŞEHİRİYAR



Deleyerler: Taha TORUN, Sıla KIRLI

PaPaT'Ya
ÇİÇEKÇİLİK

Tel: 0358 312 3666
Gsm: 0544 214 6256
Atatürk Bulvarı No: 34 TAŞOVA

0358 716 3235

SINIF OYUNLARIMIZ



KÜTÜPHANELER HAFTASINI ÇOŞKUyla KUTLADIK



ZEKA SORULARI

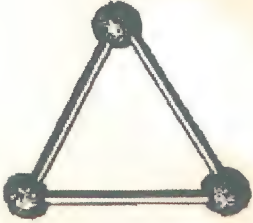
1) Tabakta 7 portakal var.

Bu portakalları, 7 çocuğa birer tane bütün portakal vererek paylaştırın ve hala tabakta bir portakal kalsın?

2) İki kişi yolda karşılaşıyorlar. Küçük olan büyüğün öz oğludur. Ancak büyük olan küçüğün babası değildir?

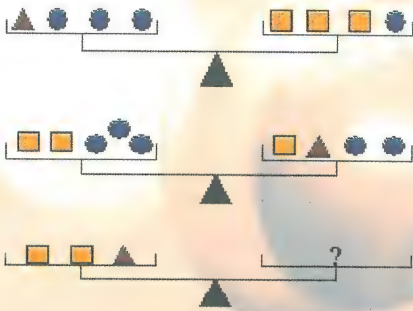
3) Elinizde bir kibrit ile karanlık bir odaya girdiniz oda mum, gaz lambası ve bir soba var öncelikle hangisini yakarsınız?

4) 7 TRIANGLES



Şekildeki üçgen gibi 9 kibrit kullanarak 7 tane üçgen nasıl oluşturabilirsiniz?

5) Aşağıdaki şekle göre soru işaretinin olduğu yerde ne olmalıdır?



6) . . .
. . .
. . .

9 Noktayı 4 doğru ile birleştirebilir misiniz?. (doğruları çizerken elinizi hiç kaldırmadan)

7) Soru işaretinin yerine ne gelmesi gerekir?

Pİ, Sİ, ÇA, PE, CA, ?, PR

8)

Bu dizideki kurala göre soru işareti kaç olmalıdır
2,8,6,4,4,7,?,9

9) 1 ile 15 arasındaki sayıların tümünü aşağıda gördüğünüz dairelere öyle yerleştirin ki her daire, altında bulunan iki dairedeki sayıların farkını içersin.



DERLEYEN: FATİH MEHMET KAYA 7/B
NAGİHAN ÇELİK 6/B

CEVAPLAR

- 1) Son kalan çocuğa portakal, tabakla birlikte verilir.
- 2) Demek ki annesidir.
- 3) Kibrit.
- 4) Tabanı eşkenar üçgen olan iki prizmanın taban tabana birleştirilmesinden
- 5) Üç kare + 1 kare



- 6) Harfler, Haftanın günlerinin ilk ve son harfleridir. Cevap: Cİ
- 7) Sorudaki HARF sayıları yazılmıştır. Cevap kaç = 3 tür.
- 8)
- 9)



AYGAZ MAYI
ÜN TİCARET
Abbas ÜN

Günün Her Saatinde Ev ve İş Yerlerine AYGAZ Servisi Yapılır

Servis: (0358) 312 14 27
Tel: (0358) 312 02 68

Çiğdem Cad. Dilek Apt.
No: 11 - TAŞOVA

GERÇEK SEVGİ

"Bebeğimi görebilir miyim?" dedi yeni anne. Kucağına yumuşak bir bohça verildi ve mutlu anne, bebeğinin minik yüzünü görmek için kundağı açtı; şaşkınlıktan adeta nutku tutuldu! Anne ve bebeğini seyreden doktor, hızla arkasını döndü ve camdan bakmaya başladı. Bebeğin kulakları yoktu... Muayenelerde, bebeğin duyma yetisinin etkilenmediği, sadece görünüşü bozan bir kulak yoksunluğu olduğu anlaşıldı.

Aradan yıllar geçti, çocuk büyüdü ve okulda anlaşıldı. İlk yıl okul dönüşü eve koşarak geldi ve kendisini annesiyle buluşmaya çalıştı. Hiçkırıyordu... Bu onun yaşadığı ilk büyük hayal kırıklığıydı. "Büyük bir çocuk bana ucube dedi..." Küçük çocuğun büyüdü. Arkadaşları tarafından sevilirdi ve olumsuz bir öğrenciydi. Sınıf başkanı bile olabilirdi, eğer insanların arasına karışmış olsaydı. Annesi, her zaman ona "Genç insanların arasına karışmalısın" diyordu, ancak aynı zamanda yüreğinde derin bir acıma ve şefkat hissediyordu.

Delikanlının babası, aile doktoru ile oğlunun sorunu ile ilgili konuştu; "Hiçbir şey yapılamaz mı?" diye sordu. Doktor "Eğer bir çift kulak bulunabilirse, organ nakli yapılabilir" dedi. Böylece genç bir adam için kulaklarını feda edecek birisi aramaya başlandı. İki yıl geçti bir gün babası "Hastaneye gidiyorsun oğlum, annen ve ben, sana kulaklarını verecek birini bulduk ancak unutma bu bir sır" dedi. Operasyon çok başarılı geçti ve adeta yeni bir insan yaratıldı. Yeni görünümüyle psikolojisi de düzelen genç, okulda ve sosyal hayatında büyük başarılar elde etti. Daha sonra evlendi ve diplomat oldu.

Yıllar geçmişti, bir gün babasına gidip sordu: "bilmek zorundayım, bana bu kadar iyilik yapan kişi kim? Ben o insan için hiçbir şey yapamadım..."

"Bir şey yapabileceğini sanmıyorum" dedi babası, "fakat anlaşılmaz kesin, şu anda öğrenemezsin, henüz değil..." Bu derin sır yıllar boyunca gizlendi. Ancak bir gün açığa çıkma zamanı geldi.. Hayatının en karanlık günlerinden birinde, annesinin cenazesi başında babasıyla birlikte bekliyordu. Babası yavaşça annesinin başına eline uzattı; kızıl kahverengi saçlarını eliyle geriye doğru itti; annesinin kulakları yoktu. "Annen hiçbir zaman saçını kestirmek zorunda kalmadığı için çok mutlu oldu" diye fısıldadı babası.. ve hiç kimse, annenin daha az güzel olduğunu düşünmedi değil mi?"

Gerçek güzellik fiziksel görünüme bağlı değildir, ancak kalptedir! Gerçek mutluluk, gördüğün şeyde değil, asıl görünmeyen yerdedir... Gerçek sevgi, yapıldığı bilinen şeyde değil, yapıldığı halde bilinmeyen şeydedir!"



Kitap ve Okumak Üzerine Bir Araştırma



TAŞOVA'DA EN ÇOK SATAN KİTAPLAR

APAYDIN KIRTASIYE:

İNSAN NE İLE YAŞAR / LEO TOLSTOY
Yaprak Dökümü / REŞAT NURİ GÜNTEKİN
Çalı Kuşu / REŞAT NURİ GÜNTEKİN
Fatih- Harbiye / PEYAMI SAFA
ÜÇ DENİZ ÖTESİ/AHMET GÜNBAŞI YIDIZ

MERKEZ KIRTASIYE:

İNSAN NE İLE YAŞAR / LEO TOLSTOY
Yılki Atı / Abbas SAYAR
Yaprak Dökümü / REŞAT NURİ GÜNTEKİN
Sol AYAĞIM / CHISTİY BROWN
Osmancık / TARIK BUĞRA
ATEŞTEN GÖMLEK/ H. Edip ADIVAR

AMASYA' DA EN ÇOK SATAN KİTAPLAR

YENİAYDIN KİTAPEVİ:

Su Hortumlu Dünyada Fil Sadece Bir Hayvandır/
A. ŞERİF İZGÖREN
THE SECRET / RHONDA BYRNE
Teşkilat / SELMAN KAYABAŞI
Herşey Seninle Başlar / MUMİN SEKMAN
1919'UN ŞİFRESİ / HULKI CEVİZOĞLU

GÖKKUŞAĞI KİTABEVİ:

Veda / AYŞE KULİN
Diriliş Çağrısı / M.FETHULLAH GÜLEN
Yanık Yüreklere / OSMAN ŞİMŞEK
Önden Giden Arılar / OSMAN ŞİMŞEK
Geri Gel Ey Osmanlı / M. ARMAĞAN
SEMA VE NUR / MEHMET AKAR

Liste Kasım(2007) ve Ocak (2008) aylarında alınmıştır.

Sizin için ilçemizden 20 kişiyle ANKET yaptık

1.Kitap okumayı seviyor musunuz, dedik .

12 kişi seviyorum, 8 kişi sevmiyorum dedi.

2.Hangi tür kitapları okuyorsunuz, dedik.

3 kişi ROMAN, 5 kişi Edebi , 6 kişi Dini , 5 kişi Felsefi ,1 kişi de Psikoloji dedi.

3.Şimdiye kadar kaç kitap okudunuz, dedik.

1 Kişi 2000 bin , 4 kişi 100 den fazla , 10 kişi 50-100 ARASI , 5 kişi de okumuyorum dedi.

4.Evinizde kaç kitabınız var, diye sorduk.

1 kişi 12000, 10 kişi 50-100 ARASI , 5 kişi 0-10 ARASI, 4 kişi de 100 den fazla dedi.

5.İlçemizde aradığınız kitabı bulabiliyor musunuz, diye sorduk.

7 Kişi HAYIR , 11 kişi EVET dedi

6.Kitapların fiyatları pahalı mı, dedik.

8 kişi EVET, 6 kişi HAYIR ,5 kişi ise NORMAL dedi

7.ilçemizde kitap okuma hakkında ne düşünüyorsunuz,dedik

12 Kişi Hiç okunmuyor, 8 kişi yeterince okunmuyor dedi

8.Çocukların kitap okumasına engel olan durumlar nelerdir dedik .

11 kişi TELEVİZYON /OYUN /EĞLENCE, 9 kişi de büyükleri örnek olmaması dedi.

ANKETE KATILANLAR:

ÖZGÜR ÖZDEMİR (Eski Belediye Başkanı),
LEVENT ÖNDER (Bakkal),
İSRAİL SİMİS (ECZACI),
EROL YILMAZ (Kasap),
KADIR TORUN,
CEMİL ACAR (Pastaneci),
FADİME TİMUR (Aksesuar modacısı),
BİRTAŞ ÇALIŞANLARI,
ENDER ÖNDER, VE ÖĞRENCİLER...

Hazırlayanlar: Aysima UÇAŞ, Betül ÖNDER 7/C

ATATÜRK İLKÖĞRETİM OKULU 2. KADEME ÖĞRENCİLERİNE YAPILAN OKUMA KONULU ANKETİN ANALİZİ

Sorulan "Ne tür kitap okuyorsunuz?" sorusuna çoğunlukla macera kitabı diye cevap alındı.

- Genelin ayda 1-3 arası kitap okuduğu gözlemlendi.
- Kitaba verilen önemin yeterli bulunmadığının kişiler tarafından bilindiği görüldü.
- Öğrenciler bir eserin kitabını okumayı filmi izlemeye tercih ediyor.
- Kitapta geçenler insan yaşantısını kısmen etkiliyor.
- Okunulan kitabın yazarının eğitimini, mesleğini, hayat felsefesinin okuyucu için önemli olduğu tespit edildi.
- Çoğunluk okuduğu kitaptan çeşitli notlar, pasajlar alıyor.
- Kitap okuyanlar okumayanlar arasında fark olduğu görülmüştür
- Okunan kitapta içeriğin üsluptan önemli olduğu gözlemlendi.
- Genelde okumak için tanınmış yazarların eserleri tercih edilmektedir.

Analiz-tespit: Elif Özge AKTAŞ 8/C



Nasıl Ders Çalışmalıyım..?

Başarılı olabilmek; çalışmanın karşılığını en üst düzeyde alabilmek, etkili çalışma yollarını iyi bilmek, etkili çalışma yöntemlerini uygulamak ve programlı çalışma alışkanlıklarını geliştirmekle mümkündür. Öğrenmeye karşı istekli ve gerekli yeteneklere sahip olmasına karşın bazı öğrencilerin, derslerinde başarılı olmadıkları görülmektedir. Bunun nedenleri araştırıldığında, bu öğrencilerin başarılı olmaları için gerekli öğrenme yöntemlerini bilmedikleri belirlenmiştir.

Öğrencilerin çoğu, zamanlarının önemli bir bölümünü ders çalışarak geçirmelerine rağmen, yeterince verim alamadıklarını belirtmektedirler. Bunun en önemli sebeplerinden biri etkili ve verimli ders çalışma yöntemlerinin yeterince bilinmemesi, ve verimli ders çalışma alışkanlığının kazanılmamasıdır. Bunun doğal sonucu da öğrencilerde birtakım yanlış çalışma alışkanlıklarıdır.

YANLIŞ DERS ÇALIŞMA METOTLARI

- Çalışma zamanını düzensiz kullanmak.
- Evin çeşitli yerlerini çalışma yeri olarak kullanmak.
- Yatarak veya uzanarak ders çalışmak.
- Müzik, televizyon, poster, afiş, resim gibi dış uyarıları çalışma ortamında bulundurmamak.
- Yanlış okuma alışkanlıkları nedeni ile yavaş okumak.
- Çalışırken hayal kurmak, çeşitli endişelere kapılmak gibi dış etkenlerle dersten sık kopmak.
- Dersi ezberleyerek çalışmak.
- Kaynaklardan yararlanmayı bilmemek.
- Yukarıdaki yanlış çalışma alışkanlıklarını hemen bırakmalı ve verimli ve etkili çalışmaya başlamalıdır.

Başarıya giden yol, uzun vakitleri masa başında harcamaktan geçmez. Başarıya ulaşmak için uzun süre çalışmak değil, etkili çalışmak gerekir. Etkili çalışmak; zamanı belirlenmiş amaçlar ve saptanmış öncelikler doğrultusunda, programlı olarak kullanmaktır. Etkili çalışma programı içinde, eğlenmeye, aileye, sevdiklerine ve hobilere daima yer vardır. Etkili bir çalışma için öncelikle amacın açık ve net bir biçimde belirlenmesi gerekir. Kişinin bu amaca inanması ve bu doğrultuda çaba harcaması gereklidir. Öğrenci yaptığı plan, program ve amacına inanarak çalışmalıdır. Belirlenen amaca uygun yıllık, aylık ve haftalık planların düzenlenmesi gereklidir.

Ders çalışmak için en uygun zaman

Ders çalışmak için en iyi vaktin ne olduğu, kişiden kişiye değişir. Fakat günün belirli vakitleri diğer saatlere göre daha verimlidir. Örneğin zihnin açık olduğu sabah vakitleri, öğlenin bir kısmı, akşamın belirli saatleri daha kolay öğrenilebilen zamanlardır. Yine yatmadan önce tekrar edilen bilgiler uyku esnasında unutmaya azaldığı için daha kalıcıdır. Her öğrencinin ders çalışma alışkanlığı farklı olduğu gibi zamanları da farklıdır. Ders çalışmayı şu zaman, bu zaman diye ertelemek doğru değildir. Önce belirli bir program yapılmalı ve ona uygun hareket edilmelidir. Bazı eksiklikler, aksaklıklar olsa da programın dışına kesinlikle çıkılmamalıdır.

Nasıl ders çalışmalı?

Ders çalışmanın püf noktası, doğru ders çalışma alışkanlığını kazanabilmektir. Buna göre, doğru ders çalışma alışkanlığını kazanmak önce öğrencinin kendisini iyi tanımasına, öğretmenin ve ailesinin de ona yardımcı olmasına bağlıdır. Öğrenci ders çalışmaya başlamadan önce dersi ne kadar iyi dinlediğini ve anlayıp anlamadığını düşünmelidir. Eğer olumsuz bir tutumu varsa sorununu araştırmalı çözüm yolları bulmalıdır. Ders çalışmasını, hedefleriyle doğru oranda artırmalıdır. Öğrencinin kendisine özgüveninin olması da ders çalışmasını kolaylaştıran bir diğer etkidir. Kişi ne kadar yapabileceğine inanırsa o kadar çok çalışacak ve başarılı olacaktır. Ders çalışma alışkanlığı öğrenciden öğrenciye farklılık gösterir her öğrenci kendisi için en verimli metodu deneyerek öğrenmelidir. Ders çalışma metotları sayısız derslerde farklı, sözlelerde farklı olmalıdır.

Çalışma ortamı nasıl olmalı?

Bireyin başarılı olmasında çalışma ortamının etkisi büyüktür.

- Ortam kişiyi çalışmaya itecek psikolojik ve fiziksel nitelikler taşımalı. Çalışma ortamı aydınlık ve yeterli ısıya sahip olmalıdır.
- Odanın tertipli ve düzenli olması, ders çalışma planının görülebilecek bir yerde asılı bulunması gerekir.
- Çalışma odasına asılan afiş ve posterlerin öğrenciyi çalışmadan alıkoyan nitelikte olmaması gerekir.
- Öğrenci, kendisini çalışmaya yöneltecek sloganlar üretebilir.

Derleyen Özlem KOÇ 7/A



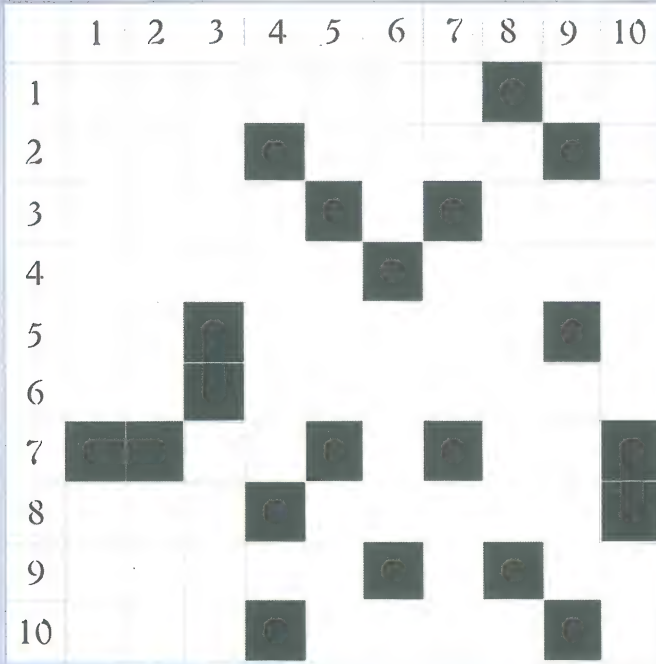


Bulmaca Kügesi



Bilmeceler

- Bir odam var, içinde 32 sandalye ve bir halı var.
- Tarlada çiçek, yemeğimde yağ, üstümde giyecek.
- Ateşe girer yanmaz; suya girer, ısınmaz.
- Yeşilim, herkes bilir; salata bensiz olmaz, turşumda çok sevilir.
- Bize ışık verir, biraz sonra erir.



SOLDAN SAĞA

- 1-)Soylular , aristokrasi -rusçada evet
- 2-)Tanrı tanımaz- Bir el işini veya mekanik bir işi gerçekleştirmek için özel olarak yapılmış nesne
- 3-)Anlayışsız, ahmak, ebleh, kalın kafalı, bön- fakat , lakin
- 4-)Anıt-Ankara'da bir semt
- 5-)Bir nota-Bir ilimiz
- 6-)Yılın on ikide biri-İçeriden içten
- 7-)Bir Nota-Gadolinium elementinin simgesi
- 8-)Kişinin geçmişte yaşamış büyüklerinden biri- Katyon
- 9-)İnanan, inançlı, imanlı, mutakit- Bir hayvan
- 10-)Fasıla-Hiçbir zaman hiçbir biçimde

YUKARDAN AŞAĞIYA

- 1-)Yakanın üzerine dikilen kürk.-Fakat lakin
- 2-)Isparta iline bağlı ilçelerden biri-Çeşit cins
- 3-)Bir akarsuyun herhangi bir kesiminde saniyede geçen suyun hacmi-Bebek yiyeceği
- 4-)Lise derecesindeki okul
- 5-)Galyum elementinin simgesi. Bir kadın adı-Esas
- 6-)Yüce yüksek-Son , sonraki
- 7-)Hangi Şey-Anlamı genişlik olan Sözcüğün i hali-Çok ince gözenekli pamuk, ipek veya sentetik dokuma.
- 8-)Bir tasarın veya algı içeriğinin bilinçli olarak kavranması.
- 9-)Kuzu Sesi-Çok aşağı, en alt düzeyde
- 10-)Bir erkek ismi-Tantal elementinin simgesi

Bilimsel Bilmeceler

Gök neden gürler?

Şimşek çakması sonucunda ortaya çıkan sıcaklık havayı ısıtır ve genişletir. Bu genişleme sonucunda birbirinden hızla uzaklaşan hava molekülleri, "gök gürültüsü" dediğimiz sesi çıkarır.

Deniz neden mavidir?

Denizdeki mavilik, aslında suyun kendi rengi olmayıp gökyüzündeki mavinin yansımasıdır. Denizin mavisini oluşturan sebep sadece bu değildir. Işığın yansıması ve değişik biçimlerde yayılması da bir başka sebeptir.

ÖNDER KUYUMCU



İbrahim ÖNDER

**Her Türlü Altın ve Mücevherat
Alım Satımı, Özel Sipariş alınır**

İş Tel : (0358) 312 16 75 - Gsm : 533 410 61 05
Lale Cad. No:27 Taşova / AMASYA

HOS BİR SEDA...



Okulumuz Atatürk İlköğretim Okulu ,Taşova'nızın güzide okullarından birisidir. Okulumuzun pek çok alanda örnek çalışmalar ve ciddi başarılar elde etmesine rağmen kendini ifade edecek sosyal etkinlikler ve öğrencilerimizdeki mevcut olan sosyal ve kültürel potansiyeli harekete geçirecek görsel bir çalışmaya ihtiyacı olduğu bilinmekteydi. Bu eksikliğin değerlendirilmesi sonucu, yıllarca kalıcılığını koruyacak bir dergi çalışması fikrinde buluşarak böyle bir çalışmaya heyecan ve şevkle başladık. Elinizdeki bu çalışma, ayların mücadelesi ve yılların birikiminin bir ürünüdür. Böyle bir çalışmaya başlarken birçok zorlukla karşılaşacağımızı ve çok zaman ayırmamız gerektiğini biliyorduk. Ama öngördüğümüzden daha fazla problem çıkmadı değil. Ancak şimdi görüyor ve tüm kalbimle söylüyorum ki çektiğimiz bütün meşakkate değer bir çalışma ortaya koymuş bulunuyoruz.

Bu ürünün ortaya çıkmasında en büyük yükü üzerine alan Türkçe Öğretmenimiz Mehmet EYYÜP başta olmak üzere özveriyle çalışan öğrenci grubuna ve bu çalışmayı sizlerle paylaşmamız hususunda maddi desteklerini esirgemeyen Taşova esnafına teşekkürlerimi sunuyorum. Bu tür çalışmaları daha da zenginleştirerek sizlere sunmaya devam edeceğimizi umuyorum. Eminim ki bu değerli çalışmanın yaktığı ışık bundan sonraki benzer çalışmalar için önümüzü aydınlatacak ve bizleri daha da cesaretlendirecektir. Okullarımızda son yıllarda azalan bu türden kültürel etkinliklere öğrencilerimizi yönlendirip bir derginin nasıl olgunlaştığını ve basım aşamasına nasıl getirildiğini gösterebilmeye muvaffak olunması bile başlı başına bir başarıdır ve takdire şayandır. Ancak şu da bilinmelidir ki başarılar devamlılık arz ediyorsa anlamlıdır. Ben bu noktada Atatürk İlköğretim Okulunun öğretmen ve öğrenci potansiyeline güveniyorum. Var olan potansiyelin ve bütün güzel şeylerin paylaşarak, "YANKI" lanarak çoğalacağına ve değerlendirileceğine inanıyorum. Bu nedenle dergimizin sloganında da ifade edildiği gibi, Tüm yüreklerde yankılanmak dileğiyle...

Fatih CAMCI
Atatürk İlköğretim Okulu
Müdür Yardımcısı

OKULUMUZDAN GÖRÜNTÜLER



FARUK

KUYUMCU FARUK-TAHA-ARDA

KUYUMCU

Faruk TORUN

"Altın Kalplerde Buluşalım"

Tel iş : (0358) 312 07 80
Çarşı İçi İşhanı No: 4 TAŞOVA

EREKTAŞ

Kemal BÜYÜK

TEL : 312 10 88

312 25 98

FAX : 312 19 65

GSM : 0532 224 83 36

08,15 SAMSUN

09,30 ANKARA

10,30 SAMSUN

17,30 SAMSUN

19,30 İSTANBUL

24,00 ERZURUM

24,30 ANKARA

EREKTAŞ

TURİZM 3



“Güveninizin eseri”

BOSCH TELEFUNKEN PHILIPS BAYİİ

Ziya KOYUNCU & OĞULLARI

MANİFATURA - MOBİLYA

TEL: 312 11 20 Çarşı İçi No:2 AMASYA/TAŞOVA



birtaş

ALİŞVERİŞ MERKEZİ



Hesaplı Alışverişin Adresi



Büyük İstanbul Otogar : 45 - Ankara Otogar : 79 - İzmir Otogar : 132
<http://www.amasyaitimat.com> e-mail: luks@amsyaitimat.com

ŞENEL TİCARET

"TARAL BAYİİ - SİLKAR BAHÇE MALZ.

ZİRAİ İLAÇ - TOHUM - MKE BAYİİ

AV MALZEMELERİ

DAMLAMA SULAMA

Tel : 0.358 312 19 08
Fax: 0.358 312 20 15

Gsm: 0.532 591 18 30
0.532 206 52 83

Oteller Cd. No:9
Taşova / AMASYA



TARAL BAYİİ

Sabri & Kadir ŞENEL

YAĞMURLAMA ve DAMLAMA SULAMA BAYİSİ



Taşova Harfiyat

Zir.Tek. Sabri ŞENEL
İrtibat Bürosu
Zirai İlaç ve Bizim Gaz Bayii
Oteller Cad.No:9

Tel:035803121908-3121749
Cep:05325911830-7898895
Ev:03583120342
Opri:3271265 Taşova



BİZİM GAZ-CANSU
TAŞOVA BAYİİ

Tel:0358 3121749
Oteller Cadd.No:9 Taşova





Her türlü bilgisayar, elektronik
ve cep telefonu çeşitleri ile
hizmetinizde.



YALÇIN MANAV

Tel: (0358) 312 28 24 Gsm: 0536 464 45 44
Oteller Cad. No: 3/B Taşova/AMASYA

Ailenizin Manavı

Akdağ Su Bayii Turnagaz Bayii

Yunus Emre Tic.

Abdullah TEMİZ

312 14 71

312 10 77

Gsm: 0505 659 60 06



EMRE MOBİLYA

Mobilya
Geç Odası
Mutfak
Banyo

Muharrem DERTLİ

Tel: 0358. 312 22 57

Gsm: 0532 492 83 41

San. Sit. 4.Blok No: 5-6
Taşova/AMASYA





YILDIZ

BİLGİ İŞLEM

MESUT DERTLİ

* Bilgisayar Satışı

* Servis ve Bakım Hizmetleri

* Yazılım

* ADSL Satış Noktası

KAMERALI GÜVENLİK SİSTEMİ KURULUR.

Tel: 0358 312 38 74 Fax: 312 42 58 Gsm: 0 533 258 86 35

Emektar Cd. No: 15 Taşova/AMASYA

e-mail: mesut_dertli@hotmail.com

hp HEWLETT
PACKARD

Canon

EPSON

XEROX

ESCORT

Acer

LEXMARK



TAŞOVA

KEBAP SALONU

Döner
Çorba
Izgara
Sulu Yemek
Çeşitleri

Çarşıci 2 Nolu Sok.
TAŞOVA/AMASYA

Tel: 0358 312 37 18

Cep: 0539 424 14 14





Taşova'da Akaryakıtta Güvenilir TEK İsim

ÖZER PETROL
Aİİ ÖZER VE OĞULLARI

ALPET

Petrol Ofisi

birtaş
MARKET

MUTLU
AKÜLERİ

LASTİK VE
MADENİ YAĞ

birtaş
LOKANTA

TEL: MERKEZ: 312 10 22 ALPET: 312 18 14 MARKET: 312 41 45 LOKANTA: 312 0

KLAS
NET
TURİZM



PERON
81
OTOKAR

İSTANBUL 658 08 04
Tel.: (0212) 658 08 05

ANKARA-

KLAS
NET

312 31 10 - 312 31 15

İST.
OTOKAR
PERON NO.
154.

İSTANBUL

İSTANBUL

KLAS
NET

312 31 10 - 312 31 15

SULTANBEYLİ
SARIGAZİ

LÜKS EROVA TURİZM A.Ş.



Lüks
erova
Turizm A.Ş.

TELEFON NUMARALARI

Tasova: (0358) 312 12 71
312 19 03
Erbaa Merkez: (0356) 715 40 33
İstanbul Otagar: (0212) 658 30 40
30 50

BİLİQ
evinizdeki ilk dersane

zirve
DERGİLERİ

ÇÖZÜM
DERGİLERİ

TAŞOVA BAYISI

MERKEZ
KIRTASIYE

Ahmet KÜÇÜKBAŞ

*Kıtap - Kırtasıye - Büro
ve Spor Malzemeleri*

Tel: (0358) 312 36 70
Belediye Cad. No:2/B TAŞOVA / AMASYA



**her insan
bir dünyadır.**

**biz bunun
farkındayız**



ERBAA FİNAL DERGİSİ DERSHANESİ

Cumhuriyet Mah. Erek Cad. No: 51

Telefon: 356 715 32 00 (pbx) Fax: 356 716 37 42

ÖZGÜR



www.ozgurmobilya.com

konfor ve kalitenin mobilyadaki adı...